

# 2014학년도 7월 고3 전국연합학력평가

## 정답 및 해설(탐구 영역)

### 사회탐구 영역

#### 생활과 윤리 정답

1	④	2	③	3	①	4	②	5	②
6	③	7	③	8	⑤	9	③	10	①
11	⑤	12	①	13	⑤	14	②	15	④
16	①	17	③	18	④	19	④	20	②

#### 윤리와 사상 정답

1	④	2	③	3	④	4	①	5	⑤
6	①	7	①	8	①	9	④	10	④
11	②	12	⑤	13	⑤	14	③	15	⑤
16	⑤	17	②	18	②	19	④	20	③

#### 한국사 정답

1	④	2	①	3	④	4	②	5	④
6	③	7	③	8	⑤	9	④	10	①
11	③	12	②	13	③	14	①	15	⑤
16	⑤	17	④	18	②	19	①	20	⑤

#### 한국 지리 정답

1	②	2	③	3	②	4	②	5	①
6	④	7	①	8	③	9	④	10	①
11	①	12	⑤	13	④	14	③	15	③
16	①	17	⑤	18	②	19	⑤	20	②

#### 세계지리 정답

1	③	2	⑤	3	④	4	③	5	④
6	②	7	④	8	③	9	①	10	②
11	②	12	⑤	13	①	14	①	15	③
16	③	17	④	18	④	19	④	20	②

#### 동아시아사 정답

1	③	2	①	3	②	4	②	5	⑤
6	①	7	④	8	③	9	④	10	①
11	①	12	⑤	13	⑤	14	⑤	15	②
16	⑤	17	①	18	③	19	④	20	④

#### 세계사 정답

1	④	2	②	3	⑤	4	②	5	④
6	②	7	①	8	②	9	③	10	①
11	⑤	12	①	13	⑤	14	④	15	③
16	①	17	④	18	③	19	④	20	⑤

### 법과 정치 정답

1	②	2	③	3	③	4	②	5	⑤
6	⑤	7	⑤	8	②	9	③	10	④
11	②	12	④	13	②	14	⑤	15	①
16	④	17	④	18	④	19	①	20	⑤

### 경제 정답

1	⑤	2	⑤	3	⑤	4	①	5	①
6	③	7	①	8	④	9	②	10	⑤
11	③	12	④	13	②	14	④	15	①
16	①	17	④	18	②	19	④	20	③

### 사회·문화 정답

1	⑤	2	④	3	①	4	④	5	④
6	③	7	⑤	8	②	9	②	10	⑤
11	①	12	④	13	①	14	③	15	④
16	①	17	③	18	③	19	②	20	③

### 사회탐구 영역

#### 생활과 윤리 해설

- [출제의도] 도가의 자연관 적용하기  
(가)는 도가사상이다. 도가에서는 무위자연을 바탕으로 인간의 자연에 대한 인위적인 조작과 통제를 비판한다.
- [출제의도] 낙태에 대한 찬반입장 이해하기  
제시문은 낙태를 반대하는 입장이다. 낙태를 반대하는 근거로는 존엄성 논거, 무고한 인간에 대한 신성불가침 논거, 잠재성 논거 등이 있다. 이에 비해 찬성하는 근거로는 소유권 논거, 자율성 논거, 평등권 논거, 정당 방위권 논거 등이 있다.
- [출제의도] 롤스와 노직의 사상 비교하기  
같은 절차적 공정성에 따른 차등의 원칙을 주장한 롤스이고, 을은 자유지상주의를 주장한 노직이다. 노직에 따르면 불평등은 어느 사회에서나 존재하지만 취득, 이전, 교정의 과정에 문제가 없다는 전제하에 그러한 불평등은 정당하다고 본다. 롤스는 정의로운 사회에서도 사회적·경제적 불평등이 존재하지만 절차적 공정성이 보장된다면 정당하다고 본다.  
[오답풀이] ②는 마르크스주의 정의관이다.
- [출제의도] 슈바이처와 싱어의 사상 비교하기  
같은 슈바이처의 생명중심주의, 을은 싱어의 감정중심주의이다. 두 사상가는 생명에 관한 인간중심주의를 벗어나고자 하였다. 특히 슈바이처는 생명보호가 인간의 직접적 의무임을 강조하였고 도덕적 고려의 범위를 모든 생명체로 보았다. 싱어는 공리주의 입장에서 도덕적 배려의 대상을 채고 감수 능력을 지닌 동물까지로 한정하였다.
- [출제의도] 사회부패 문제 해결 방안 이해하기

사회 부패 문제 해결을 위해 시민들의 부패에 대한 저항의식을 높이고, 개인의 도덕성을 높은 차원으로 함양해야 하며, 시민단체의 감시와 견제 활동이 활발히 전개되어야 한다.

- [출제의도] 윤리학의 유형 및 성격 이해하기  
(가)는 이론 규범윤리학, (나)는 메타윤리학, (다)는 응용윤리학(실천 규범윤리학)이다. ㄱ, ㄴ은 응용윤리학, ㄷ은 이론 규범윤리학, ㄹ은 메타윤리학의 관심 분야이다.

- [출제의도] 과학 기술에 대한 입장 파악하기  
제시문 (가)는 과학 기술의 가치중립성을 부정하는 입장으로 과학 기술이 인간과 자연에 미치는 영향을 고려하여 어떤 과학 기술을 지향해야 할 것인지를 반성적으로 성찰해야 함을 주장한다.

- [출제의도] 엘리자베스의 종교관 이해하기  
엘리자베스는 세속과 성스러운 세계가 공존하는 종교 생활을 강조한다. 건강한 종교 생활은 초월적이고 성스러운 경험과 세속적인 인본주의적 가치를 조화시켜 삶 속에 반영해야 한다는 것이다.

- [출제의도] 동양의 음양론 적용하기  
제시문 (가)는 음양론으로 음과 양은 대등하면 서로 상호보완적 관계에 놓여 있다고 본다. 이러한 관점에서 보면 남녀의 성별에 대한 차이는 인정되지만 차별은 인정되지 않는다.

- [출제의도] 사형제도에 대한 칸트와 벤담 사상 비교하기  
같은 칸트, 을은 벤담의 주장이다. 칸트는 응보적 입장에서 사형을 집행해야 한다고 주장한다. 공리주의자인 벤담은 처벌의 이익이 범죄 행위를 통해 얻게 되는 이익보다 클 때만 정당화된다.

- [출제의도] 타문화를 보는 관점 비교하기  
제시문 (가)는 동화주의, (나)는 문화다원주의이다. 동화주의적 관점은 비주류 문화를 주류 문화에 편입시켜야 한다고 주장한다. 이에 비해 문화다원주의적 관점은 각각의 문화가 공존하면서 비주류와 주류 문화가 차별 없이 조화를 이루는 상태를 지향한다.

- [출제의도] 유교의 인격도야 방법 이해하기  
제시문 (가)는 유교, (나)의 가로 열쇠 (A)는 상선약수, (B)는 신독, 세로 열쇠 (C)는 수신이다. 유교 사상에서의 수신방법은 측은지심, 수오지심, 사양지심, 시비지심의 사단을 확충하여 인의예지의 사덕을 실천하는 것이다.

- [출제의도] 정보화 사회의 윤리적 문제 파악하기  
정보화 사회의 윤리적 문제는 사생활 침해 및 정보 유출의 위험성 증가, 정보의 악용 가능성, 부정확한 정보의 유통 및 표절 등이 있다.

- [출제의도] 국제관계 이론 비교하기  
(가)는 현실주의, (나)는 이상주의, (다)는 구성주의이다. 이상주의는 인간의 선한 본성에 기초한 이성적 대화로 국가 간 협력이 가능함을 주장한다. 따라서 국제 기구, 국제법, 국제 규범을 통해 국가 간 분쟁 해결이 가능하다고 본다.

- [출제의도] 예술의 상업화 문제 이해하기  
제시문은 예술의 상업화 현상에 대한 비판이다. 상업적 가치가 예술을 평가하는 척도가 됨으로써, 예술작품이 지향하는 인문·교양적 가치가 배제되어 고급문화를 위축시키는 부작용을 가져왔다.

## 16. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

기업이 사회에 미치는 영향력이 매우 크기 때문에 이익 극대화 못지않게 사회에 대한 공헌도 동등하게 고려해야 한다는 인식이 널리 퍼지고 있다. 이에 따라 기업은 환경 경영, 윤리 경영 등 사회 전체의 이익을 동시에 고려해야 한다.

## 17. [출제의도] 성적 소수자 문제 이해하기

같은 동성 결혼 합법화 반대 입장, 혹은 찬성 입장이다. 반대 입장은 전통적 가족관을 바탕으로 개인의 취향보다는 사회적 관행에 따를 것을 주장한다. 이에 비해 찬성 입장은 국가는 개인의 성적 지향 및 행복 추구권을 보장해야 하며, 성적 소수자를 차별해서는 안 된다고 주장한다.

## 18. [출제의도] 알 권리와 인격권 이해하기

같은 알 권리를, 혹은 인격권을 강조하고 있다. 같은 공익 실현을 위해 공직자의 사생활 보도, 피의자의 신상 공개가 허용될 수 있다고 본다. 이에 비해 혹은 인격권 보호를 위해 허용되어서는 안 된다고 본다.

## 19. [출제의도] 개인 윤리와 사회 윤리 비교하기

제시문 (가)는 니부어의 관점이다. 사회 윤리는 사회 구조나 제도가 갖는 윤리적 문제에 관심을 두고 개인적 차원을 넘어서 사회 구조적인 해결 방안을 모색한다.

## 20. [출제의도] 동·서양의 직업관 비교하기

같은 플라톤, 혹은 맹자의 주장이다. 플라톤은 사람이나 사물이 지닌 고유한 기능을 잘 발휘한 상태인 덕을 강조한다. 맹자는 사회적 분업의 필요성을 강조하였는데, 그의 분업에 대한 관점은 직업의 귀천이나 우열을 따지기보다는 상호보완적 관계임을 강조하였다.

## 윤리와 사상 해설

## 1. [출제의도] 인간의 특성 파악하기

제시문은 셸리(P.B.Shelly)의 「사랑의 철학」 중 일부이다. 이 시를 통해 인간이 타인과 정서적 유대를 맺는 사회적 존재라는 점을 추론할 수 있다.

## 2. [출제의도] 성리학의 양명학 이해하기

같은 주자이며, 혹은 왕수인이다. 주자는 성즉리(性即理), 선지후행(先知後行), 거경궁리(居敬窮理) 등을 주장한데 비해, 왕수인은 심즉리(心即理), 지행합일(知行合一), 치양지(致良知) 등을 강조하였다. 이들은 공통적으로 천리(天理)를 보존하고 인욕(人慾)을 제거할 것을 주장하였으며, 학문의 목적을 도덕적 인격 완성에 두었다.

[오답풀이] ② 주자는 사덕을 선천적 요소로 보았다. ⑤ 주자의 지행병진(知行並進)설이다.

## 3. [출제의도] 원효 사상 이해하기

제시문은 원효의 주장이다. 원효는 일심(一心) 사상을 토대로 “모든 종파, 모든 사상들을 분리시키려 고집하지 말고, 높은 차원에서 하나로 종합해야 한다.”라는 화쟁의 논리를 강조하면서 분별의식이나 독선에서 벗어날 것을 주장하였다.

## 4. [출제의도] 장자의 이상적 인간상 이해하기

제시문의 성인은 장자가 추구한 이상적 인간상이다. 장자는 어떤 외물에도 얽매이지 않는 정신적 자유의 경지인 소요(逍遙)를 추구하였으며, 좌

망과 심재를 중요한 수양 방법으로 제시하였다.

## 5. [출제의도] 헤겔 사상 이해하기

제시문은 헤겔의 변증법적 관념론에 대한 설명이다. 헤겔은 국가를 가족과 시민사회를 변증법적으로 종합한 최고의 인륜이라고 하였다. 국가는 도덕 공동체이기 때문에 개인이 국가의 일원으로 서만 참된 존재 의미를 갖는다고 주장하였다.

## 6. [출제의도] 로크와 흄의 사회계약론 비교하기

같은 흄스, 혹은 로크이다. 흄스는 절대권력의 정당성을 옹호한 반면 로크는 시민들의 저항권을 인정하였다. 또한 그들은 국가가 자연 상태에서 자유롭고 평등한 개인들의 자발적 합의나 계약에 의해 발생하였다고 본다.

## 7. [출제의도] 공자와 노자 사상 적용하기

같은 공자, 혹은 노자이다. 유교의 공자가 강조하는 인(仁)은 준비친소를 구별하여 나와 가장 가까운 곳으로부터 시작하여 점차 사회적으로 확장해 나가는 분별 있는 사랑이라 할 수 있다. 노자는 유가에서 강조하는 예법이 인위적인 규범으로 사회 혼란의 원인이라고 보았다.

## 8. [출제의도] 불교의 선종 사상 이해하기

제시문은 선종 6대 선사 혜능의 계송(偈頌)과 무상송(無相頌)의 일부 내용이다. 선종은 깨달음의 주체인 불성, 즉 진리가 모든 사람의 마음 속에 있다고 보았으며 직관을 통해 단박에 깨달을 것을 주장하였다.

## 9. [출제의도] 흄과 칸트 사상 비교하기

같은 흄이고, 혹은 칸트이다. 흄은 경험과 관찰을 중시하는 경험주의 사상가이며, 사회적으로 유용한 행위에 대해 쾌감을 느낄 수 있는 공감 능력을 도덕성의 기초로 보았다. 칸트는 인간의 자연적 경향성을 극복하고 무조건적이고 절대적인 명령인 실천이성을 자발적으로 따르는 것이 도덕적 행위라고 주장하였다.

## 10. [출제의도] 한국 근대 민족 종교 이해하기

같은 원불교, 혹은 동학, 병은 증산교이다. 근대 민족 종교들은 공통적으로 고유 사상을 바탕으로 민족의식의 고취를 강조하였고, 이들의 교리체계 속에는 내세보다는 현세에서의 삶을 강조하면서 신분 차별이 없는 평등하고 자유로운 세상을 추구하였다.

## 11. [출제의도] 이이 사상 이해하기

제시문은 조선시대 성리학자 이이의 사상이다. 그는 이(理)는 형태와 작용이 없고 기(氣)는 형태와 작용이 있다고 하였다. 또한, 사단과 칠정 모두 기가 발한 것이며, 사단은 칠정 가운데 순전한 것만을 별도로 일컫는 것이라고 보았다.

[오답풀이] ㄷ. 이황과 이이는 모두 사단과 칠정을 정(情)이라고 했다.

## 12. [출제의도] 자본주의 이해하기

같은 신자유주의, 혹은 수정자본주의의 입장이 다. 신자유주의는 경제의 효율성을 강조하며, 정

부의 지나친 시장 개입으로 인해 개인의 자유와 재산권 침해, 복지병 등의 문제점이 발생할 수 있다고 보았다

## 13. [출제의도] 불교와 쇼펜하우어의 사상 이해하기

불교의 공(空)사상은 세상이 공허하다는 허무주의가 아니라, 자아나 사물에 집착하는 오류를 바로잡으려는 것이다. 쇼펜하우어는 세계의 본질은 생에 대한 맹목적 의지이며, 이 의지는 끊임없이 활동하고 영원히 충족시킬 수 없는 욕망이므로, 삶은 고통스러울 수밖에 없다고 보았다. 이들은 공통적으로 충족시킬 수 없는 욕망 때문에 삶이 고통의 연속이라고 보았다.

## 14. [출제의도] 플라톤과 아리스토텔레스 사상 비교하기

같은 아리스토텔레스, 혹은 플라톤이다. 아리스토텔레스는 덕을 지적인 덕과 도덕적인 덕으로 구분하고, 도덕적 덕을 형성하기 위해서는 실천적 지혜가 필요하다고 보았다. 플라톤은 오직 이성에 의해서만 파악되는 이데아의 세계를 참다운 세계로 보고, 선의 이데아를 깨달은 철학자가 통치할 때 이상적인 국가가 실현될 수 있다고 보았다.

## 15. [출제의도] 쾌락주의와 스토아학과 이해하기

같은 에피쿠로스, 혹은 벤담, 병은 스토아학과이다. 에피쿠로스는 개인적이고 정신적인 쾌락을 추구했으며, 벤담은 도덕과 입법의 원리로 최대 다수의 최대 행복을 제시하였다. 스토아학파는 오직 이성적으로 행동하고 판단할 때 정념에서 벗어나 자유롭게 된다고 보았다. 다만, 일부 자연스러운 정념은 허용하였다. 에피쿠로스와 스토아학파는 공통적으로 검소하고 절제된 삶의 방식을 추구하였다.

## 16. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

제시문은 롤스의 정의론이다. 그는 절차의 공정성이 결과를 정당화한다고 보았다. 그가 제시한 정의의 원칙들은 절차적 공정성이 확보된 상황에서 도출된 것으로 본다. 그는 사회적·경제적 불평등은 최소 수혜자에게 최대의 이익을 보장했을 때만 허용될 수 있다고 보았다.

## 17. [출제의도] 아퀴나스, 스피노자, 키르케고르의 사상 이해하기

같은 아퀴나스, 혹은 스피노자, 병은 키르케고르이다. 근대 합리론자 스피노자는 자연에 대한 이성적 관조를 통해 평온한 행복을 얻을 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ① 아퀴나스는 신앙과 이성의 조화를 주장하였다. ③ 키르케고르는 이성주의를 비판하였다.

## 18. [출제의도] 민주 사회주의 이해하기

민주 사회주의는 마르크스의 폭력혁명론과 프롤레타리아 독재를 비판하면서 민주적인 방법에 의한 점진적인 사회 개혁을 주장하였다. 마르크스가 모든 생산 수단의 공유를 주장한 반면, 민주 사회주의는 일부 사적소유를 인정하였다.

## 19. [출제의도] 배려윤리 적용하기

(가)는 배려윤리를 강조한 길리건의 주장이다. 배려윤리는 남성적 윤리보다 여성적 윤리를 강조하면서, 삶에서 중요한 것은 타인을 보살피고 배려하는 공동체적 관계라고 보았다. 이들은 정의윤리를 비판하면서 연대감이나 보살핌, 타인에 대한 책임 등을 강조하였다.

#### 20. [출제의도] 슈바이처의 생명윤리 이해하기

제시문은 슈바이처의 생명외경사상이다. 그는 모든 생명체가 내재적 가치를 지니고 있기 때문에 자신의 생명처럼 사랑하고 자비를 베풀 것을 강조하였으며, 근대 이후의 인간중심적인 가치관과 과학기술 만능주의를 비판하였다.

### 한국사 해설

#### 1. [출제의도] 청동기 시대 사회상 이해하기

제시된 유물은 청동기 시대의 비파형 동검과 거친무늬 거울이다. 청동기 시대의 거대한 고인들은 정치권력이나 경제력을 가진 지배층의 무덤으로 이해된다. ①은 구석기, ②, ③, ⑤는 신석기 시대에 나타난 사회 모습에 해당한다.

#### 2. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기

자료의 (가)는 동학 농민 운동(1894)이다. ①의 단발령은 을미개혁(1895)에 포함된 내용이다.

#### 3. [출제의도] 신라 진흥왕의 업적 이해하기

자료는 신라 진흥왕의 한강 유역 확보에 대한 것이다. ①은 지증왕, ②는 법흥왕, ③은 신문왕, ⑤는 문무왕 때의 일이다.

#### 4. [출제의도] 고려의 대외 관계 변화 이해하기

자료는 별무반 설치에 관한 것이다. 12세기 초 여진이 세력을 확대하자 고려와 여진 간에 무력 충돌이 일어났다. 윤관은 별무반을 편성하여 여진을 물리치고 동북 9성을 쌓았다.

#### 5. [출제의도] 임오군란 이해하기

자료는 임오군란과 관련된 것이다. ①은 동학 농민 운동, ②는 정미의병 때의 일이다. ③은 일제가 을미사변을 일으킨 배경이다. ⑤는 갑오개혁 시행 직전의 상황이다.

#### 6. [출제의도] 광종의 왕권 강화 정책 이해하기

자료의 (가)는 고려 광종이다. 광종은 즉위 후 호족 세력을 약화시키기 위해 노비안검법을 실시하였다. ①의 교정도감은 무신 집권기 최충헌이 설치한 기구이다. ②는 조선 태종과 세조, ④는 고려 공민왕, ⑤는 고려 성종 때의 일이다.

#### 7. [출제의도] 갑신정변 이해하기

자료는 갑신정변과 관련된 것이다. ③의 제물포 조약은 임오군란의 결과 체결되었다.

#### 8. [출제의도] 3·1 운동의 영향 이해하기

자료는 1919년 3·1 운동 이후 새로 부임한 사이토 마코토 조선 총독의 발언이다. 일제는 3·1 운동을 계기로 무단 통치의 한계를 인식하고 이른바 문화 통치를 표방하였다.

#### 9. [출제의도] 신미양요 이해하기

자료는 신미양요에 관한 것이다. 미국은 제너럴 셔먼호 사건을 구실로 1871년에 강화도를 침공하였다. ①의 보병사는 조·미 수호 통상 조약을 체결한 다음 해인 1883년에 미국에 파견되었다. ②의 오펜트트 도굴 사건은 1868년의 일이다. ③과 ⑤는 병인양요에 해당한다.

결한 다음 해인 1883년에 미국에 파견되었다. ②의 오펜트트 도굴 사건은 1868년의 일이다. ③과 ⑤는 병인양요에 해당한다.

#### 10. [출제의도] 정조의 정책 이해하기

자료의 (가)는 정조이다. 정조는 국왕 친위 부대로 장용영을 설치하였다. ②와 ④는 고종, ③은 선조, ⑤는 중종 때의 일이다.

#### 11. [출제의도] 조선 후기 수취 체제 개편 이해하기

자료의 (가)는 균역법이다. ①, ②, ④는 대동법, ⑤는 흥선 대원군 때 시행된 사창제에 해당한다.

#### 12. [출제의도] 광무개혁 이해하기

자료는 대한 제국의 양전 사업과 지계 발급에 대한 것이다. ㄴ은 대한민국 정부 수립 후 시행된 농지 개혁, ㄹ은 일제가 1910년대 시행한 토지조사 사업에 해당한다.

#### 13. [출제의도] 조선 전기 문화 이해하기

15세기에는 부국강병과 민생 안정에 필요한 과학 기술이 발달하였다. ③의 대동여지도는 19세기에 김정호가 제작하였다.

#### 14. [출제의도] 일제의 경제 수탈 정책 이해하기

그래프는 1910년대 회사령 실시와 관련된 것이다. 일제는 한국의 산업을 장악하기 위해 회사령을 공포하여 한국인의 회사 설립을 통제하였다. ②와 ⑤는 1930년대 이후 일제의 대외 침략이 확대되면서 나타난 일이며, ③에서 관세는 1920년대 일제가 일본 기업의 한국 침투를 촉진하기 위해 폐지하였다. ④의 남면 북양 정책은 대공황에 따라 일제가 공업 원료를 확보하기 위해 시행하였다.

#### 15. [출제의도] 신간회 활동 이해하기

(가)는 1926년에 발표된 정우회 선언으로 신간회 결성에 영향을 주었고, (나)는 1931년 4월 발표된 것으로 신간회 해소를 주장하고 있다. 비타협적인 민족주의 세력과 사회주의 세력이 연대하여 민족 운동을 강화하려는 노력의 결과, 두 세력이 제휴하여 1927년 신간회를 결성하였다. 신간회는 1929년 발생한 광주 학생 항일 운동이 전국적인 운동으로 확산되도록 지원하였으나 이 과정에서 지도부가 대거 구속되면서 활동에 어려움을 겪었다.

#### 16. [출제의도] 신채호의 활동 이해하기

자료의 인물은 신채호이다. 신채호는 고대사를 다룬 조선상고사, 조선사연구초 등을 저술하여 일제의 식민 사학과 역사 왜곡을 비판하였다. 또 김원봉의 요청에 따라 의열단의 행동 강령으로 조선혁명 선언을 작성하여 민족 직접혁명을 강조하였다. ㄱ은 박은식, ㄴ은 장지연에 해당한다.

#### 17. [출제의도] 한국 광복군의 활동 이해하기

지도는 한국 광복군의 편성을 나타낸 것이다. 한국 광복군은 미국 전략 정보국(OSS)과 협력하여 국내 진공 작전을 계획하였다. ①은 조선혁명군, ②는 대한 독립 군단, ③은 조선 의용대 화북지대, ⑤는 한국 독립군의 활동이다.

#### 18. [출제의도] 제헌 국회의 활동 이해하기

자료는 5·10 총선거를 통해 구성된 제헌 국회에 관한 것이다. 제헌 국회의 임기는 2년이었다. 1950년에 치러진 제2대 국회의원 선거에서 반이승만 세력이 다수 의석을 차지하자, 이승만은 대통령 재선을 위해 대통령 직선제로 전환하는 발채 개헌을 추진하였다.

#### 19. [출제의도] 조선 건국 준비 위원회의 활동 이

#### 해하기

자료는 1945년 8월 여운형이 중심이 되어 조직한 조선 건국 준비 위원회의 선언문이다. ②는 좌·우 합작 위원회, ③은 모스크바 3국 외상 회의 직후 국내 우익 세력, ④는 대한민국 임시 정부, ⑤는 김구, 김규식에 해당한다.

#### 20. [출제의도] 6월 민주 항쟁 이해하기

1987년 6월 민주 항쟁의 결과 대통령 직선제 개헌 등 민주화 조치를 담은 6·29 선언이 발표되었다. 이에 따라 1987년 12월 16일 대통령 선거가 직선제로 시행되었다. ①의 3·1 민주 구국 선언과 ③의 10·26 사태는 유신 체제 아래에서 일어난 일이다. ②는 1960년의 일로, 이후 내각 책임제 개헌과 총선거를 거쳐 장면 내각이 성립되었다. ④는 1969년의 일로, 이후 1971년에 치러진 대통령 선거에서 박정희의 3선이 이루어졌다.

### 한국 지리 해설

#### 1. [출제의도] 대동여지도의 특징 이해하기

A는 쌍선으로 표시된 하천으로 선박 운항이 가능하며, B는 국가의 명령과 공문서 전달 기능을 한 역참이다. C는 읍치로 주변 지역과 도로 연결이 많은 것으로 보아 가장 큰 중심지이다. 도로는 10리마다 점을 찍어 거리를 표시했으므로 C-D 간의 거리는 약 20리이다.

#### 2. [출제의도] 태풍 및 황사의 특성 이해하기

(가)는 태풍, (나)는 황사이다.

#### 3. [출제의도] 지질 시대별 암석 분포에 따른 지형 이해하기

(가)는 화성암, (나)는 퇴적암, (다)는 변성암이다. 북한산(A)은 돌산으로 기반암은 중생대에 마그마의 관입으로 형성된 화강암인 경우가 많다. 단양의 석회 동굴(B)은 고생대에 형성된 석회암이 용식 작용을 받아 형성되었다. 지리산(C)은 휴산으로 기반암은 시·원생대에 형성된 편마암인 경우가 많다. 고성의 공룡 발자국 화석(D)은 중생대에 얕은 호수에서 형성된 경상누층군에 있다.

#### 4. [출제의도] 범람원의 특징 이해하기

(가)는 배후 습지, (나)는 자연 제방이다. 자연 제방은 배후 습지보다 해발 고도가 높고, 퇴적물 중 모래의 비중이 많아 투수성이 높으며 퇴적물의 평균 입자가 크다.

#### 5. [출제의도] 북부 지방의 특색 이해하기

A는 백두산, B는 나선 경제 특구, C는 허천강 수력 발전소, D는 원산 일대, E는 대동강 하구 일대이다. ① 백두산의 정상부에는 화구가 함몰되어 형성된 칼데라 호가 있다.

#### 6. [출제의도] 카르스트 지형과 화산 지형이 나타나는 지역 특징 이해하기

(가)는 카르스트 지형, (나)는 화산 지형이 나타나는 지역이다. (가)는 붉은색의 석회암 풍화토와 석회 동굴이 발달하고, (나)는 검은색의 현무암 풍화토와 용암 동굴이 발달하여 관광 자원으로 활용되고 있다. A는 석회암이 빗물이나 지표수에 의해 용식 작용을 받아 형성된 돌리네이며, B는 제주도에 있는 오름의 분화구이다.

#### 7. [출제의도] 지구 온난화의 영향 이해하기

벼의 생육 기간이 확대되는 것으로 보아 지구 온난화 현상과 관련 있음을 알 수 있다. 지구 온난화 현상이 지속되면 고산 지역에서 자라는 고산 식물의 분포 고도 한계는 높아질 것이고, 한류성

어족인 명태와 대구는 어획량이 감소할 것이다.

8. [출제의도] 해안 지형 특징 이해하기

A는 해식애, B는 갯벌, C는 간척지, D는 석호, E는 사빈이다. ③ 간척지는 갯벌을 매립하여 조성된 땅이다.

9. [출제의도] 기후의 지역 차 이해하기

A는 인천, B는 홍천, C는 강릉, D는 울릉도이다. 연교차는 홍천>인천>강릉>울릉도 순이고, 겨울철 강수량은 울릉도>강릉>인천>홍천 순으로 많다.

\* 네 지역의 값은 1981년~2010년 평년값임.

10. [출제의도] 지역별 강수 특징 이해하기

A는 청천강 중·상류 지역으로 지형적인 요인으로 강수량이 많다. 저평한 평야로 지형성 강수의 발생이 어려운 곳은 대동강 하류 지역이다.

11. [출제의도] 도시 체계 이해하기

서울과의 배차 간격을 통해 도시 계층을 파악할 수 있다. (가)>(나)>(다) 순으로 상위 계층 도시로 중심지의 기능이 다양하고, 최소요구치의 범위가 넓게 나타난다.

12. [출제의도] 우리나라의 지역별 공업 특징 이해하기

(가)는 섬유제품(의복 제외), (나)는 화학물질 및 화학제품(의약품 제외), (다)는 1차 금속, (라)는 자동차 및 트레일러 제조업이다. ① 첨단 산업, ② 자동차 공업, ③ 섬유 공업, ④ 제철 및 정유 공업에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 지역별 관광 자원 이해하기

(가)는 경주(E), (나)는 보령(B), (다)는 양구(A)이다. C는 영광, D는 안동이다.

14. [출제의도] 수도권 지역의 산업 구조 변화 이해하기

ㄱ. 서울의 사업체 수 비중은 13.2%에서 7.6%로 감소하였고, 인천의 사업체 수 비중은 8.6%에서 7.1%로 감소하였다. ㄴ. 노동 생산성은  $\frac{\text{출하액}}{\text{종사자수}}$ 을 통해 파악할 수 있다. ㄷ. 2011년 비수도권 종사자 수 비중은 59.4%, 출하액 비중은 72.9%이다.

15. [출제의도] 우리나라의 위치와 영역 이해하기

(가)는 독도로 천연 보호 구역으로 지정되었고, (나)는 마라도로 통상 기선을 적용하며, (라)는 한·일 중간 수역이다. (가)는 (나)에 비해 동쪽에 위치하여 일출과 일몰 시각이 빠르다.

16. [출제의도] 1차 에너지원별 특성 파악하기

A는 석유, B는 원자력, C는 석탄, D는 천연가스이다. ㄴ. 석탄은 산업용 및 발전용으로, 석유는 산업용 및 수송용으로 주로 이용된다. ㄷ. 석탄과 천연 가스는 우리나라에서 일부 생산되며, 해외에서 전량 수입되는 에너지원은 우라늄(원자력)이다.

17. [출제의도] 서비스업의 특징 이해하기

(가)는 소비자 서비스업, (나)는 생산자 서비스업이다. 생산자 서비스업은 기업의 생산 활동에 도움을 주므로 소비자 서비스업에 비해 서울과 경기도에 집중하는 경향이 크다. 지식 집약적 성격이 강하며, 전체 사업체 수는 적지만 규모가 커서 사업체 당 평균 종사자 수가 많다.

18. [출제의도] 도시 내부 구조 이해하기

(가)는 도심, (나)는 주변 지역이다. 도심은 주변 지역보다 주간 인구 지수가 높고, 접근성이 좋아 중추 관리 기능이 많다. 상업지의 평균 지가는

주변 지역보다 비싸 토지 이용이 집약적이며, 거주자의 평균 통근 거리는 가깝다.

19. [출제의도] 교통 수단별 특성 이해하기

A는 해운, B는 철도, C는 도로이다. ㄱ. 기종점 비용은 A>B>C 순으로 크며, ㄴ. 문전 연결성이 우수한 것은 도로 교통이다. ㄷ. 주행 비용 증가율은 C>B>A 순으로 크다.

20. [출제의도] 지역별 인구 특성 이해하기

ㄱ. 노년 부양비 =  $\frac{\text{노년층인구}}{\text{청장년층인구}} \times 100$ 이다. 이를 통해 청장년층과 노년층 인구를 비교할 수 있다. A의 2010년 노년 부양비 12는 청장년층 인구가 100, 노년층 인구가 12일 경우이므로 청장년층 인구가 노년층 인구의 10배를 넘지 않는다. ㄴ. 유소년 부양비 = 총 부양비 - 노년 부양비이다. ㄷ. 총부양비 =  $\frac{\text{유소년층인구}}{\text{청장년층인구}} \times 100 + \frac{\text{노년층인구}}{\text{청장년층인구}} \times 100$ 이다. 두 시기 모두 B는 A보다 총 부양비가 크므로 청장년층 인구의 비중이 작다.

세계 지리 해설

1. [출제의도] 고지도 이해하기

(가)는 TO지도, (나)는 혼일강리역대국도지도, (다)는 프톨레마이오스의 세계지도이다. (다)는 경위선의 개념과 투영법을 활용하는 등 이전보다 정확한 지도를 만드는 데 큰 역할을 하여 근대지도제작의 기초가 되었다.

2. [출제의도] GIS를 활용한 입지 선정 이해하기

지도의 A는 파키스탄, B는 네팔, C는 방글라데시, D는 라오스, E는 캄보디아이다. 지도의 A~E 국가 중에서 조건 1을 만족하는 국가는 A, B, D, E이고, 조건 2를 만족하는 국가는 B, C, E이며, 조건 3을 만족하는 국가는 C, E이다. 따라서 세 조건을 모두 만족하는 국가는 E이다.

3. [출제의도] 아시아의 다양한 종교 이해하기

(가)는 이슬람교, (나)는 불교, (다)는 힌두교이다. A는 남부아시아에서 가장 비중이 높은 힌두교, B는 동남아시아와 남부아시아에서 공통적으로 비중이 높은 이슬람교, C는 동남아시아에서 상대적으로 높은 비중을 보이는 불교이다.

4. [출제의도] 식량 작물의 대륙별 분포와 특성 이해하기

(가)는 쌀, (나)는 밀, (다)는 옥수수이다. 옥수수는 옥류 소비량의 증가에 따라 주로 가축의 사료용으로 재배되며, 최근 바이오 에너지의 원료로 이용되면서 재배 지역이 빠르게 확대되고 있다.

5. [출제의도] 신·재생 에너지의 특성 이해하기

A는 타클라마칸 사막의 태양광(열) 발전, B는 뉴질랜드 로토루아 지역의 지열 발전에 대한 설명이다. 태양광(열) 발전은 일사량이 풍부한 지역에서 유리하고, 지열 발전은 화산 활동이 잦은 지역의 경계부에서 유리하다.

6. [출제의도] 아프리카의 자연 환경과 관광 자원 이해하기

지호는 열대 우림 기후(Af) 지역, 진경이는 사바나 기후(Aw) 지역을 여행하고 있다. ㄴ. 열대 고산 기후(H)이다.

7. [출제의도] 미국의 시기별 이민자 특성 이해하기

A는 유럽인, B는 아시아인, C는 라틴아메리카인이다. 라틴아메리카인은 종교적 영향으로 출산율이 높아 미국 내에서 인구 증가율이 가장 높다.

8. [출제의도] 세계 도시의 계층 체계 이해하기

(가)는 최상위 계층 도시, (나)는 하위 계층 도시이다. 최상위 계층 도시는 하위 계층 도시보다 국제 금융 영향력이 크고 다국적 기업의 본사 수가 많은 반면 도시의 수는 적다.

9. [출제의도] 환경 문제 이해하기

(가)는 북서부 유럽의 산성비 피해, (나)는 아마존 분지의 열대림 파괴를 나타낸 것이다. ③ 몬트리올 의정서는 오존층 보호를 위해 염화플루오린화탄소의 사용 규제를 국제적으로 명시하기 위해 채택되었다.

10. [출제의도] 온대 기후 지역의 특색 비교하기

(가)는 서안 해양성 기후(런던), (나)는 지중해성 기후(포틀랜드), (다)는 온대 습윤 기후(상하이)이다. 서안 해양성 기후는 해양의 영향으로 연교차가 작고, 연중 강수 분포가 고른 편이다. 온대 습윤 기후는 대륙의 영향으로 연교차가 크고, 계절풍의 영향으로 여름 강수 집중률이 높다.

11. [출제의도] 세계의 대지형 이해하기

A는 아이슬란드, B는 히말라야 산맥, C는 동아프리카 지구대, D는 안데스 산맥이다. B는 밀도가 같은 대륙 지각판의 충돌로 형성된 신기 습곡 산맥이다. C는 대륙 내부에서 지각판이 갈라지면서 형성된 지구대이다.

12. [출제의도] 다국적 기업의 성장 과정 이해하기

(가)는 국내의 단일 기업 형성, (나)는 해외 시장 진출, (다)는 글로벌 생산 네트워크 체계의 확대 과정을 나타낸 것이다.

13. [출제의도] 빙하 지형의 특징 이해하기

자료는 빙하 퇴적 지형 중 모레인의 형성과정을 나타낸 것이다. ② 권곡, ③ 혼, ④ 에스커, ⑤ 전상지에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 선진국과 개발도상국의 인구 특성 비교하기

(가)는 합계출산율이 높은 개발도상국, (나)는 1인당 GDP가 높은 선진국이다. (가)는 (나)보다 사망률과 유소년 부양비가 높은 반면 기대 수명과 중위 연령은 낮다.

15. [출제의도] 다양한 호소의 특징 이해하기

A는 염호, B는 석호, C는 빙하호이다. ① 단층호, ② 칼데라 호이다. ④ 석호는 해수면 상승에 의해 형성된 만의 입구에 사주(사취)가 성장하면서 형성된다. ⑤ 염호는 염분의 농도가 높아 농업 용수로 사용할 수 없다.

16. [출제의도] 선진국과 개발도상국의 무역 구조 파악하기

(가)는 원료 및 광산물의 수출 비중이 높고 공업제품의 수입 비중이 높은 개발도상국이다. (나)는 공업 제품의 수출·입 비중이 높은 선진국이다. A는 프랑스, B는 앙골라, C는 오스트레일리아이다. 오스트레일리아의 주요 수출품은 원료 및 광산물 뿐만 아니라 옥류와 곡류 등의 농산물이 다. 또한 서비스 분야에서는 교육과 관광 분야의 비중이 높다.

17. [출제의도] 국제 인구 이동의 특징 이해하기

(가)는 서남아시아로의 인구 이동, (나)는 화교의 인구 이동이다. 화교는 경제적 목적으로 이동하였으며, 현지에 정착하는 비율이 높지만 현지인



과의 경제적 격차로 갈등을 빚기도 한다.

18. [출제의도] 툰드라 기후 지역의 특징 파악하기  
자료는 툰드라 기후 그래프이다. ① 냉대 기후, ② 스텝 기후, ③ 열대 우림 기후, ⑤ 빙설 기후 지역의 특징이다.

19. [출제의도] 건조 기후 지역의 특징 이해하기  
자료는 건조 기후 지역의 특징을 설명한 것이다. 건조 지역의 전통 가옥은 대체로 지붕이 평평하고, 큰 일교차와 강한 일사를 차단하기 위해 벽이 두껍고 창이 작은 흙벽돌집을 서로 인접하여 짓는다. ④는 페디먼트에 대한 설명이다.  
\*엠티쿼터(Empty Quarter)는 아라비아 반도 남부에 위치한 룬알할리 사막 지역을 일컫는 말이다.

20. [출제의도] 적도 수렴대와 아열대 고압대의 이동에 따른 지역별 기후 특성 이해하기  
(가)는 적도 수렴대가 남반구에 있는 1월, (나)는 적도 수렴대가 북반구에 있는 7월이다. 계절에 따라 적도 수렴대와 아열대 고압대가 이동하며, 이에 따라 강수량과 기온이 변화한다. ① (가) 시기 A는 편서풍의 영향을 주로 받는다. ③ (나) 시기 A는 여름철로 낮이 밤보다 길다. ④ (나) 시기 B는 적도 수렴대의 영향을 받는 우기이며, 무역풍대에 해당한다. ⑤ A에서는 (가) 시기에 곡물 농업이 주로 행해진다.

## 동아시아사 해설

1. [출제의도] 황허 강 지역의 청동기 문화 이해하기  
(가) 지역은 황허 강 중류이다. A는 베트남 북부 지역, B는 양쯔 강 하류 지역, D는 한반도 북부 지역과 만주, E는 일본이다.

2. [출제의도] 일본의 율령 체제 이해하기  
일본은 당의 3성 6부제를 변형하여 2관 8성제를 마련하였다. ②는 신라, ③은 송과 고려, ④는 고려, ⑤는 발해에 해당한다.

3. [출제의도] 한 무제 업적 이해하기  
자료의 인물은 한 무제이다. ㄴ은 명 대 장거정의 개혁 내용이고, ㄹ은 수·당 대에 실시되었다.

4. [출제의도] 송 대 동아시아 경제 상황 이해하기  
(가)는 송(960~1279)이다. ①은 16세기 중반부터 나타났으며, ③은 16세기 말~17세기 초, ④는 15세기에 해당되며, ⑤는 17세기부터 시행되었다.

5. [출제의도] 명 대 해금 정책 이해하기  
명은 주변의 여러 나라에 조공과 회사 형식의 교역만을 허가하고, 민간의 교역 활동을 통제하는 해금 정책을 실시하였다. 이후 16세기 중엽 해금 정책은 중단되었다. ㄱ의 연행사는 조선에서 청에 파견한 사신이고 ㄴ. 에도 막부는 17세기부터 쇄국 정책을 실시하였다.

6. [출제의도] 동아시아 불교 문화 이해하기  
불교는 동아시아 지역에 수용되면서 지역별로 특수성이 나타났다. 한국에서는 산신·용신·칠성신앙 등 전통 신앙과 융합하였으며, 일본에서는 신불습합 사상이 나타났다. 또한 중국에서는 전탑, 한국에서는 석탑, 일본에서는 목탑이 유행하였다. (가)의 문묘는 유교에서 공자를 모시는 사당이다.

7. [출제의도] 동아시아의 도시 이해하기  
자료의 밑줄 친 ‘이 도시’는 에도이다. ①은 나

가사키, ②는 요코하마, ③은 시모다와 하코다테, ⑤는 히로시마와 나가사키이다.

8. [출제의도] 북방 민족 이해하기  
요는 고유의 풍속을 유지하기 위해 부족민을 북면관제로 다스리는 한편, 농경민을 남면관제로 통치하였다. ③ 맹안·모극제는 금이 실시하였다.

9. [출제의도] 사대부와 신사 이해하기  
(가)는 사대부, (나)는 신사이다. 신사는 생원, 거인, 진사 등 학위 소지자와 전·현직 관리를 말한다. 신사는 지방 사회의 유력자로서 요역 면제의 특권이 있었다. ①은 당 대의 문벌 귀족, ②는 주나라의 제후, ⑤는 절도사에 해당한다. ③의 분서갱유는 진대에 발생하였다.

10. [출제의도] 양명학 이해하기  
양명학은 명 대 강남 지방의 발전과 서민의 지위가 향상되는 사회적 변화를 통해 등장하였으며, 학문적인 탐구를 강조한 성리학과는 다르게 수행과 구체적인 실천에 중심을 두었다. ②, ③, ④, ⑤는 성리학에 해당한다.

11. [출제의도] 청·일 전쟁과 러·일 전쟁 이해하기  
(가)는 청·일 전쟁, (나)는 러·일 전쟁에 해당한다. 청·일 전쟁은 1894년에 일어났으며, 포츠머스 강화 조약은 1905년 9월 러·일 전쟁의 결과로 체결되었다. ①은 제1차 아편 전쟁의 결과 체결된 난징 조약(1842)에 해당한다. ② 일본은 러·일 전쟁 중에 침략 전쟁을 원만히 수행하기 위해 경부선을 부설하였다. ③은 1904년, ④는 1895년에 일어났다. ⑤는 1905년 7월에 체결된 가쓰라·태프트 밀약에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 17세기 이후 동아시아의 인구 증가 이해하기  
17세기 이후 중국에서는 농업 기술의 발전, 경작지 확대, 옥수수과 감자 등 신작물의 재배, 양쯔 강 상류 지역의 개발 등을 배경으로 인구가 급격히 증가하였다. ㄱ의 소농 경영은 전국 시대 이후 시작되어 송 대에 보편화되었고, ㄴ의 점성도는 11세기 초 베트남으로부터 중국에 전래되었다.

13. [출제의도] 5·4 운동 이해하기  
자료는 5·4 운동(1919) 당시 발표된 베이징 대학교 학생들의 선언문이다. 제1차 세계 대전이 끝난 후 개최된 파리 강화 회의에서 열강은 일본의 권익을 인정하였다. 이에 반발하여 중국에서는 5·4 운동이 일어났다. ①의 난징 대학살은 1937년에 발생하였고, ②의 만주국은 1932년에 수립되었다. ③의 제1차 국·공 합작은 1924년에 이루어졌으며, ④의 워싱턴 회의는 1921년에 개최되었다.

14. [출제의도] 병자 전쟁 이해하기  
자료는 병자 전쟁(1636)이다. ㄱ의 천계령(1661)은 청의 강희제가 해안 주민과 반청 세력의 접촉을 막기 위해 실시하였다. ㄴ의 삼변의 난(1673)은 강희제의 삼변 폐지 시도에 반발하여 오삼계 등이 일으켰다.

15. [출제의도] 동아시아의 영토 분쟁 이해하기  
(가)는 쿠릴 열도 남부의 4개 섬, (나)는 독도, (다)는 센카쿠 열도(중국명 댜오위다오), (라)는 시사 군도, (마)는 난사 군도이다. ③은 시사 군도, ④는 센카쿠 열도에 해당한다.

16. [출제의도] 동아시아의 근대적 개혁 이해하기  
자료의 밑줄 친 ‘개혁’ 중 첫 번째는 일본의 메이지 유신, 두 번째는 청의 양무 운동, 마지막은 조선의 개화 정책이다. 이들 개혁에서는 서양 과

학 기술의 도입이 추진되었다.

17. [출제의도] 장 제스와 호 쩌민 이해하기  
(가)는 장 제스, (나)는 호 쩌민이다. ①은 마오 쩌둥에 해당한다.

18. [출제의도] 7세기 동아시아 정세 이해하기  
(가)는 당, (나)는 고구려이다. ①은 원, ②는 요에 해당한다. ④의 만리장성은 진이 흉노의 침입에 대비하여 축조하였고, ⑤ 발해는 무왕 때 당의 산둥 반도를 공격하였다.

19. [출제의도] 동아시아의 민주화 운동 이해하기  
(가)는 텐안먼 사건, (나)는 6월 민주 항쟁이다. ㄱ은 문화 대혁명에 해당하고, ㄴ은 1980년 광주에서 일어났다.

20. [출제의도] 일본의 경제 상황 이해하기  
일본은 20세기 초에 산업화를 이루었지만, 제2차 세계 대전의 패전으로 경제적 파탄과 사회적 혼란에 빠졌다. 그러나 6·25 전쟁과 베트남 전쟁 발발에 따른 군수품 수요의 증가에 힘입어 급격한 경제 성장을 이룩하여 1980년대 최대 호황을 누렸다. 이후 주가와 부동산 가격의 폭락으로 거품 경제가 붕괴되면서 장기 불황에 빠져들었다. ㄱ은 1980년대, ㄴ은 1970년대 말에 해당한다.

## 세계사 해설

1. [출제의도] 만델라의 활동 이해하기  
자료의 인물은 남아프리카 공화국의 만델라이다. ①은 압둘 와하브, ②는 이집트의 나세르에 해당한다. ③의 팔레스타인 해방 기구는 1964년 아랍 정상들의 결의에 의해 설립되었고, ⑤는 폴란드의 바웬사에 해당한다.

2. [출제의도] 당의 문화 이해하기  
밑줄 친 ‘이 서적’은 오경정의이다. 당 대 공영달은 오경정의를 편찬하여 훈고학을 집대성하였다. 이로 인해 유학의 획일화·고정화를 초래하였다. ①은 명말 청초, ③은 남송, ④는 명, ⑤는 청에 해당한다.

3. [출제의도] 인도 세포이 항쟁 이해하기  
세포이 항쟁(1857~1858)은 영국 동인도 회사 용병인 세포이들이 영국의 식민 통치에 저항한 인도의 반영 민족 운동이다. 영국은 이를 계기로 무굴 황제를 폐위시키고 인도를 직접 통치하였다. ㄱ의 인도 국민 회의는 1885년에 결성되었다. ㄴ. 벵골 분할령(1905)을 계기로 촉발된 것은 인도 국민 회의의 반영 운동이며, 스와라지와 스와데시, 영국 상품 배척, 국민 교육 실시 등의 강령을 채택하였다.

4. [출제의도] 포에니 전쟁 이해하기  
(가)는 포에니 전쟁이다. 전쟁 이후 로마에서는 노예 노동을 이용한 대농장(라티퐁디움)이 유행하였다. 이로 인하여 자영농들이 몰락하였으며, 공화정이 위기를 맞았다. ①은 비잔티움 제국, ③은 포에니 전쟁 이전의 로마, ④는 그리스 아테네, ⑤는 알렉산드로스 제국에 해당한다.

5. [출제의도] 마젤란 함대 활동 이해하기  
마젤란 함대는 최초로 세계 일주에 성공하였다. 이로 인해 지구 구형설이 입증되었다. ①은 코르테스와 피사로, ②는 엘리자베스 1세, ③은 바스쿠 다 가마, ⑤는 콜럼버스에 해당한다.

6. [출제의도] 유스티니아누스 황제 업적 이해하기  
밀줄 친 ‘황제’는 비잔티움 제국의 유스티니아누스 황제이다. 그는 옛 로마 영토의 대부분을 회복하고, 성 소피아 성당을 건축하였으며, 유스티니아누스 법전을 완성하였다. ①은 비잔티움의 제국 레오 3세, ③은 영국의 엘리자베스 1세, ④는 로마의 콘스탄티누스 황제, ⑤는 프랑크 왕국의 궁재 카롤루스 마르텔에 해당한다.

7. [출제의도] 헤이안 시대 이해하기  
(가)는 일본의 헤이안 시대이다. 수도가 헤이안쿄로 옮겨지면서 헤이안 시대가 열렸다. 이 시대에는 일본 고유의 문화인 국풍 문화가 발달하였고, 가나 문자가 만들어졌다. ②, ⑤는 에도 막부, ③은 야마토 정권, ④는 무로마치 막부에 해당한다.

8. [출제의도] 오스만 제국과 티무르 제국 이해하기  
(가)는 15세기 초의 오스만 제국, (나)는 티무르 제국이다. ①은 티무르 제국, ③, ⑤는 오스만 제국, ④는 셀주크 튀르크에 대한 설명에 해당한다.

9. [출제의도] 이집트 문명 이해하기  
자료는 이집트 문명에 대한 것이다. 나일 강 유역에서 일어난 이집트 문명은 피라미드, 미라, 사자의 서 등을 남겼다. ①은 인더스 문명, ②는 황허 문명, ④는 메소포타미아 문명, ⑤는 마야 문명에 해당한다.

10. [출제의도] 경제 대공황에 대한 대응 이해하기  
세계 경제 대공황이 유럽으로 확산되자 프랑스에서는 인민 전선 내각이 수립되어 위기를 극복하기 위한 조치를 취하였다.

11. [출제의도] 베트남 호찌민 활동 이해하기  
자료의 인물은 호찌민이다. 그는 프랑스와의 전쟁을 승리로 이끌어 베트남의 독립을 이룩하였다. ①은 판 쩌우쥘, ②의 근왕 운동은 베트남의 유학자와 농민들이 프랑스에 맞선 무력 투쟁, ③은 판 보이 쩌우, ④의 월남 망국사는 판 보이 쩌우와 량 치차오의 대화를 량 치차오가 엮은 책이다.

12. [출제의도] 제1차 세계 대전의 영향 이해하기  
자료는 ‘마른 전투’, ‘참호’, ‘무제한 잠수함 작전’ 등을 통해 제1차 세계 대전임을 알 수 있다. 전쟁이 끝난 후 베르사유 체제가 성립되었고, 국제 평화 기구인 국제 연맹이 창설되었다. ㄷ은 제2차 세계 대전 종결 이후 독일의 상황, ㄹ은 발칸 전쟁에 해당한다.

13. [출제의도] 17세기 네덜란드 이해하기  
(가) 국가는 네덜란드이다. 17세기 네덜란드는 에스파냐로부터 독립한 뒤 유럽 경제의 중심지가 되었다. 그러나 영국 크롬웰의 항해법으로 네덜란드는 중계 무역에 타격을 입었다. ①은 프랑스, ②, ③은 러시아, ④는 에스파냐에 해당한다.

14. [출제의도] 영국의 시민 혁명 이해하기  
(가) 1649년 크롬웰은 청교도 혁명을 통해 찰스 1세를 처형하고 공화정을 선포하였다. (나) 18세기 초 스튜어트 왕조가 단절되자 하노버가의 조지 1세가 즉위하여 내각 책임제가 실시되었다. ㄱ은 1534년 헨리 8세, ㄴ은 1381년의 사실에 해당한다.

15. [출제의도] 명·청 시대 이해하기  
(가)는 명, (나)는 청이다. ㄱ은 송, ㄴ은 금에 해당한다.

16. [출제의도] 한 무제 정책 이해하기

(가)는 한 무제이다. 그는 동중서의 건의를 받아들여 유학을 관학화하였다. 또한 재정 문제 해결을 위해 균수법, 평준법, 소금·철 전매제 등을 실시하였다. ②는 수·당, ③은 진 시황제, ④는 신의 왕망, ⑤는 명 홍무제의 정책에 해당한다.

17. [출제의도] 송 대 인구 변화의 배경 이해하기  
그래프는 북송 말기와 남송 초기 강남 인구의 변화를 표시한 것이다. 북송은 1127년 정강의 변으로 금에게 화북을 빼앗기는데, 이때 북송의 지배층들은 강남으로 이주하여 남송을 건국한다. 이로 인해 강남 지역은 인구가 크게 증가한다. ①, ⑤는 청, ②는 5호 16국, ③은 몽골 제국에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 굽타 왕조 문화 이해하기  
(가)는 굽타 왕조이다. 이 시기에는 힌두교가 성립되었고 칼리다사의 희곡 사쿠타라와 같은 산스크리트 문학이 발달하였다. ①은 마우리아 왕조, ②는 기원전 7세기 경, ④는 쿠산 왕조, ⑤는 무굴 제국 시기의 상황에 해당한다.

19. [출제의도] 신문화 운동 이해하기  
1915년 천 두슈, 후스 등의 지식인은 ‘신청년’이라는 잡지를 통해 유교 문화를 비판하고, 서구의 민주주의와 과학 정신을 수용하여 새로운 문화를 수립하자는 신문화 운동을 전개하였다.

20. [출제의도] 나폴레옹 활동 이해하기  
밀줄 친 ‘이 인물’은 나폴레옹이다. 그는통령 정부를 수립하고, 국민 투표를 통해 황제에 즉위하였다. 이후 신성 로마 제국 해체, 러시아 원정 등 유럽 대륙 제패를 위한 활동을 펼쳤다. ㄱ의 빈 체제는 1848년 오스트리아의 3월 혁명으로 붕괴되었으며, ㄴ은 프랑스 혁명 당시 국민 의회에 해당한다.

## 법과 정치 해설

1. [출제의도] 민주 정치 발전 과정 이해하기  
고대 아테네와 근대 시민 혁명 직후에는 시민의 정치 참여를 특정한 기준으로 제한하여 정치적 평등을 보장하지 않았다.

2. [출제의도] 정부 형태와 정당 제도 특징 구분하기  
A, B국은 대통령제 정부 형태이고 C, D국은 의원 내각제 정부 형태이다. ㄱ. 대통령제에서는 여대야소 또는 여소야대가 모두 나타날 수 있다.

3. [출제의도] 기본권 성격 이해하기  
(가)는 사회권, (나)는 참정권, (다)는 자유권이다. ① 평등권, ② 청구권에 대한 설명이다. ④(가)는 열거적, (다)는 포괄적 권리이다. ⑤ 본질적·방어적 권리는 (다)이다.

4. [출제의도] 로크의 사회 계약설 파악하기  
제시문은 로크의 사회 계약설이다. ㄴ. 로크의 사회 계약설에서는 사회보다 개인이 우선한다. ㄹ. 홉스의 견해이다.

5. [출제의도] 정치 참여 집단 파악하기  
A는 이익 집단, B는 정당, C는 시민 단체이다. ④ B만 정치적 책임을 진다. ⑤ A, C 모두 대의민주주의의 한계를 보완하는 역할을 한다.

6. [출제의도] 의회 선거 결과 분석하기  
지역구 득표율과 지역구 의석수를 비교하면 A, D당은 과소 대표, B, C, E당은 과대 대표되었다.

① 갑국은 지역구 의석수와 선거구가 150개로 일치하므로 소선거구제이다. ② A당의 지역구 의석률은 22.7%이다. ③ 비례 대표제로 전환할 경우 B, C, E당은 불리해진다.

7. [출제의도] 평등의 개념 이해하기  
㉠은 형식적 평등, ㉡은 실질적 평등이다. ⑤ ㉠보다 ㉡이 결과의 평등을 강조한다.

8. [출제의도] 정책 결정 과정 이해하기  
㉠은 투입, ㉡은 정책 결정 기구, ㉢은 산출, ㉣은 환류를 의미한다. ㄴ. 정부에 권한이 집중되면 정치적 효율성은 제고되나, 자의적인 권력 행사로 정당성이 훼손될 수 있다. ㄷ. 권위주의 국가에서는 투입보다 산출을 중시한다.

9. [출제의도] 헌법 재판 제도 추론하기  
그림은 위헌 법률 심판 제청 양식이다. ㄱ. 법원의 제청 결정은 재판에 적용되는 법률이 헌법에 위배되는지 여부의 결정이 필요할 때, 법원의 직권으로 할 수 있다. 또한 소송 당사자의 신청이 유가 타당하다고 판단될 경우에도 할 수 있다.

10. [출제의도] 법 단계설에 따른 우리나라 법 체계 이해하기  
㉠은 헌법, ㉡은 명령이다. ① 헌법 개정은 국회의결 후 국민 투표로 확정된다. ② 정부의 법률안 제출은 의원 내각제 요소이다. ③ 일반적으로 국민의 기본권은 법률로써 제한할 수 있다. ④ 위헌·위법한 명령과 규칙 및 처분에 대한 최종 심사권은 대법원이 가진다. ⑤ 자치 법규는 지방 자치 단체에서 제정한다.

11. [출제의도] 개인 생활과 관련된 법적 판단 이해하기  
① 상속과 불법 행위로 인한 손해 배상 청구에서는 예외적으로 태아의 권리 능력을 인정한다. ② 촉법 소년으로 형벌은 받지 않으나, 보호 처분의 대상이 될 수 있다. ③ 만 17세에 단독으로 한 유언은 법적 효력을 갖는다. ④ 결혼 전(前) 재산은 각자의 소유로 인정된다. ⑤ 이혼 숙려 기간 제도는 협의 이혼에만 적용된다.

12. [출제의도] 불법 행위 이해하기  
(가)는 책임 무능력자, (나)는 일반 불법 행위, (다)는 특수 불법 행위이다. ㄷ. A는 민사상 손해배상의 책임만 진다.

13. [출제의도] 소비자의 권리 이해하기  
온라인 거래와 관련된 소비자의 권리는 ‘전자상거래 등에서의 소비자 보호에 관한 법률’에 근거하여 보장받으며, 한국 소비자에게 피해 구제를 신청할 수 있다. ㄴ. 제조물 책임법은 제조물의 결함으로 소비자에게 손해를 발생시켰을 경우 제조자와 유통 관여자 등이 손해 배상의 책임을 지는 것이다.

14. [출제의도] 청소년 근로의 보호 이해하기  
ㄱ. 미성년자의 임금 청구는 법정 대리인의 동의 없이 단독으로 할 수 있다. ㄴ. 연소 근로자는 만 18세 미만이다.

15. [출제의도] 범죄의 성립 요건 파악하기  
A는 범죄 성립, B는 위법성 조각 사유로 인한 범죄 불성립, C는 책임성 조각 사유로 인한 범죄 불성립이다. ㄴ. 자구 행위로 위법성 조각 사유에 해당한다. ㄷ. 심각한 심신 상실 상태이므로 책임성이 조각된다.

16. [출제의도] 주택의 일반적인 계약 절차 이해하기  
(가)는 주택 임대차 계약, (나)는 주택 매매 계약

약 체결 과정이다. ④ 주택 매매 계약에서는 등기를 해야 주택 소유권이 취득된다.

17. [출제의도] 냉전 체제 변화 과정 이해하기  
(가)는 마셜 플랜, (나)는 닉슨 독트린에 대한 내용이다. (가)를 계기로 시작된 냉전 체제는 (나) 이후 서서히 완화되었다. ③ 단극적 다극체제는 탈냉전 이후에 등장하였다.

18. [출제의도] 국제 연합 이해하기  
① 국제 연합의 실질적 최고 의사 결정 기구는 안전 보장 이사회이다. ② 거부권은 상임 이사국만 갖는다. ③ 안전 보장 이사회의 역할이다.

19. [출제의도] 상속 제도 이해하기  
상속의 1순위는 직계 비속, 2순위는 직계 존속이다. 배우자는 1, 2순위와 공동 상속하며, 현행 상속 제도는 배우자에게 5할을 가산한다. 제시된 자료에서 A와 C가 동시 사망한 경우 상속인은 B, D, E이고, A가 먼저 사망한 경우 상속인은 B, C, D, E이다. 개정안의 경우 배우자에게 50%의 선취분이 있으므로 63억 원 중 31.5억 원을 배우자에게 먼저 배분한 뒤, 남은 31.5억 원을 현행 제도와 동일하게 배우자에게 1.5, 자녀에게 1의 비율로 나누어 배분한다.  
각 경우에 따른 상속액은 다음 표와 같다.

(단위: 억 원)

구분	A, C 동시 사망			A가 C보다 먼저 사망		
	B	D	E	B	D	E
현행	27	18	18	35 (21+14*)	14	14
개정안	45	9	9	49 (42+7*)	7	7

(\*은 C의 상속액임.)

20. [출제의도] 행정상 손실 보상 이해하기  
사례는 국가나 지방 자치 단체가 공공의 필요에 의하여 적법하게 개인의 재산에 대한 특별한 희생을 가하는 경우 그 과정에서 발생한 손실을 보상해 주는 제도로 행정상 손실 보상이다. ㄱ. 정신적 손해는 전보의 대상이 아니다. ㄴ. 영조물의 설치·관리 하자로 인한 배상 책임은 행정상 손해 배상이다.

## 경제 해설

1. [출제의도] 희소성의 개념 파악하기  
희소성은 상대적 개념으로 인간의 욕망에 비해 자원이 부족한 상태로 시대와 장소에 따라 달라질 수 있다.

2. [출제의도] 민간 경제 부문의 순환 이해하기  
(가)는 기업, (나)는 가게이다. A는 생산물 시장이며, B는 생산 요소 시장이다. ⑤ 생산 요소 시장에서 가게는 공급자, 기업은 수요자이다.

3. [출제의도] 시장 균형의 변동 이해하기  
X재와 Y재는 보완재이다. 보조금 지급은 X재 공급을 증가시켜 X재 가격이 하락한다. 따라서, Y재 수요는 증가한다. Y재 생산에 필요한 원자재 가격 하락으로 Y재 공급은 증가한다. Y재 수요와 공급이 모두 증가하면 Y재의 균형 가격은 불분명하고 균형 거래량은 증가한다.

4. [출제의도] 주식과 채권의 특징 비교하기  
A는 채권, B는 주식이다. ㄷ. 일반적으로 채권이 주식보다 안정성이 높다. ㄹ. 발행자의 입장에서 보면 주식은 자기 자본, 채권은 타인 자본(부채)에 해당된다.

5. [출제의도] 사회적 잉여 이해하기  
병.  $Q_1$ 보다  $Q_0$ 에서 소비자 잉여와 생산자 잉여가 모두 크다. 정.  $Q_0$ 보다  $Q_2$ 에서  $\triangle CDE$ 만큼 사회적 잉여가 작다.

6. [출제의도] 관세 부과 효과 이해하기  
① 정부의 관세 수입은  $P_1P_2 \times Q_2Q_3$ 이다. ② 관세 부과 후 수입량은  $Q_2Q_3$ 이다. ④ 관세 부과로 생산자 잉여는 증가하고 소비자 잉여는 감소한다. ⑤ 관세 부과로 X재 소비량은  $Q_3Q_4$ 만큼 감소한다.

7. [출제의도] 국제 수지표 이해하기  
① 준비 자산이 음(-)이면 유입된 외환이 유출된 외환보다 많으므로 외환 보유액은 증가한다. ② 특허권 사용료는 서비스 수지에 해당한다. ③ 경상 수지 흑자는 환율 하락 요인이다. ④ 이전 소득 수지가 음(-)이므로 대가 없이 지급한 외화가 수취한 외화보다 더 많다. ⑤ 상품 수지를 통해 상품 수출액의 증감 여부는 알 수 없다.

8. [출제의도] 금융 상품의 특성 이해하기  
① 갚이 만기 시 받게 되는 이자는 1,025,000원이다. ② 복리는 원리금(원금+이자)을 기준으로 이자를 계산한다. ③ 단리는 원금에 대해서만 이자를 계산한다. ⑤ 갚보다 병은 입출금이 자유로운 예금을 선호하고 있다.

9. [출제의도] 고용 지표 이해하기  
㉠는 비경제 활동 인구, ㉡는 경제 활동 인구, ㉢는 취업자, ㉣는 실업자이다. 15세 이상 인구가 일정할 때, ① 비경제 활동 인구가 감소하면 경제 활동 참가율은 증가한다. ② 구직 단념자는 비경제 활동 인구에 해당되므로 구직 단념자가 증가하면 경제 활동 인구가 감소한다.

10. [출제의도] 환율 변동 이해하기  
① 엔화 표시 외채 상환 부담은 감소한다. ② 갑국 통화 대비 엔화의 가치는 하락 추세이고, 달러의 가치는 상승 추세이다. 따라서 엔화는 달러 대비 가치가 하락할 것이다. ③, ⑤ 대미 수출품 가격은 하락하고, 미국산 부품 수입 가격은 상승한다. ④ 엔화로 환전하는 경우 환전 시기를 늦추는 것이 유리하다.

11. [출제의도] GDP와 GNP 이해하기  
 $GDP = \text{내국인의 국내 생산} + \text{외국인의 국내 생산}$ 이다. ① 외국인의 국내 생산은 3천 억 달러(5천 억 달러 - 2천 억 달러)이고, 이는 GNP와 동일하다. ② 증가율은 A: 66.67%, B: 50%, C: 100%이다.

12. [출제의도] 시장 실패 이해하기  
① 공공재는 배제성과 경합성이 없는 재화이다. ③ 외부 경제에서 과소 소비가 나타나는 이유는 사적 편익보다 사회적 편익이 크기 때문이다. ④ 외부 불경제의 해결책에는 탄소 배출권 거래제와 같이 시장 기능을 활용하는 방안이 있다. ⑤ 불완전 경쟁 시장은 완전 경쟁 시장에 비해 과소 생산된다.

13. [출제의도] 비례세, 누진세 이해하기  
갑국은 비례세에서 누진세로, 을국은 누진세에서 비례세로 소득세 제도가 변화하였다. ㄴ. 갑국의 소득세 제도가 비례세에서 누진세로 변경되었으므로 조세 부담의 역진성이 커졌다고 볼 수 없다. ㄹ. 과세 대상 소득이 A보다 클 경우 처분 가능 소득은 커질 것이다.

14. [출제의도] 합리적 의사 결정 이해하기  
환불이 불가능한 5만 원은 매물 비용에 해당되고, 갑이 을과 거래함에 있어 택배비 3천 원은 기회비용에 해당된다. 따라서 갑이 3천 원보다 큰 금액으로 거래한다면 합리적인 선택을 하였다고 볼 수 있다.

15. [출제의도] 경제 안정화 정책 이해하기  
ㄷ, ㄹ. 일반적으로 긴축 재정 정책은 총수요를 감소시키므로 물가 상승 요인으로 볼 수 없다.

16. [출제의도] 실질 GDP, 명목 GDP 이해하기  
ㄷ. 생산량의 변동이 없으므로 경제 성장률은 0%이다. ㄹ. 2012년 명목 GDP와 2013년 실질 GDP는 동일하다.

17. [출제의도] 국민 소득의 다양한 측면 이해하기  
③ 당해 연도에 생산하였으나 판매되지 않은 최종재는 재고 투자로 ㉠(투자)에 해당한다. ④ ㉡은 임금으로 근로 소득만 해당한다. ⑤ (가)와 (나)의 금액은 동일함으로 지대는 170조 원이다.

18. [출제의도] 수요의 가격 탄력성과 판매 수입의 관계 이해하기  
X재 수요의 가격 탄력성은 완전 비탄력적, Y재는 비탄력적, Z재는 단위 탄력적이다. ④ 가격에 상관없이 일정한 양을 구입하는 경우는 X재이다.

19. [출제의도] 금융 시장의 변화 이해하기  
① 실질 이자율이 하락하면 자금 수요량이 증가하므로  $D_1$  곡선 상의 이동으로 나타난다. ② 갑국 내 해외 자본 유입이 증가하면 자금 공급이 증가한다. ③ 갑국 정부의 가계 대출 규제 정책이 완화되면 자금 수요가 증가한다. ⑤ 갑국 기업들의 투자 증가는 자금의 수요 증가 요인이다.

20. [출제의도] 무역 원리 이해하기  
③ 갑국은 X재 18개를 수출하고 Y재 6개를 수입한다. 따라서 X재와 Y재의 교환 비율은 3:1이다.

## 사회·문화 해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상 특징 비교하기

㉠ 자연 현상, ㉡, ㉢ 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 개연성, 가치 함축성, 보편성과 특수성을 가지며 자연 현상과 사회·문화 현상은 모두 과학적인 연구의 대상이 될 수 있다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점

이해하기

(가)는 교환 이론, (나)는 상징적 상호작용론, (다)는 갈등론에 해당된다. ㄱ, ㄴ. 기능론에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 사회 조사 과정 분석하기

① 표본 집단이 대표성을 확보하지 못하였기 때문에 연구 결과를 일반화할 수 없다.

4. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ① 대량의 구조화된 자료 수집의 용이성은 질문지법의 특징이다. ② 면접법과 참여 관찰법은 연구자의 주관 개입 가능성이 높다. ③ 질문지법이 면접법에 비해 일반적으로 시간과 비용이 적게 든다. ⑤ 질문지법, 면접법, 참여 관찰법 모두 경험적인 자료 수집이 가능하다.

5. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 비교하기

A는 계층 이론, B는 계급 이론이다. ①, ② 계급 이론의 특징이다. ③ 계층 이론에 대한 설명이다. ⑤ (가)에는 계층 이론에 대한 내용의 질문이 적합하다.

6. [출제의도] 가설의 요건 이해하기

ㄱ, ㄴ. 가설의 요건을 모두 충족하였다. ㄴ. 두 변수가 갖추어져 있지 않고, 변수 간의 관계 설정이 명확하지 않다. ㄷ. 두 변수를 갖추고 있고, 검증 필요성과 검증 가능성은 있지만 두 변수 간의 관계 설정이 명확하지 않다.

7. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

① 공식 조직으로 2차 집단에 해당한다. 전인격적 관계는 1차 집단의 특징이다. ㉠ 역할 행동에 대한 보상이다. ㉡ 비공식 조직이며 자발적 결사체이다. ㉢ 자발적 결사체로서 비공식적 사회화 기관이다. 모든 자발적 결사체는 이익 사회에 해당한다. ㉣ 역할 간 충돌에 따른 고민이 아니므로 역할 갈등에 해당하지 않는다.

8. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 비교하기

A국 청년들은 공동체보다 개인의 행복을, 집단에 대한 의무보다는 개인의 권리를 중시한다는 점에서 사회 명목론의 관점을 가지고 있다. ㄴ, ㄷ. 사회 실재론에 해당한다.

9. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

제시문은 아노미 이론에 대한 내용이다. 아노미 이론에서는 사회적 합의를 통한 결속력 강화를 해결 방안으로 제시한다. ①, ④ 낙인 이론, ③ 갈등론, ⑤ 차별적 교제 이론에 대한 내용이다.

10. [출제의도] 대중 매체의 문제점 파악하기

제시문에 나타난 대중 매체의 문제점은 TV에서 보여주는 것에 대해 대중이 무비판적으로 수용한다는 점에서 대중 조작의 가능성이 있다는 것이다.

11. [출제의도] 관료제의 특징 이해하기

제시문은 관료제의 특징이다. ① 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 것은 탈관료제의 특징이다.

12. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

같은 자문화 중심주의, 을은 문화 상대주의 태도를 가지고 있다. ① 문화 상대주의, ②, ④ 문화 상대주의, ③ 자문화 중심주의에 대한 내용이다. ⑤ 문화를 평가의 대상으로 보는 것은 갑의 태도이다.

13. [출제의도] 하위 문화의 특징 이해하기

제시문에서 밑줄 친 ‘이 문화’는 하위 문화이다. ㄷ. 하위 문화는 문화의 다양성과 역동성을 강화시킨다. ㄹ. 전체 문화에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론 이해하기

A는 근대화론, B는 종속 이론이다. ㄱ. 종속 이론, ㄴ. 신근대화론에 대한 내용이다.

15. [출제의도] 통계 자료 분석하기

ㄱ. 2008년과 비교하여 2009년에 남성의 임금은 5% 상승하였고, 남성 대비 비율은 하락하였어도 5% 미만으로 하락하였기 때문에 여성의 임금은 증가하였다. ㄴ. 2008년부터 2012년까지 매년 남성의 임금은 5%씩 상승하였으므로 2008년 대비 2012년 여성의 임금은 2% 이상으로 증가하였다. ㄷ. 남성 대비 비율이 전년도와 동일한 경우에만 여성의 임금 상승률이 남성과 동일한 5%이다. 2010년에는 남성 대비 비율이 전년보다 증가했으므로 여성의 임금은 5% 이상으로 증가하였다. ㄹ. 2009년 남성 대비 비율이 62.3%로 감소했으므로 여성의 임금 상승률은 5% 미만이다.

16. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

제시된 자료는 문화의 공유성을 보여 주는 사례이다. ㄷ. 축적성, ㄹ. 변동성에 관한 설명이다.

17. [출제의도] 사회 보장 제도 이해하기

저소득 계층 중 근로 소득이 있는 가구를 대상으로 하는 복지 정책으로 생산적 복지의 사례이다. ① 지원금은 수혜자가 부담하지 않는다. ②, ④, ⑤ 사회 보험에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 교육의 기회 균등 이해하기

③ 시각 장애인 수능 응시자에게 점자 수능 문제지를 제공하는 것은 ㉠의 보장을 위한 사례이다.

19. [출제의도] 문화의 변동 이해하기

ㄴ. 강제적 문화 접변은 인도에서만 나타난다. ㄷ. 제시문에 복고 운동은 나타나 있지 않다.

20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기

A, B국의 계층 구성 비율은 다음 표와 같다.

<A국> 비율(%)				<B국> 비율(%)			
부모 \ 자녀	상층	중층	하층	부모 \ 자녀	상층	중층	하층
상층	8	5-a	6	상층	24	3-b	18
중층	12	45		중층	6	7	
하층		a	24	하층		b	42
계	20	50	30	계	30	10	60

$$(0 \leq a \leq 5)$$

$$(0 \leq b \leq 3)$$

ㄱ. A국의 수직 이동 비율은 23%, B국의 수직 이동 비율은 27%이다. ㄴ. A국의 상승 이동한 자녀의 비율은 최소 12% 최대 17%이며, B국의 하강 이동한 자녀의 비율은 최소 18% 최대 21%이다. 자녀 세대의 구성원 수를 고려하여 A국을 200명, B국을 100명으로 가정했을 때, A국의 상승 이동한 자녀의 수는 최소 24명이고, B국의 하강 이동한 자녀의 수는 최대 21명이다. ㄷ. A국을 200명, B국을 100명으로 가정했을 때, A국에서 부모와 계층이 일치하는 자녀의 수는 상층 16명, 중층 90명, 하층 48명이며 B국은 상층 24명, 중층 7명, 하층 42명으로, A국에서는 중층, B국에서는 하층이 가장 많다. ㄹ. A, B국 모두 부모 세대의 계층 구조는 제시된 자료를 통해서 알 수 없다.