2005학년도 6월 고2 전국연합학력평가
정답 및 해설

외국어(영어) 영역

정답

1	③	2	⑤	3	①	4	②	5	②
6	⑤	7	③	8	①	9	⑤	10	④
11	⑤	12	③	13	②	14	⑤	15	⑤
16	③	17	①	18	①	19	④	20	④
21	⑤	22	②	23	②	24	②	25	①
26	③	27	⑤	28	②	29	④	30	②
31	③	32	⑤	33	③	34	④	35	③
36	①	37	①	38	④	39	③	40	④
41	③	42	②	43	⑤	44	③	45	①
46	④	47	②	48	①	49	④	50	④

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 그림 설명 파악
[해설]

W : What are you doing, dear?
M : I'm drawing a house to live in when I grow up.
W : What's this for?
M : It's my homework.
W : Hmm. This looks really nice. Two windows on the wall. One front door between them. But what is this?
M : TV Antenna?
W : No. The one next to it.
M : Aha. This is a chimney.
W : Sounds interesting! You will have a wonderful house, dear.

2. [출제의도] 심정 추론

M: Hi, Linda. Did you have fun last night?
W: Yes, I went to Yen Pei's birthday party, you know.
M: Aha. The girl from China?
W: Yep. You're right. The one that we met together last week.
M: By the way, what did you buy for her?
W: I gave her a flower-decorated clock.
M: Really? Didn't she say anything about it?
W: Why? What's the matter?
M: A "clock" means "death" in China. They believe it could bring a bad luck.
W: Oh, no! Now, I understand why she didn't look quite happy about it.

3. [출제의도] 특정 정보 파악

W: This is the salty colourless liquid. It cools down the body. It comes through the skin when you are hot, ill or nervous. In most cases, it is made naturally while exercising or sitting in the heat of the sun. However, if it goes together with fever, or shortness of breath, then it may sometimes signal a more serious health problem. Moreover, the smell of this is probably upsetting, so you are likely to wash it out.

4. [출제의도] 특정 정보 파악

[Phone Ringing]
M: Hello?
W: Hi, honey. It's me. I'm afraid I'm going to be late. Have you finished packing?
M: Yes. We can leave as soon as you get home.
W: Have you packed David's favorite audio book?
M: No, I forgot. But I have just packed some picture books.
W: David loves listening to the story. Be sure to bring it, please. What about snacks? I love eating while traveling.
M: I bought a lot for you.
W: Thanks, honey. Don't forget our hiking boots and digital camera.
M: No, I won't. Anything else?
W: Hmm. I guess that's all. I'll be home as soon as possible.

5. [출제의도] 대화의 목적 추론

M: Hi, Karen. What's up?
W: I'm going to buy a swimming suit for water skiing.
M: Really? Wow, when are you going?
W: July 16th, next Saturday.
M: Oh, I see. But don't you think it's still a little cold for water skiing?
W: Well, The weather forecast says it will be warm enough by that time.
M: That's good for you. By the way, do you have any special plan for this weekend?
W: Nothing particular. Why?
M: I have some free tickets for *The Phantom of the Opera*. Will you come with me?
W: *The Phantom of the Opera*? Sounds great. What time is the show?
M: It's at 7:30 p.m. What about meeting in front of the main gate at 7:00 p.m.?
W: That'll be fine with me. Thanks.

6. [출제의도] 특정 정보 파악

M: People prefer living in apartments these days. There are some advantages in living apartments such as high security, various community activities and convenient facilities. But there is something important that you should keep in mind. You could often find downstairs neighbors complaining about children's stamping upstairs. Especially, late at night when people go to bed, the loud heavy noises can be hard to stand. Therefore, you need to tell your children not to run around at home.

7. [출제의도] 수치 계산 능력 파악

M: Hi. I'd like to buy some flowers for my friend's housewarming party.
W: What about yellow tulips? They're in season now, only $1 each.
M: How many do I need for a bouquet ?
W: 10 would be just right.
M: Hmm. It might look too simple. I'd like some variety.
W: Then, add some red roses to look better.
M: Perfect. The tulip is $1 each and what about the roses?
W: It's $2 for one.
M: Ok. I'll take 10 tulips and 5 roses.

8. [출제의도] 특정 정보 파악

M: Good morning. I am Henry Williams. Carol and I got married last year. We're going to buy a house this year. But we don't have enough money. So I wonder if I can borrow some money from your bank, and, if possible, I want to know how much I can borrow.
W: I see. Thank you for coming to our bank. I'm Susan Anderson. Before deciding how much we can lend to you, we have to know many things; your job, your car, the number of your family members and so on. So please fill out this loan application form first.

9. [출제의도] 특정 정보 및 수치계산 능력 파악

M: Excuse me, would you help me out?
W: Sure. What is it?
M: I'm driving to the City Hall, but I guess I'm lost. Which road should I take?
W: You are on James Street now. But you have to take Jackson Road.
M: How can I get there?
W: Go straight and turn left at the second traffic lights. Then, you will be on Jackson Road.
M: How long does it usually take to the City Hall from here?
W: It usually takes 20 minutes. But as the traffic is heavy now, it'll take 10 more minutes.
M: Oh, I see. Thanks a lot.

10. [출제의도] 대화의 목적 추론

M: Oh, thank God. I've finally found you here! I have been looking for you all around the campus.
W: For what? Has anything come up?
M: Well, I am in big trouble now.
W: What is it?
M: I have a date with Kate at 6 o'clock and it's almost 6 already.
W: So what? What do you want me to do?
M: I heard you are good at typing.
W: Get to the point!
M: I have to hand in my report by tomorrow, but...
W: Now I see what you mean. How many

로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com

정답 및 해설

pages will that be?
M: Just 10 pages.
W: Ok. I'll take care of it. But remember you owe me a lot.

11. [출제의도] 도표를 보고 특정 정보 파악

M: Front desk, may I help you?
W: Yes, I need new towels.
M: Aren't there any towels in your bathroom?
W: In fact, while I was taking a shower, I dropped them into the bathtub by mistake.
M: Then, I'll call a maid and have her get new towels for you.
W: Thanks. Oh, one more, please. I'd like to do my hair tomorrow. What time does the beauty salon open?
M: It opens at 8 o'clock in the morning. You should call and make a reservation.
W: Ok, I will. Thanks.

12. [출제의도] 특정 정보 파악

M: Hi, Susan. Did you go climbing over the weekend as you planned? It rained a lot.
W: Certainly not, but I had a fantastic time.
M: Good to hear that. What did you do instead?
W: Giving up climbing, I went shopping at the mall. But, unfortunately it was closed.
M: What a day! So, you got back home right away?
W: Absolutely not. I went to the movies, instead.
M: You alone? I never do that for myself.
W: It was great! You couldn't imagine what it was like.
M: You mean the movie was so wonderful?
W: Well, it was just ok.
M: Then, what made you so happy?
W: There was nobody except me. I felt like I was at home, relaxing myself and enjoying the movie.

13. [출제의도] 그림에서 묘사하는 상황 찾기

① W : You look like a real fashion model!
M : Thanks a lot.
② W : What's that? There's something on your pants.
M : What? Oh, no. When did this happen?
③ W : The pants look good on you.
M : Really? I'm very happy to hear that.
④ W : These are too big for me.
M : Can I show you another one?
⑤ W : Which dress is good for the wedding?
M : Hmm. Let me think.

14. [출제의도] 적절한 응답 파악

W: What time do you go to bed?
M: Oh, around twelve.
W: It's midnight! That's too late!
M: Well, how about you?
W: At about 10:30. I always get up early like a morning bird.
M: Not me! I like studying late at night, going to bed late, and getting up late.
W: Maybe, that's why you're always late for school.
M: I try to come in time, but in the morning, it is hard for me to get out of bed.
W: I see. I've heard there are two types of people in the world.
M: Right, _____

15. [출제의도] 적절한 응답 파악

W: What's wrong with you?
M: I have a stomachache, ma'am.
W: Do you have a headache, too?
M: Yes, but it is not that bad.
W: You don't have a fever. What did you have for breakfast?
M: I just had a glass of water. That's all.
W: Then, what did you have last night?
M: Hmm, I had three pieces of pizza, two hamburgers, two hotdogs, and French fries at my friend's birthday party.
W: I think you just had too much. But it doesn't seem to be serious.
M: Then, what should I do?
W: _____

16. [출제의도] 적절한 응답 파악

M: Excuse me, I'm a new student here.
W: What can I do for you?
M: I have to send e-mail immediately. Where can I do that?
W: You can send it in the computer center.
M: Computer center? Where is it?
W: It's in the Students Lounge.
M: Oh, I see. And what are the opening hours?
W: It opens everyday from 9 to 5. But I'm afraid that it'll be closed in 30 minutes.
M: Then, _____

17. [출제의도] 상황에 맞는 말 고르기

M: Bill and Mike are very close friends, because they have lots of things in common. After school or on weekends, they often play basketball or hang around together. But Bill has to move to another school. Mike feels very sad and thinks he will miss Bill so much. He really wants to continue to hear from Bill. In this situation, what is Mike most likely to say to Bill?
M: Bill, _____

**** 읽기 ****

18. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 그것은 매우 간단하고, 경쟁적인 시합으로 두 팀 간의 힘을 겨룬다. 경기는 실외나 실내에서 치러질 수 있으며, 일찍 B.C. 500년에 그리스 운동선수들에 의해 시작되었다. 이 시합은 각각 두 상대팀 운동선수들의 전체 몸무게에 따라 분류되었다. 선두(head)는 각 팀의 첫 번째 선수로 맨 뒤의 꼬리(tail) 선수의 도움을 받아 팀의 구성원들을 이끈다. 이 경기에서 핵심은 선두부터 마지막 사람에 이르기까지 줄을 일직선으로 당겨야 한다는 것이다. 시작 위치에서 4미터를 당기는 팀이 승리하게 된다. 줄 길이는 대략 35미터이다.
[해설] '이 경기에서 핵심은 선두부터 마지막 사람에 이르기까지 줄이 일직선으로 당겨져야 하는 것이다' 라는 문장에서 it이 '줄다리기' 를 의미하는 것임을 알 수 있다.
[어구] athlete 운동선수 classify 분류하다

19. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 나는 공을 낮게 서브했고, 그것은 네트에 걸렸다. 승리할 수 있는 최적의 기회를 놓친 것이다. 나는 너무 부주의했고, 나 자신에 대해 실망했다. 나는 경기를 마칠 때까지 최선을 다 하는 것 대신 내가 저지른 실수에만 연연했다. 결국, 연속해서 2점을 더 잃음으로써 나는 탁구시합에서 졌다. 나를 격려해 주려고 애쓰면서, 친구들이 "다음엔 행운이 따를 거야" 라고 말했지만, 기분이 나아지는데 별로 도움이 되지 않았다. 우울한 기분으로 집에 돌아오면서, 나는 계속해서 그 실수에 대해서만 생각했다. 마침내 나는 이것(실수에 연연한 것)때문에 시합에서 졌고, 이것이 나에게 큰 교훈이 되었음을 깨달았다.
[해설] 경기 중에 저지른 실수에 집착하다가 결국 탁구 시합에서 지게 된 지은이가 이것을 깨닫고, 실패로부터 교훈을 얻게 된다는 글이다.
[어구] phrase 구, 말 come to + V ~하게 되다

20. [출제의도] 문법성 판단

[해석] 학교에서 우리는 공룡들이 느릿한 냉혈 파충류라고 배웠다. 그러나 그 반대가 사실일 수도 있다. 새로운 과학적 증거에 의하면, 공룡은 온혈 동물로 파충류보다 포유류처럼 행동했었을 지도 모른다. 이러한 결론은 다음의 두 가지 사실에서 추론될 수 있다. 하나는 공룡의 성장패턴으로, 이것은 온혈 포유류의 성장패턴과 같다. 다른 한 가지는 알을 부화하기 위해, 공룡의 체온이 공기보다 높아야 했다는 사실이다.
[해설] (A)의 경우, '공룡이 파충류보다 포유류처럼 행동했을지도 모른다' 는 과거사실에 대한 추측을 나타내므로 might have p.p.를 써야 한다. (B)는 온혈 포유류의 성장패턴(들)을 의미하므로 복수형인 those를 써야한다. (C)의 경우, '부화하기 위해서' 라는 목적의 의미를 나타내기 위해서 to 부정사가 적합하다.
[어구] reptile 파충류 mammal 포유류 hatch 부화시키다 temperature 온도

21. [출제의도] 문법성 판단

[해석] "Super Size Me"는 다큐멘터리 영화로, 한 동안 햄버거만 먹었던 한 남자에 관한 이야기이다. 그것은 패스트푸드가 우리의 건강에 얼마나 해로운지 보여주려고 기획된 것이다. 나는 이 실험이 상당히 교육적이라고 생각한다. 실험 결과가 정말로 충격적이어서, 나는 이 다큐멘터리가 사람들로 하여금 비만 문제에 관한 경각심을 일으키길 바란다. 학교에서는 수업시간에 이 영화를 보여주었으면 좋겠다. 비록 아이들이 그러한 결과를 믿기 힘들다 할지라도, 그들은 자기들이 먹는 것에 대해 책임을 져야 한다는 것을 배울 필요가 있을 것이다.
[해설] (A)의 경우, high는 형용사로서 '높은'을 의미하고, highly는 정도를 강조하는 부사로서 '매우, 상당히' 라는 의미를 지니고 있다. 이 문장에서는 educational을 수식하는 부사로서 highly가 적합하다. (B)의 경우, 실험의 결과가 사람들에게 충격을 준다는 의미이므로 능동의 의미인 shocking이 알맞다. (C)에서는 그들이 먹는 것이라는 의미로서 eat의 목적어 역할을 하면서 선행사를 포함하는 것으로 관계대명사 'what'이 적합하다.
[어구] intend to ~할 작정이다, 의도하다

22. [출제의도] 문법성 판단

[해석] Hayao Miyazaki는 유명한 일본인 감독으로 1941년 1월 5일 동경에서 태어났다. 어렸을 때,

로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com

그는 만화를 읽고 그리는 것을 좋아했다. 대학을 졸업한 뒤, 1963년에 그는 Toei 애니메이션 회사에 입사했다. 그곳에서 *Puss in Boots*와 같은 유명한 만화영화 제작에 참여하였다. 1984년에, 그는 *Nausicaa of the Valley of Wind*라는 만화 영화를 만들었는데, 이것은 그가 쓴 만화책에 기초하고 있다. 이 영화가 아주 성공했기 때문에, 그는 자신의 애니메이션 회사를 설립할 수 있었다.

[해설] ②의 경우, 1963년이라는 과거의 시점에서 설명하고 있으므로 현재완료대신 과거형 시제를 써야 한다.

[어구] be based on ~에 근거하다, 기초하다

23. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘 추론

[해석] 사람들은 때때로 가족과 성공적인 직장생활 사이에 발생하는 문제에 직면하게 된다. 가족 간의 유대감이 그들로 하여금 주로 가족과 더 많은 시간을 보내게 하기도 한다. 그러나 직장에서 성공하고 싶은 욕망 때문에 사람들은 가정생활을 소홀히 할 수도 있다. 승진으로 인해 먼 도시로 이사해야 하는 경우를 생각해 보자. 어느 부부는 자신들의 성공적인 직장생활을 위해 헤어져 사는 삶을 택할 수도 있다. 그러나 또 다른 부부는 가족이 더 중요하다고 여겨, 승진을 포기하고 이사하기를 거절할 지도 모른다.

[어구] encourage 장려하다 discourage 용기를 잃게 하다 promotion 승진 require 요구하다 inquire 문의하다.

24. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘 추론

[해석] 흰 꼬리 사슴은 정부에 의해서 보호된 최초의 동물들 중 하나였다. 하지만, 우리가 그들을 전혀 보호할 필요가 없다는 것이 밝혀졌다. 우리의 예상과는 달리, 그들의 거주지인 산림 지역이 훼손되고 있음에도 불구하고 흰 꼬리 사슴의 수가 증가되어 왔다. 이러한 일은 그들이 이웃하는 사람들과의 생활에 아주 잘 적응해왔기 때문에 가능했다. 실제로, 흰꼬리 사슴은 주된 먹이를 부근의 집주인들에게서 얻는 음식으로 대체해야만 했다.

[어구] protect 보호하다 decrease 감소하다 adopt 채택하다 replace 대체하다 adapt A to B~ A를 B에 적응시키다 misplace 잘못 두다 have no choice but to ~하지 않을 수 없다

25. [출제의도] 글의 목적 파악

[해석] 만일 당신이 더 나은 사회를 만들기 위해서 적극적인 역할을 하려고 생각해 본적이 있다면 우리가 바로 그 올바른 선택이 될 겁니다. 당신은 우리와 함께 다가오는 선거를 위해 정치캠페인에 참여할 수 있습니다. 당신은 어떻게 돕고 싶습니까? 걱정하지 마십시오. 당신을 위해 다양한 자원봉사활동이 마련되어 있습니다. 당신은 단지 약간의 시간과 노력을 할애하기만 하면 됩니다. 캠페인 활동을 하는데 벽에 포스터를 붙이거나, 지역 신문을 모니터하거나, 전화를 걸고, 돈을 모금하는 등의 일을 하는 자원 봉사자가 필요합니다. 우리를 위해 당신이 할 수 있는 어떤 일이건 환영합니다.

[해설] 정치캠페인을 위해 다양한 형태의 자원봉사활동에 참여하도록 사람들을 격려하는 글이다.

[어구] volunteering 자원봉사활동 raise money 모금하다

26. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 아프리카 Gombe 지역에서의 처음 몇 달 동안은 행복한 발견의 시간으로, 나는 침팬지에 관해 매일 새로운 것을 배웠다. 개별적으로 침팬지들을 알아가면서, 나는 그들에게 이름을 지어주었다. 1960년대 초기의 동물행동학 이론에 따르면, 나는 이것(동물들에게 이름을 붙이는 것)이 부적절하다는 것을 몰랐다. - 나는 그들에게 (이름대신) 더 객관적인 숫자를 붙여줘야 했었다. 또한 침팬지의 생생한 성격들을 묘사했는데, 당시에는 오직 인간만이 성격이 있다고 믿어졌기 때문에 이는 (그 믿음에 위배되는) 또 하나의 죄였다. 심지어 침팬지들이 인간과 같은 감정을 가지고 있다고 인정하는 것은 훨씬 더 큰 범죄였다. 그 당시에는 오직 인간만이 마음을 지니고, 이성적인 생각을 할 수 있다고 여겨졌다.

[해설] 1960년대 동물 행동학 이론의 관점에서 볼 때, 침팬지에게 이름을 붙인다는 것이 부적절한 일이었으므로, 빈칸에는 '~에 따르면' 이라는 의미로 according to 가 와야 한다.

[어구] discipline 원리, 원칙, 이론, vivid 생생한 personality 인격, 성격 rational 이성적인

27. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 시장의 상품가격과 마찬가지로, 이자율은 수요와 공급의 법칙을 따른다. 은행이 대출해 줄 수 있는 돈이 부족해지면, 이자율은 높이 올라가고, 높아진 이자율 때문에 사람들은 돈을 저축하게 된다. 이러한 과정은 결국 달러를 쌓이게 만들고, 이것은 새로운 대출을 가능하게 한다. 반면에, 대출할 수 있는 돈을 충분히 보유하게 되면 은행은 이자율을 낮춘다. 낮아진 금리 때문에 사람들은 저축하고자 하는 의욕을 상실하게 된다. 결과적으로, 적은 돈이 은행에 유입되면서, 이것은 다시 은행들이 보유한 돈을 감소시킬 것이다.

[해설] 이 글은 은행에 유입되는 돈과 이자율의 관계에 대해서 설명한 글로 빈 칸에는 이자율 이 수요 공급 곡선을 따른다는 주제문이 와야 한다.

[어구] available 이용할 수 있는 interest rate 이자율 the law of supply and demand 수요공급의 법칙 result in ~이 되다, ~을 초래하다 deposit 예금하다

28. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석] 오늘날 체지방을 측정하는데 가장 인기있는 방법은 아마도 BMI(체지방지수)일 것이다. 그것은 사람의 몸무게를 키로 나눈 것이다. BMI의 수치가 클수록 그 사람은 더 살이 찐 것이다. 그러나, 키와 몸무게 뿐만이 아니라 이 지수는 체형과 골격에 의해서 영향을 받을 수 있기 때문에 BMI가 항상 믿을 만한 것은 아니다. 예를 들어, 근육질의 사람들은- 설사 그들이 완벽하게 건강하다 할지라도- 높은 BMI를 보일 수 있다. 어떤 사람들은 다른 사람에 비해서 더 높은 골밀도를 가지고 있는데, 이것은 그들의 몸무게를 증가시키고, 따라서 BMI도 증가하게 된다. 그러한 사람들에게도, 역시 BMI는 정확한 것이 아니다.

[해설] 키와 몸무게 이외에 체형과 골격이 BMI에 영향을 미칠 수 있으므로, BMI가 항상 신뢰할 수 있는 수치는 아니다.

[어구] divide 나누다. accurate 정확한 muscular 근육의

29. [출제의도] 빈 칸 추론

[해석]

나의 부모님은 결코 돈이 많지 않았고, 때때로 음식조차 우리 가족이 먹기에 충분치 않았다. 아버지가 벌어 오시는 모든 돈은 병든 할머니를 돌보는 데 사용되었다. 아버지의 월급날이 되기 전 마지막 며칠은 다소 끔찍했고, 먹고 지낼 수 있는 음식이 부족했다. 마치 휴일처럼 우리가 얼마나 월급날을 기다렸는지 생각난다. 월급날이면 엄마는 장을 보곤 하셨다. 엄마가 식료품을 사서 돌아오시면, 여동생과 나는 실컷 음식을 먹었다. 이렇게 특별한 날에 우리는 시간이 흐를수록 음식이 부족해 질 것을 알았기 때문에 더 이상 먹을 수 없을 때까지 먹었다.

30. [출제의도] 주제 파악

[해석] 어려운 시기에 근로자를 해고하는 것 대신, 어떤 회사들은 월급을 삭감하거나, 모든 사람들의 주간 근로시간에서 몇 시간씩 줄인다. 이러한 방식은 'work-sharing system'이라 불리는데, 이것은 근로자와 회사에게 모두 긍정적인 영향을 미친다. 근로자들은 해고되는 것에 대해 걱정할 필요가 없는 반면, 회사는 여전히 숙련된 근로자들을 확보하고 있기 때문에 양질의 노동력을 유지할 수 있다. 결론적으로, 이러한 제도를 시행하는 회사들은 경기가 회복되었을 때, 늘어난 (소비자의) 수요에 보다 잘 대처할 수 있을 것이다. 또한, 형편이 더 나아졌을 때 근로자들은 어려운 시기를 극복하도록 도와준 회사를 위해 기꺼이 더 오랜 시간을 내 줄 수 있을 것이다.

[해설] work-sharing system은 근로자와 회사 양측 모두에게 긍정적인 효과를 미친다.

[어구] fire 해고시키다 be anxious about ~에 대해 걱정하다

31. [출제의도] 주제 파악

[해석]

최초의 유럽인이 Samoa 섬에 도착했을 때, 그들은 우연히 몇 명의 기이한 사람들을 발견하게 되었다. 그들은 장님이었으나, 물건에 발가락만 대봐도 그것을 자세히 묘사할 수 있을 만큼 잘 볼 수 있었다. 이탈리아에서는 Cesare라는 한 과학자가 코끝과 혀끝으로 물체를 볼 수 있는 한 장님 소녀를 발견했다. 다른 곳에서도 수 천 건의 비슷한 사례가 발견되고 있다. 이러한 예들은 우리 몸 전체를 통해 볼 수 있음(볼 수 있는 능력이 몸전체를 통해서 가능하다는 것)을 시사한다.

[어구] object 물건 available 가능한, 이용할 수 있는

32. [출제의도] 실용문의 내용 일치 파악

[해석]

목적: 말하기 능력 향상
수준: 초급자
구성: 짝 활동
절차: 교사는 학생들에게 상황을 설명하고 활동 과제를 정해준다. "여러분은 태평양에 있는 한 무인도에 와 있습니다. 여러분이 가진 거라곤 수영복 하나와 샌들뿐입니다. 무인도에는 약간의 음식과 물을 제외하고 아무것도 없습니다. 여기에 몇 가지 유용한 물건들이 있는데, 가장 쓸모 있는 물건 세 가지를 고르고, 유용한 순서대로 순위를 매기세요. 짝과 함께 하고, 제한 시간은 8분입니다. 그리고 나서 여러분이 선택한 물건과 그 이유를 발표하세요."

성냥 한 갑/ 벤 상처를 위한 1회용 밴드/ 도끼/ 지도/ 담요/ 텐트

33. [출제의도] 도표의 이해

[해석]

① 쓰레기의 ·4분의 1이 고철, 유리, 플라스틱이다.
② 쓰레기에서 두 번째로 많은 비중을 차지하는 것은 음식물 쓰레기다.
③ 음식물 쓰레기는 고철류와 유리를 합한 양의 2배이다.
④ 기타 쓰레기는 전체 쓰레기 중에서 가장 작은 비율을 차지한다.
⑤ 종이와 두꺼운 판지는 전체 쓰레기의 반 이상을 차지한다.

34. [출제의도] 내용 일치 파악

[해석] 옛날에 덴마크에 한 작가가 있었는데, 그의 이야기는 온통 비극적인 일로 가득 차 있었다. 비평가들은 그의 대화체 문체를 좋아하지 않았다. 하지만, 그가 고쳐 쓴 이야기가 이웃 나라인 독일과 영국에서 가장 잘 팔리는 동화책이 되었다. 그

로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com

정답 및 해설

때서야 덴마크 사람들은 자기 나라의 이 이야기꾼을 “동화”라는 새 문학 장르를 창조한 천재라고 칭송했다. 명성에도 불구하고, 그는 “오래도록 행복하게 잘 살았습니다”라는 말과 거리가 멀게, 불행한 삶을 살다가 1875년에 70세를 일기로 외롭게 생을 마감했다. 그 이야기꾼은 Hans Christian Andersen으로, 올해가 그의 탄생 200주년이 되는 해이다.

[어구] bicentennial 200주년의

35. [출제의도] 문단의 순서 파악

[해석] 당신은 어떤 방법으로 배우길 선호하는가? 어떤 사람들은 듣는 것보다 그림을 보는 게 더 이해하기 쉽다고 생각한다. (B)또 어떤 이들은 들어서 이해하는 것이 더 쉽다고 느낀다. 하지만, 또 다른 사람들은 글자로 읽는 것을 더 선호한다. 여러분 자신이 선호하는 학습 방법에 대해 생각해보라. (C) 여러분이 집을 나서서, 전에 한 번도 가보지 않은 어떤 곳에 가야한다고 상상해 보자. 그곳에 찾아갈 수 있는 가장 쉬운 방법은 무엇일까? (A)어떤 사람들은 지도를 보고 싶어 하고, 어떤 사람들은 지시문을 듣고 싶어 하고, 또 어떤 사람들은 읽는 게 더 좋을지 모른다. 그것은 당신이 어떤 유형의 사람이냐에 달려있다.

36. [출제의도] 요약문 완성

[해석] 과학자들은 직장에서 태양의 효과를 이용하고 싶어 한다. 그들은 근로자들을 더 효율적으로 일하도록 만들 수 있는 방법을 찾기 위해 한 가지 실험을 했다. 아직 그 연구가 끝난 것은 아니지만, 초기의 결과는 희망적이다. 연구원들은 근로자들이 보통 밝기의 조명과 더 밝은 밝기의 조명아래서 일했을 때 각각의 업무 수행능력을 비교하였다. 그들은 더 밝은 조명 아래에서 일할 때, 업무 수행 능력이 상당히 향상된다는 것을 알아냈는데, 이는 근로자들의 생체 시계를 속이는 것이 가능하다는 것을 시사한다. 한 근로자는 더 밝은 새 조명 덕분에 피곤함을 못 느끼고 밤 근무가 끝날 때 까지 “맑은 정신으로 더 집중할 수 있었다”고 말한다.

요약문: 연구에 따르면 더 밝은 조명이 근로자들의 생체 시계를 속임으로써 밤 근무동안 더욱 정신을 차릴 수 있게 해 준다는 것을 알 수 있다.

[어구] conduct 행동하다 initial 초기의 biological clock 생체시계 alert 방심하지 않는

37. [출제의도] 요약문 완성

[해석] 세상에 많은 언어들이 있음에도 불구하고, 소수 민족의 언어들은 사라져 가고 있다. 이 때문에 소수 종족들은 그들의 모국어를 지키기 위해 열심히 노력하는데, 미국의 Mohawk 족도 그러한 민족중의 하나이다. 그들은 자기의 모국어를 가르치기 위해서 Freedom School을 세웠는데, 여기서 학생들은 Mohawk의 언어뿐만이 아니라, 그들의 역사와 전통을 배운다. 이 학교의 한 교사는 다음과 같이 말한다: “우리 학생들은 자신들이 누구인가에 대해 자부심을 갖도록 배웁니다. 수세기에 걸쳐 변화해 오면서, 언어는 많은 문화를 포함하고 있습니다. 우리가 언어를 잃게 되면, 우리는 전 인류의 문화유산의 일부를 잃게 됩니다.”

요약문: 소수 민족들은 자신의 정체성을 지키기 위하여 자신의 언어를 보호하려고 한다.

[어구] minor 소수의 preserve 보존하다 evolve 진화하다

38. [출제의도] 글의 분위기 파악

[해석] 우리가 한가롭게 물위에 떠 있을 때, 시간은 마치 멈춰버린 것 같았다. 머리 위에 하늘은 눈부시게 파랗고, 나무는 찬란한 초록빛으로 물위에 낮게 걸려 태양을 반사하고 있었다. 물은 수백 개의 빛나는 작은 거울로 가득 차 있는 것 같았고 빛나는 태양의 따사로운 햇살은 검게 그을린 우리의 피부를 적셔주었다. 편안함을 안겨주는 물소리... 숲의 상쾌한 향... 무엇이 이보다 더 완벽할 수 있을까? 나는 마치 천국에 있는 것 같았다. 이 순간이 더 오래도록 지속될 수만 있다면!

[해설] 마치 천국에 있으면서 오래도록 이 순간이 지속되기를 바라는 마지막 부분을 통해 글의 분위기가 peaceful함을 알 수 있다.

[어구] stand still 정지하다 float 표류하다 brilliant 찬란하게 빛나는 miniature 모형 reflect 반사하다 refreshing 신선한

39. [출제의도] 요지 추론

[해석] 수면이 부족한 과로한 의사들은 환자에게 잠재적인 위험이 될 뿐만 아니라, 도로에서도 위험이 될 수 있다. 하버드 의대의 한 교수가 미국의 대학 부속병원에서 근무하는 2,700명의 의사를 대상으로 조사했다. 그는 모든 의사들을 24시간 교대로 근무하는 그룹과 12시간 교대로 근무하는 그룹으로 나누었다. 24시간 교대로 근무한 의사는 12시간 교대로 근무한 의사보다 3배 이상 교통사고가 날 가능성이 더 높았다. 일부 병원에서는 아직도 의사들에게 잠자리를 마련해주지 않기 때문에 그들은 오랜 근무 후에 직접 차를 몰고 집으로 돌아갈 수밖에 없다. 이러한 상황은 신중히 고려되어야 할 것이다.

[해설] 의사들의 근무 여건

[어구] potential 잠재적인 take into consideration 고려하다 cannot help ~ing ~하지 않을 수 없다

40. [출제의도] 요지 추론

[해석] 대부분의 사람들은 매일 얼마나 많이 그들이 다른 화자의 의도에 대해서 습관적인 추측을 하는지 깨닫지 못하고 있다. 잘 듣기위해서 당신은 화자의 의도에 대해 어떠한 추측도 해서는 안된다. 이러한 규칙은 특히 가족이나, 친구, 또는 직장 동료와의 대화에 꼭 필요하다. 당신은 그들이 말하는 방식을 잘 알고 있기 때문에, 이러한 친숙함으로 인해 그들이 실제 당신에게 무엇을 말하고 있는지 주의 깊게 듣지 않고도 그들이 하는 말의 요지를 이해했다고 믿는다. 특히 당신과 가까운 사람들일 때, 화자의 의도에 관해 성급히 결론을 내리지 않도록 주의하라.

[어구] intention 의도 familiarity 친밀감 assume 추정하다

41. [출제의도] 주어진 문장의 위치 파악

[해석] 당신과 당신의 아내 또는 남편이 훌륭한 배우자임을 어떻게 알 수 있을까? 이에 대한 답을 얻기 위해 몇 몇의 심리학자들이 결혼한 부부들을 연구한 후에, 몇 가지 유형의 부부가 있다는 것을 알아냈다. 한 가지 유형은 ‘calm-calm’형인데, 둘 다 너무 조용해서, 좀처럼 화를 내거나 흥분하지 않으며, 행복한 삶을 산다. (이와는 대조적으로, “passionate - passionate” 관계에서는 남편과 아내가 모두 감정적이다.) 그들은 종종 말다툼을 하고 때로 싸우기도 하지만, 다른 커플들 보다는 더욱 낭만적인 편이다. 그런 이유로, 이 유형의 부부도 결혼생활을 지속할 가능성이 높다. 세 번째 부부는 “calm-passionate” 유형인데, 이 부부가 함께 사는 데 가장 어려움이 많다. 왜냐하면, 어느 한쪽이 조용한데 반해, 다른 한쪽은 감정적이기 때문이다.

[해설] ③의 앞부분에서는 calm-calm형 부부의 특징을 설명하고 있고, 뒤에서는 passionate - passionate 부부의 특징을 설명함으로써 논리적 갭이 생기게 된다. 따라서 passionate-passionate 형 부부의 특징을 설명하는 주어진 문장은 ③번에 위치해야 한다.

[어구] passionate 열정적인

42. [출제의도] 제목 추론

[해석] David Hunter는 바쁘고 성공적인 삶을 살고 있지만, 좀처럼 아내와 함께할 시간을 내지 못한다. 최근에 폭풍우가 칠 때, 정전이 되었다. 그와 그의 아내는 일찍 잠자리에 들어 이야기 하는 것을 제외하고 아무 일도 할 수 없었다. 특별한 화제는 없었지만, 방해가 되는 일도 없었다. 나중에 David는 그렇게 얘기를 한 게 오랜만이라는 걸 깨달았다. 그들이 더 젊고 돈이 충분치 않았을 때에는 공원에서 더 많이 걸으면서 오랫동안 이야기를 하곤 했었다. 이 사건(정전)을 겪고 난 후에, 아내와 더 많은 시간을 함께하면서 생활은 평범하게 돌아왔다. 지금 그가 바라는 것은 아내와 대화를 하는데, 가능한 한 많은 시간을 내는 것이다.

[어구] spare 시간을 할애하다, interruption 방해

43. [출제의도] 제목 추론

[해석] 고등학교 졸업 앨범을 뒤적이다가, 예전의 가장 행복했던 한 순간이 떠올랐다. 사진 중에서 내 눈길을 끌었던 것은 개인별, 팀별 시합을 벌였던 학생들의 사진이었다. 온 학교에 응원의 함성이 메아리 치고, 선두가 바뀔 때마다 점수를 알리는 정규 방송이 긴장을 증가시켰다. 마침내 극적인 계주 경기를 마치고, 모든 시합이 끝나자 결과가 발표되었다. 올해의 우승은 Dragons 팀이었다. 교장 선생님께서 열심히 노력한 모든 선수에게 축하의 말씀을 해 주셨다.

[어구] yearbook 앨범 compete 경쟁하다 regular announcement 정규방송 tension 긴장 spectacular 깜짝 놀랄만한 principal 교장

44. [출제의도] 심경 변화 추론

[해석] 나는 잠이 깨서, 정말 피곤하고 배멀미가 나는 것을 느꼈다. 갑판원이 나의 어깨를 흔들고 있었다. 서서히 나는 배 위에 있으며, 불침번을 설 차례라는 것을 깨달았다. 제일 먼저 나는 내가 왜 이 여행을 한다고 했는지 내 자신에 대해서 의구심이 들었다. 모든 것을 포기한 채, 곧장 집으로 돌아가고 싶었지만, 침대에서 나와 갑판으로 올라갔다. 밤하늘은 너무나 아름다웠고, 별들은 그 어느 때 보다도 더욱 밝게 빛났다. 잔잔한 바다를 내려다보며 나는 바다공기를 마셨다. 그래, 일주일이 지났지만, 나는 여전히 살아있구나.. 출발 때보다는 더 여위었지만 나는 이 항해를 계속하며 내 목표에 다가간다는 사실에 만족감을 느꼈다.

[어구] anchor duty 원래는 닻을 내리고 올리는 일을 말하나, 여기서는 ‘불침번’이라는 의미로 쓰였음. magnificent 장관인, 멋진

45~46. [출제의도] 장문의 이해

[해석] 지난 봄에 우리학교 학생 몇 명이 다른 도시를 방문했다. 거기서 머무르는 동안, 그들은 자신들의 속어를 사용하지 않기로 결심했다. 그러나, 노력에도 불구하고, 그들은 대화 중에 “당황스러운 괴물들(속어)”이 계속해서 튀어나오는 것을 알았다.

이것은 바람직하지 않은 말(속어)을 사용하는 예로, 우리 학교에서 흔히 발견하게 된다. 전교생은 학교 밖의 사람들에게 외국어(속어)로 말을 하는 것처럼 보인다. 이러한 독특한 속어 때문에 학생들은 (일상)대화나, 교실에서 말할 때, 혹은 그 밖의 다른 상황에서 종종 자신의 생각을 분명하게 표현하지 못한다.

여기에 또 다른 예로 우리 학교 선배가 있는데, 그는 너무나 지나치게 속어에 의존해서, 충분한

로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com

어휘를 익히지 못했다. 그는 “쾌활한”이라는 단어의 의미를 몰라서 취직할 수 있는 기회를 놓쳤는데, 이것은 대학교 2학년 학생들이 학습해야 하는 어휘였다.

비록 속어가 여기(우리학교)에서는 이해될지 모르겠지만, 대학이나 직장에서는, 우리가 좋아하는 말들(속어) 때문에 곤경에 처할 수도 있다는 것을 잊지 말아야겠다.

[어구] prevent A from~ing A가 하는 것을 막다 vivacious 생기가 넘치는, 활발한 sophomore 2학년생

47~48. [출제의도] 장문의 이해

[해석] 유럽연합의 정치 지도자들은 (A) 지구 온난화를 오늘날 우리가 직면한 가장 위협적인 문제 중의 하나라고 부른다. TV나 신문에서는 강력한 허리케인이나, 엄청난 가뭄, 굶주림, 혹은 인류의 멸종에 대해서 경고하고 있다. 하지만 세계 최고의 경제학자들은 다른 의견을 가지고 있다. 그들은 “이것은 Hollywood 영화 같은 지나친 과장이다. 이러한 과장 때문에 우리는 제 3세계를 위해서 우리의 돈을 가능한 한 효과적으로 어디에 쓸 수 있는가 스스로에게 묻지 못한다.” 라고 말한다. 지난 5월, Copenhagen에서 모였을 때 그들은 바로 이 질문을 던졌다. 그들은 우선순위목록에서 지구 온난화를 (B) 가장 낮은 순위에 두었다.

지구 온난화를 해결하는 것보다 제 3세계의 가난한 사람들을 도울 수 있는 더 좋은 방법들이 있다. 질병이나, 굶주림, 오염된 물과 같은 가장 시급한 문제들을 직접적으로 다루는 것이 최상의 도움이 될 것이다. 가난이야 말로 가장 큰 문제로, 오늘날의 이러한 문제들을 초래하고 있다. 이것은 기후변화를 무시하라는 의미가 아니라, 일년에 1,500억 달러를 소비하는 데 훨씬 더 좋은 방법들이 있음을 의미한다. 세계의 정치 지도자들은 기후 변화라는 (C) 과장된 위협에 대한 불합리한 믿음을 버리고, 제 3세계의 가난한 사람들에게 실질적인 도움이 될 수 있는 일을 시작해야 한다.

[어구] intense 강렬한 mega-draught 엄청난 가뭄 famine 기근 extinction 멸종 exaggeration 과장 priority list 우선순위목록

49~50. [출제의도] 복합 문단의 이해

[해석] (C) 젊고 성공한 어느 사업가가 새로 산 스포츠카를 타고 아주 빨리 운전하고 있었다. 그는 주차된 차 사이에서 달려나오는 한 아이를 보았고, 뭔가 보았다고 생각했을 때 속도를 줄였다. 그의 차가 지나갈 때, 벽돌하나가 차의 측면으로 날라들었다. 그는 화가 나서 차 밖으로 나와 그 아이를 붙잡고 소리쳤다. “도대체 뭐하는 짓이야? 너는 누구냐? 저건 새 차란 말이다. 수리비용이 엄청나게 들 거야. 왜 그런 짓을 한 거니?” (A) “제발, 아저씨... 제발... 죄송합니다.. 제가 어떻게 해야할지 몰랐어요” 그 아이가 말했다. “아무도 차를 멈추게 할 수 없었기 때문에 제가 벽돌을 던졌어요. 제 동생이 휠체어에서 떨어졌는데, 제가 들어올릴 수 없었거든요.” 이제 울면서, 그 아이는 남자에게 부탁했다. “동생을 다시 휠체어에 태울 수 있게 도와주시겠어요?” 그 사업가는 감동해서 할 말을 잃었다. 그는 소년의 동생을 다시 휠체어에 태우고 손수건을 꺼내어 상처를 닦아주었다. “고맙습니다, 신의 가호가 있으시기를..” 감사해하며 소년이 말했다. (B) 그 남자는 어린 소년이 보도 아래로 동생의 휠체어를 밀며 집으로 가는 것을 바라보았다. 꽤 오래, 천천히 걸어 스포츠카로 다시 돌아왔다. 그는 다음의 메시지를 기억하기 위해서 차 측면을 결코 수리하지 않았다. 인생을 너무 급하게 살지 말아라. 누군가 너를 멈추게 하기 위해 벽돌을 던져야 할 지도 모른다.

[어구] brick 벽돌 wipe 닦다 grateful 감사하는 sidewalk 보도 grab 잡다

로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com