

2014학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

윤리와 사상 정답

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	④
6	③	7	④	8	②	9	②	10	⑤
11	⑤	12	①	13	③	14	④	15	⑤
16	②	17	①	18	①	19	④	20	①

해설

1. [출제의도] 인간의 특성을 파악한다.

제시문의 '나'는 삶과 행위에 대해 반성하고 당위를 실천하며 살아가는 인간의 모습을 강조하고 있다.

2. [출제의도] 소극적 자유와 적극적 자유의 특징을 이해한다.

㉠은 소극적 자유, ㉡은 적극적 자유이다. 적극적 자유는 일종의 온정적 간섭주의로서, 국가의 개입에 의해 자유를 실현하려고 하기 때문에 소극적 자유를 침해할 수 있다.

[오답풀이] ④ 소극적 자유와 적극적 자유는 상호 보완적인 관계를 갖는 측면도 있다.

3. [출제의도] 정약용이 강조할 삶의 자세를 파악한다.

제시문은 정약용의 주장이다. 그는 인간의 본성을 선을 좋아하고 악을 부끄러워하는 경향성[嗜好]이라고 보았다. 그리고 그 경향성을 실현하기 위해 노력할 것을 강조하였다.

[오답풀이] ① 정약용은 욕망을 삶의 원동력으로서 긍정하였다. ④ 목자가 강조할 내용이다.

4. [출제의도] 에피쿠로스와 밀의 윤리 사상을 비교한다.

(가)의 갑은 에피쿠로스, 을은 밀이다. 이들은 모두 육체적 쾌락보다 정신적 쾌락을 중시한다.

[오답풀이] ② 밀만의 입장이다. ④ 에피쿠로스만의 입장이다. ⑤ 밀과 에피쿠로스의 공통된 입장이다.

5. [출제의도] 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.

(가)는 플라톤의 주장이다. 그는 이성으로 기개와 욕구를 다스려 전체적으로 조화를 이룰 때 정의로운 인간이 된다고 보았고, 지혜의 덕을 가진 철학자가 통치할 때 정의로운 국가가 달성된다고 보았다.

6. [출제의도] 지눌이 주장한 '돈오점수'를 이해한다.

㉠은 '돈오', ㉡은 '점수'이다. 정혜쌍수는 점수의 구체적인 내용으로, 선정과 지혜를 함께 닦아야 한다는 것이다.

7. [출제의도] 아우구스티누스, 아퀴나스, 스피노자의 입장을 비교한다.

갑은 아우구스티누스, 을은 아퀴나스, 병은 스피노자이다. 스피노자는 자연과 신을 동일하다고 이해한 범신론자이다.

[오답풀이] ① 스피노자는 인간의 자유 의지를 부정하였다.

8. [출제의도] 동학의 특징을 파악한다.

문제의 '어느 근대 한국 사상'은 동학이다. 동학은 서학의 침투와 제국주의 열강의 침략에 대항하여 보국안민을 주장하였다.

[오답풀이] ① 원불교에서 '예'라고 응답할 질문이다. ④ 증산교에서 '예'라고 응답할 질문이다.

9. [출제의도] 공동체주의와 자유주의의 입장을 비교한다.

갑은 공동체주의자, 을은 자유주의자이다. 자유주의자는 합리적 이성에 의해 스스로 삶의 목적을 선택하는 인간의 자율성을 강조한다.

10. [출제의도] 성리학의 양명학의 특징을 비교한다.

그림의 왼쪽은 성리학, 오른쪽은 양명학이다. 두 사상은 천리를 보존하고 인욕을 제거함으로써 도덕적인 인간이 될 수 있다고 강조하였다.

[오답풀이] ② 그림의 B에 해당하는 질문이다. ③, ④ 그림의 A에 해당하는 질문이다.

11. [출제의도] 성악설에 대한 성선설의 비판을 이해한다.

갑은 맹자, 을은 순자, 병은 한비자이다. 성악설을 주장한 순자와 한비자와는 달리, 성선설을 주장한 맹자는 덕으로 다스리는 왕도 정치를 강조하였다.

12. [출제의도] 쇼펜하우어의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 쇼펜하우어의 주장이다. 그에 따르면, 인간은 세계의 본질인 삶에 대한 맹목적인 의지로 인해 고통을 겪는다. 그는 고통을 극복하기 위해서는 금욕적 삶을 통해 영혼의 안정을 추구할 것을 강조하였다.

[오답풀이] ②, ⑤ 쇼펜하우어는 이성 중심의 세계관을 비판하면서 생명과 의지, 충동 등 비합리적인 요소를 강조하였다.

13. [출제의도] 장자의 사상적 입장을 이해한다.

그림의 ㉠은 장자이다. 그는 인의(仁義)와 예악(禮樂)은 인위적인 규범으로서 사회 혼란의 원인이 된다고 보았다.

[오답풀이] ① 맹자의 입장이다. ② 공파격은 종교로서의 도교와 관련되는 것이다.

14. [출제의도] 칸트와 흄의 입장을 비교한다.

갑은 칸트, 을은 흄이다. 도덕적 행위에서 감정을 중시한 흄은 사회적으로 유용한 것에 쾌감을 느끼는 것이 선이라고 보았다.

[오답풀이] ③ 칸트의 입장에 해당한다. ⑤ 흄의 입장에만 해당한다.

15. [출제의도] 칸트에 대한 배려 윤리 사상가의 비판을 이해한다.

제시문은 배려 윤리 사상가의 주장이다. 배려 윤리는 삶의 구체적인 상황과 맥락, 공감, 동정심 등을 강조한다. 반면, 칸트는 보편타당한 도덕 법칙을 강조하였다.

16. [출제의도] 스미스와 마르크스의 입장을 비교한다.

갑은 스미스, 을은 마르크스이다. 스미스는 개인의 이기적 행동이 결국에는 공의 증진에 이바지할 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ③ 마르크스는 기회의 평등이 아니라 결과의 평등을 추구하였다. ④ 마르크스는 시장 경제체제가 초래하는 불평등 및 인간 소외의 문제를 극복하고자 하였다.

17. [출제의도] 이이의 사상적 입장을 파악한다.

그림의 'A 사상가'는 이이(李珣)이다. 그는 사단과 칠정은 부분과 전체의 관계임을 지적하고, 사단은 칠정 가운데 선한 일만을 가리킨다고 보았다.

[오답풀이] ④ 사단과 칠정은 모두 정(情)이다.

18. [출제의도] 현대의 덕 윤리 사상의 특징을 파악한다.

㉠은 현대의 덕 윤리 사상이다. 이 사상에 의하면, 선한 사람은 힘겹게 도덕적 명령을 수행하는 사람이 아니라 선한 성품으로 인해 선을 자연스럽고 즐겁게 행하는 사람이다.

19. [출제의도] 공자와 노자의 사상적 입장을 비교한다.

갑은 공자, 을은 노자이다. 노자는 문명의 발달이 없는 무위의 사회를 추구하였다.

20. [출제의도] 슈바이처의 입장을 파악한다.

제시문은 슈바이처의 주장이다. 그에 따르면, 인간은 다른 생명체가 가진 삶의 의지를 복돋워 발전시켜야 할 의무가 있으며, 다른 생명체를 보존해야 할 책임

을 지닌다.

[오답풀이] ⑤ 슈바이처가 외경의 대상으로 본 것은 모든 생명이다.