2005학년도 9월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

윤리 정답

1	①	2	④	3	②	4	④	5	③
6	③	7	⑤	8	③	9	④	10	⑤
11	②	12	⑤	13	⑤	14	①	15	③
16	④	17	⑤	18	①	19	③	20	②

해 설

1. [출제의도] 자료를 바탕으로 삶의 변화 추세를 추론하는 문제이다.
제시문은 효율성을 강조하던 데서 벗어나 삶의 여유를 누리며 살고자 하는 삶의 변화 추세를 보여주고 있다. 이러한 추세는 ①처럼 삶의 질에 대한 관심이 높아지고 있음을 보여주는 것이기도 하다.

2. [출제의도] 인류의 복지와 정의를 추구하는 세계 윤리의 내용을 이해하는 문제이다.
제시문의 두 번째 글의 '기아와 궁핍을 낳는 구조를 혁파하는 길을 찾아야 한다.'는 내용에서 ①과 ⑤를, 첫 번째 글의 '성차별에 의한 억압을 극복하여'라는 내용에서 ②를, 인간과 인간, 인간과 자연이 어우러지는 세계를 지향한다는 점에서 ③을 도출할 수 있다.

3. [출제의도] 동양과 한국의 여러 사상과 인간관에 대한 종합적 지식을 묻는 문제이다.
(가)는 도가, (나)는 유학, (다)는 불교, (라)는 동학 사상이다. 유학에서는 도덕적 실천과 학문 연마를 통해 인격 완성을 이룰 것을 강조한다.

4. [출제의도] 자료를 바탕으로 전통과 현대의 관계를 추론하는 문제이다.
제시문에서 연의 중심과 연, 뿌리와 줄기의 관계를 바탕으로 튼튼한 전통의 토대 위에서 현대가 안정된 변화를 이룰 수 있음을 추론할 수 있을 것이다.

5. [출제의도] 제시된 개념과 관련 깊은 주제를 추론하는 문제이다.
제시된 단어들은 모두 이데올로기와 관련된 것들이다. 이데올로기는 행동 지향적 신념 체계이자 세계관으로 이상적 사회를 추구한다.

6. [출제의도] 수양 자세로서의 경(敬)의 의미를 파악하는 문제이다.
제시문은 경(敬)의 자세를 가져야 함을 말하고 있다. 이러한 경은 순수한 마음인 도심(道心)을 굳게 붙잡고, 이에 집중하며, 다른 것에 흔들리지 않도록 모든 언행을 조심해야 함을 의미한다.

7. [출제의도] 원효의 사상에 관한 이해를 묻는 문제이다.
제시문의 '그'는 원효를 가리킨다. 원효는 여러 불교 종파들이 지니는 각각의 가치를 인정하면서 이를 종합하고자 하는 원융회통의 사상을 제시하였다. 이는 유교의 중용 사상과 맥을 같이하는 것이다.

8. [출제의도] 표에 대한 분석을 토대로 여성 차별의 문제를 극복할 수 있는 방안을 탐색하는 문제이다.
제시된 표에 나타난 여성 차별의 문제를 극복하기 위해서는 가정 내에서 부부가 평등한 입장에서 가사를 분담하며, 여성이 취업 및 승진에 있어 부당한 대우를 받지 않아야 할 것이다.
성 역할에 대한 전통 사회의 관점은 여성의 역할을 가정으로 제한하는 경향이 있다.

9. [출제의도] 자료에 공통적으로 담겨 있는 정신과 가치를 파악하는 문제이다.
자료들은 모두 국가 권력에 대해 부정적인 시각을 갖고 있으며, 모든 사람들이 더불어 평화롭게 사는 이상적 사회를 지향하고 있음을 보여준다.

10. [출제의도] 정약용의 윤리 사상에 대한 이해를 묻는 문제이다.
제시된 주장은 정약용의 주장으로, 정약용은 인간을 현실적 욕구를 지니고 있으며, 자연과는 독립된 자율적인 주체로 파악한다.

11. [출제의도] 불교 사상의 특징을 파악하는 문제이다.
제시문은 불교 사상에 관한 것이다. 불교에서는 연기설을 바탕으로 만물의 상호 연계성을 중시하며, 모든 생명의 존귀함을 강조한다.

12. [출제의도] 동양 사상에서 추구하는 여러 이상적 인간상에 대한 이해를 묻는 문제이다.
'갑'은 유학의 이상적 인간상인 군자, '을'은 대승 불교의 이상적 인간상인 보살, '병'은 도교의 이상적 인간상인 지인, 진인, 신인, 천인을 가리킨다.

13. [출제의도] 스토아 학파의 윤리 사상에 대한 이해를 묻는 문제이다.
⑤는 에피쿠로스 학파에 해당한다. 스토아 학파는 쾌락에 대해 부정적이며, 이성적 삶을 통한 행복을 추구한다.

14. [출제의도] 제시된 사례에 해당하는 베이컨의 우상을 찾는 문제이다.
제시된 사례들은 모두 개인적 편견과 선입견과 관련된 것으로, 이는 베이컨이 제시한 동굴의 우상에 해당한다.

15. [출제의도] 현실 사회에 대한 보수와 개혁의 입장을 비교하는 문제이다.
'을'은 개혁적 태도를 보여주고 있다. '을'이 점진적 개혁을 추구한다는 점에서 '을'이 급진적 변혁에 대해서는 비판적임을 추론할 수 있을 것이다.

16. [출제의도] 우애가 갖는 사회적 의미를 파악하는 문제이다.
형제자매 관계에서의 행동 양식이 인간 관계에서 지켜야 할 도리의 토대가 된다는 내용에서 ④를 추론할 수 있을 것이다.

17. [출제의도] '열려 있는 존재'로서의 인간 특성에 대한 이해를 묻는 문제이다.
'갑'은 결정론적 입장에서 인간을 파악하고 있으며, '을'은 자유 의지론의 입장에서 인간을 파악한다. ⑤ 타고난 본성의 회복을 자아실현으로 보는 입장은 성리학적 입장에 해당한다.

18. [출제의도] 생철학과 실존주의 윤리 사상의 공통점을 파악하는 문제이다.
생철학과 실존주의는 헤겔의 관념론적인 사상에 반대하여, 이성보다는 직관, 지식보다는 체험 등을 강조하였다.

19. [출제의도] 자료를 바탕으로 효의 의의를 추론하는 문제이다.
효를 다할 수 있을 때, 타인을 진정으로 위할 수 있는 자세를 갖게 됨을 언급하고 있다. 그리고 이런 자세는 인간적인 사회의 형성에 도움을 줄 것이다.

20. [출제의도] 자료를 바탕으로 조선 성리학의 특징을 파악하는 문제이다.
사단 칠정론을 중심으로, 인간의 심성에 대한 논의를 주로 한 것이 조선 시대 성리학의 특징이다.

로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com