2004학년도 11월 고2 전국연합학력평가
1~4교시 정답 및 해설

• 4교시 사회 탐구 영역 •

〔한국 근·현대사〕

1	④	2	④	3	②	4	⑤	5	②
6	②	7	⑤	8	①	9	⑤	10	③
11	④	12	③	13	③	14	④	15	①
16	③	17	⑤	18	①	19	②	20	④

1. 〔출제의도〕 갑신정변의 의미 파악하기
〔해설〕 지문은 갑신정변 때 급진 개화파가 발표한 14개조 개혁 정강의 일부이다. 갑신 정변은 일본의 메이지 유신을 본보기로 하였고, 토지 개혁에 관심을 보이지 않았다. 대다수의 관료와 일반민의 지지를 받지 못한 채 실패하여, 오히려 외세의 침략을 가속화하는 결과를 가져왔다. ②는 동학 농민 운동에 대한 설명이다.

2. 〔출제의도〕 호포제 실시의 결과 이해하기
〔해설〕 흥선 대원군은 국가 재정을 보충하고 민생을 안정시키기 위하여 호포제를 실시하였다. 그 결과 군포 납부층이 증가하여 국가 재정을 확충할 수 있었다. 호포제 실시로 인하여 양반들은 특권이 줄어들어 그 지위가 낮아졌으며, 점차 신분제가 약화되는 결과를 가져왔다. ㄱ은 세도정치기에 대한 설명이다.

3. 〔출제의도〕 3·1 운동의 전개 과정 파악하기
〔해설〕 3·1 운동은 3단계로 구분할 수 있는데, 이 중 3단계는 일제의 경제 수탈을 가장 많이 받은 농민들이 시위에 적극 가담하면서 전국적으로 확산되고, 폭력 시위로 변하게 되었다. ①의 대한 민국 임시 정부는 3·1 운동 이후 수립되었고, ③의 신간회는 3·1 운동 이후 만들어진 좌우 합작 단체이다. ④, ⑤는 3·1 운동 이전의 독립 운동이다.

4. 〔출제의도〕 조·청 상민 수륙 무역 장정의 영향 파악하기
〔해설〕 지문은 청의 상인들이 개항장을 벗어나 내륙까지 진출하여 직접 무역할 수 있음을 보여 주고 있다. 이로써 거류지 무역을 통하여 이익을 얻었던 객주, 여각, 보부상 등은 큰 타격을 받게 되었다.

5. 〔출제의도〕 신민회의 활동 파악하기
〔해설〕 지문은 애국 계몽 단체인 신민회에 대한 서술이다. ㄴ은 독립 협회, ㄹ은 보안회에 대한 설명이다.

6. 〔출제의도〕 일제 식민 통치 방식의 변화 이해하기
〔해설〕 3·1 운동 이후 일제는 무단 통치를 문화 통치로 바꾸었다. 문화 통치는 문관의 총독 임명, 한국인의 교육 기회 확대, 언론·출판·집회·결사의 자유 일부 허용, 한국인 신문 발행 허용, 보통 경찰 제도 실시 등을 표면적으로 내세웠다.

7. 〔출제의도〕 광무개혁의 성격 이해하기
〔해설〕 지문은 대한 제국에서 반포한 대한국 국제(國制)이다. 대한 제국은 외세에 의존하여 개혁을 주도했던 갑오개혁의 실패를 거울삼아 전통적인 제도를 바탕으로 새로운 제도를 받아들인다는 자세로 개혁을 추진하였다. ㄱ은 갑신정변, ㄴ은 동학 농민 운동에 대한 설명이다.

8. 〔출제의도〕 을사의병의 활동 파악하기
〔해설〕 지문은 을사조약의 일부이며, 이 조약의 체결로 을사의병이 일어났다. ②는 을미의병, ③과 ④는 정미의병에 대한 설명이고, ⑤는 정미의병 이후 1909년 일제가 대한 제국을 완전히 병합하기 위해서 호남 지방 의병을 대대적으로 공격한 사건을 말한다.

9. 〔출제의도〕 대한 민국 임시 정부의 활동 파악하기
〔해설〕 제시된 자료는 대한 민국 임시 정부의 조직표이다. ⑤에서 광주 학생 항일 운동에 조사단을 파견한 단체는 신간회이다.

10. 〔출제의도〕 1920년대 민족 운동의 분열 파악하기
〔해설〕 지문은 1924년 동아일보에 발표된 이광수의 '민족적 경륜'의 일부이다. 1920년대 중반부터 실력 양성 운동자들의 일부는 당장 독립을 획득하기 어렵다고 보고 자치권 획득 운동을 전개하였다. 이로 인해 민족주의 운동이 분열되었다. 이러한 상황을 극복하기 위하여 비타협적 민족주의자들과 사회주의자들이 연합하여 신간회를 창설하였다. ③은 신간회의 강령으로, 기회주의는 자치론자들을 의미한다.

11. 〔출제의도〕 평등 의식의 확산 이해하기
〔해설〕 지문은 근대적 사회 의식의 확산에 대하여 서술하고 있다. 백정 출신의 박성춘이 독립 협회가 주최한 관민 공동회에 연사로 나선 것은 신분 차별 의식이 극복되고 있음을 보여 준다. 그리고 1920년대 백정으로 불리는 특수 직업 종사자들은 조선 형평사를 조직하여 신분 차별과 멸시의 타파를 외치며 형평 운동을 전개하였다. ㄱ의 보빙사절단은 미국측의 공사 파견에 대한 답례로 1883년 민영익을 전권 대사로 미국에 파견되었다. ㄷ은 영남 유생들의 활동이다.

12. 〔출제의도〕 개화 정책 이해하기
〔해설〕 지문은 동도서기론의 입장에서 서양의 물질적인 것을 받아들여야 한다고 주장하고 있다. ③은 위정 척사론의 입장에서 서양 문물을 배척하는 것이다.

13. 〔출제의도〕 국채 보상 운동의 배경 파악하기
〔해설〕 지문은 국채 보상 운동 취지서의 일부이다. 일제는 식민지 지배에 필요한 시설을 설치하기 위해서 대한 제국에 강제로 차관을 강요하였으며, 결국 대한 제국이 일제에게 경제적으로 예속되는 결과를 가져왔다. 국채 보상 운동은 이러한 경제적 예속을 극복하려는 경제적 구국 운동이다.

14. 〔출제의도〕 물산 장려 운동의 목적 이해하기
〔해설〕 지문은 민족 자본 육성을 위한 조선 물산 장려회 취지서의 일부이다.

15. 〔출제의도〕 토지 조사 사업의 결과 파악하기
〔해설〕 지문은 일제가 시행한 토지 조사령의 일부이다. 일제는 1912~1918년에 토지 조사 사업을 실시하였다. 이로 인해 대다수 소작농의 경작권은 인정되지 않았으며, 미신고 토지는 조선 총독부의 소유가 되었다.

16. 〔출제의도〕 사회 경제 사학의 의의 이해하기
〔해설〕 식민 사학은 조선의 봉건제 결여를 핵심으로 하는 정체성론을 주장하였다. 백남운을 중심으로 하는 사회 경제 사학은 한국사를 세계사적 역사 발전 법칙에 의해 보편적 발전 과정을 거쳐왔다고 주장하여 일제의 정체성론을 부정했으며, 한국사의 합법칙적 발전 과정을 체계화했다. ①, ④는 민족주의 사학에 대한 설명이고, ②의 조선사 편수회는 일제의 식민 사학을 체계화했으며, ⑤는 실증주의 사학에 대한 설명이다.

17. 〔출제의도〕 한국 광복군의 활동 파악하기
〔해설〕 자료는 한국 광복군에 대한 설명이다. ①은 신민부, ③은 조선 혁명군, ④는 조선 의용대에 대한 설명이다. ②의 조국 광복회는 1936년 만주 지역의 동북 항일 연군의 조선인 간부들이 조직하였다. 만주 지역의 항일 유격대는 조국 광복회의 지원을 받아 국내 진입 작전을 수차례 단행하였다.

18. 〔출제의도〕 의열단의 활동 파악하기
〔해설〕 지문은 의열단 선언문의 일부로 폭력에 의한 항일 투쟁을 주장하고 있다.

19. 〔출제의도〕 1920년대의 사회 상황 이해하기
〔해설〕 지문은 1926년에 일어난 6·10 만세 운동의 격문이다. 1920년대는 사회주의 사상이 확산되기 시작하였으며, 6·10 만세 운동, 광주 학생 항일 운동 등 학생들 주도의 항일 활동이 활발하였다. ㄴ은 1910년대, ㄹ은 1940년대 상황이다.

20. 〔출제의도〕 일제의 식민지 교육 정책 이해하기
〔해설〕 일제의 식민지 교육 정책은 조선인 학생을 식민 통치에 순응하도록 만들고, 식민지 공업화에 필요한 노동력을 양성하는데 그 목적이 있었다. ④는 1930년대 후반 황국 신민화 정책의 일환으로 실시되었다.

로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com