

# 사회탐구 영역 (윤리)

## 제 4 교시

성명

수험번호

3

1

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지의 해당란에 성명과 수험번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지의 해당란에 성명과 수험번호를 쓰고, 또 수험번호와 답을 정확히 표기하시오.
- 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란부터 차례대로 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오.  
3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

### 1. 다음 우화에서 도출되는 인간의 특성으로 가장 적절한 것은?

“어떻게 하면 나비가 되죠?”라고 묻는 어린 애벌레에게 늙은 애벌레는 “애벌레로 사는 것을 포기할 만큼 간절하게 날기를 원해야 돼.”라고 대답한다. 어린 애벌레는 ‘날개를 가진 멋진 존재로 변할 수 있다는 확신도 없는데, 어떻게 하나뿐인 목숨을 위험에 빠뜨릴 수 있단 말인가?’하고 잠시 망설이지만, 이내 용기를 내어 고치를 만들기 시작한다.

- ① 자신의 양심에 따라 선(善)을 추구한다.
- ② 이해관계를 떠나 삶의 재미를 추구한다.
- ③ 공동선을 이루기 위해 타인과 협력한다.
- ④ 정서적 교류를 통해 삶의 의미를 찾는다.
- ⑤ 잠재된 가능성을 실현하기 위해 노력한다.

### 2. 다음은 신문 칼럼의 일부이다. ㉠의 입장으로 옳은 것은?

#### 칼럼

#### 더불어 사는 삶

혈연, 지연, 학연 등 연고를 중시하는 경향은 어느 사회에서나 나타나는 현상이며, 그것으로 인해 사회적 친화력이 높아지기도 한다. 그러나 연고 의식이 지나치면 공정성이 훼손되고 사회 통합이 어려워진다. …(중략)… “모든 사람이 남의 집, 남의 나라를 자기 집, 자기 나라처럼 위한다면 누가 남의 집을 어지럽히고, 남의 나라를 공격하겠는가? 남을 위한다는 것은 자기를 위하는 것과 같다.”라는 ㉠ 어느 고대 중국 사상가의 말은 연고주의의 병폐를 극복하고 더불어 살기 위해 필요한 지혜를 제공한다.

- ① 차별 없이 사랑하고 이익을 나뉘어 한다.
- ② 타고난 악한 본성을 선하게 변화시켜야 한다.
- ③ 이로움[利]보다 의로움[義]을 우선시해야 한다.
- ④ 선악을 구분하지 말고 모두 동등하게 대해야 한다.
- ⑤ 친소(親疎) 의식을 바탕으로 나눔을 실천해야 한다.

### 3. 갑의 입장에서 <문제 상황> 속의 A에게 해줄 수 있는 조언으로 가장 적절한 것은? [3점]

갑 : 하늘이 인간에게 선을 하고자 하면 선을 행하고 악을 하고자 하면 악을 행할 수 있는 권능[自主之權]을 부여하였으니, 금수(禽獸)가 고정된 마음을 갖고 있는 것과는 다르다.

#### <문제 상황>

학교에 가기 위해 서둘러 버스를 타러 가던 A는 무거운 짐을 들고 힘들어 하시는 할머니를 보게 되었다. 버스를 놓쳐 지각을 할 수도 있다는 생각이 들자, A는 할머니를 도와드려야 할 지 고민하게 되었다.

- ① 마음에 내재한 덕(德)을 발휘하렴.
- ② 악한 본성을 이겨내고 인(仁)을 실천하렴.
- ③ 선을 좋아하는 마음의 경향에 따라 행동하렴.
- ④ 허심(虛心)으로 자연의 순리에 따라 판단하렴.
- ⑤ 주어진 상황에서 얻을 수 있는 실리를 따져보렴.

### 4. (가), (나)의 ‘하늘[天]’에 대한 입장을 <보기>에서 골라 바르게 짝지은 것은? [3점]

- (가) 사람은 땅을 법칙으로 삼고, 땅은 하늘을 법칙으로 삼으며, 하늘은 도를 법칙으로 삼고, 도는 스스로 그러함을 법칙으로 삼는다.
- (나) 마음을 다하면 본성을 알 수 있고, 본성을 알면 하늘을 알 수 있다. 마음을 보존하고 본성을 기르는 것은 하늘을 섬기는 방법이다.

#### < 보 기 >

		하늘은 인간의 삶에 무관심한가?	
		예	아니요
하늘은 선악(善惡) 구分的 기준이 되는가?	예	A	B
	아니요	C	D

- |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| (가) | (나) | (가) | (나) |
| ① A | B   | ② A | C   |
| ③ C | B   | ④ C | D   |
| ⑤ D | A   |     |     |

[5 ~ 6] 그림은 고대 중국 사상가들의 가상 대화이다. 물음에 답하시오.



5. 을이 갑에게 제기할 수 있는 비판으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 인간의 타고난 선한 본성을 신뢰하지 않고 있다.
- ② 인위(人爲)가 사회 혼란의 원인임을 깨닫지 못하고 있다.
- ③ 덕에 의한 감화를 경시하고 제도의 확립에 치중하고 있다.
- ④ 인간의 본성이 환경에 의해 변화될 수 있음을 모르고 있다.
- ⑤ 인의(仁義)의 실현을 위해 강제적인 수단에 의존하고 있다.

6. 다음 사례에 대해 갑의 입장에서 제시할 수 있는 해결책으로 가장 적절한 것은?

국정 감사에서 각종 비리가 드러난 ○○ 기관이 여론의 도마에 올랐다. 감사 결과에 따르면, 이 기관은 임원들의 친인척을 직원으로 채용하거나 부당한 방법으로 수당을 챙기는 등 비리와 불법을 저질러 온 것으로 드러났다.

- ① 임직원들을 선하게 변화시킬 수 있는 제도를 확립한다.
- ② 비리에 관련된 사람들을 규정에 따라 엄격하게 처벌한다.
- ③ 직원들을 감화시키기 위해 기관의 임원들이 술선수범한다.
- ④ 비리에 관련된 사람들이 스스로 잘못을 깨닫도록 기다린다.
- ⑤ 해당 기관이 국민에게 용서를 구할 수 있는 기회를 마련한다.

7. 다음과 같은 사회 변화에 따라 요구되는 자세를 <보기>에서 고른 것은?

우리 사회는 서로 다른 문화를 가진 집단이 공존하는 사회로 빠르게 변해가고 있다. 120만 명이 넘는 외국인이 거주하고 있고, 국제결혼이 전체 결혼의 12%에 이르며, 이러한 가정에서 출생한 자녀의 수는 10만 명을 넘어섰다.

< 보 기 >

- ㄱ. 문화적 특성에 따른 우열을 인정한다.
- ㄴ. 개인이 지닌 존엄성과 권리를 존중한다.
- ㄷ. 사회 통합을 위해 민족 의식을 강조한다.
- ㄹ. 다양성을 자연스러운 현상으로 이해한다.

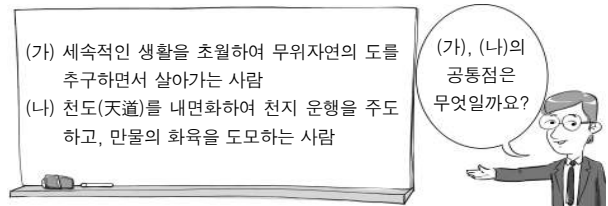
- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음에서 추론한 내용으로 가장 옳은 것은?

나는 일정한 상대방과의 관계 속에서만 자아이다. 한편으로는 내가 나의 자아를 규정하는 데 핵심적이었던 상대방들과 관련해서이고, 다른 한편으로는 지금 내가 나 자신을 이해하는데 있어 중요한 사람들과 관련해서이다. 물론 이들은 서로 겹칠 수 있다.

- ① 사회는 개인의 행복 실현을 위한 수단이다.
- ② 인간은 독립적이고 자기완결적인 존재이다.
- ③ 사회는 자유로운 개인들의 집합체일 뿐이다.
- ④ 인간의 정체성은 개체로서 존재할 때 실현된다.
- ⑤ 사회는 개인으로 환원될 수 없는 속성을 지닌다.

9. 그림은 '동양 사상에서 본 이상적 인간상'에 대한 수업 장면이다. 교사의 질문에 옳게 대답한 학생은? [3점]



- ① 갑 : 타고난 본성을 궁극적으로 실현합니다.
- ② 을 : 자신의 인격을 닦고서 남을 교화합니다.
- ③ 병 : 세속에서 벗어나 대자연의 흐름에 따릅니다.
- ④ 정 : 선에 대한 지식으로 사회 변화를 주도합니다.
- ⑤ 무 : 오감(五感)을 통해 절대적 진리를 획득합니다.

10. 갑, 을은 춘추 전국 시대의 사상가들이다. 이들의 사상에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

갑 : 임금이 임금답고 신하가 신하다우며, 부모가 부모답고 자식이 자식다우면 바른 정치가 이루어집니다.

을 : 인(仁)을 해치는 자를 도적[賊]이라 이르고 의(義)를 해치는 자를 잔학[殘]하다고 합니다. 군주가 잔학하고 도적 같을 경우 그는 일개 필부와 다름없으므로 혁명을 일으켜도 결코 반역의 죄를 범하는 것이 아닙니다.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑은 예(禮)에 의한 교화를 중시하였다.
- ㄴ. 을은 갑의 정명론을 바탕으로 혁명론을 주장하였다.
- ㄷ. 갑은 인의의 덕, 을은 상벌에 의한 통치를 지향하였다.
- ㄹ. 갑, 을은 재화의 많고 적음보다 고른 분배를 중시하였다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄷ, ㄹ    ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ  
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. 밑줄 친 ‘소인’에게 요구되는 삶의 자세로 가장 적절한 것은?

군자(君子)는 홀로 있는 데서 항상 자신을 삼간다. 이에 반해 소인(小人)은 하늘이 자신에게 부여한 명(命)을 알지 못하므로 두려워하지 않는다. 그러므로 마음가짐은 편벽되고 치우치며, 일을 대치함에 있어서도 지나치고 아득하며 방자히 뒤흔들어 하지 못하는 행위가 없다. 이를 일컬어 ‘거리낌 없다’고 한다.

- ① 상황에 맞게 충동과 욕망을 적절하게 조절한다.
- ② 사회 변화에 적응하기 위해 열린 마음을 지닌다.
- ③ 지식을 행동으로 옮길 수 있는 실천의지를 기른다.
- ④ 확립된 삶의 방식을 지양하고 다양성을 중시한다.
- ⑤ 유용한 정보를 생산하기 위해 창의적 사고를 키운다.

12. 다음은 어느 학생의 서술형 평가 답안지이다. ㉠~㉢ 중 옳은 내용을 고른 것은? [3점]

### 서술형 평가

◎ 문제 : 다음은 인성(人性)에 대한 두 사상가의 견해이다. 갑, 을의 입장을 비교하시오.

갑 : 사람의 본성은 버드나무에 비유되고, 의리는 버드나무로 만든 그릇에 비유되니, 사람의 본성으로써 인의(仁義)를 행함은 버드나무로 그릇을 만드는 것과 같다.

을 : 도공이 진흙을 쳐서 그릇을 만드는데, 그릇은 도공의 작위(作爲)에서 생겨나는 것이지, 사람의 본성에서 생겨나는 것이 아니다. 예의와 법도(法度)도 이와 마찬가지로 이다.

◎ 답란

갑은 인간이 ㉠ 선악의 속성을 동시에 지니고 있기 때문에 인성을 선과 악 어느 한편으로 규정할 수 없다고 한 반면, 을은 ㉡ 이기적 욕망을 가지고 태어나므로 인성은 악하다고 하였다. 하지만 갑과 을은 ㉢ 교육에 의해 인간이 인의를 지니게 되며, ㉣ 인간 본성의 후천적인 변화가 가능하다고 본 점에서는 공통점을 지닌다.

- ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉡, ㉢    ④ ㉡, ㉣    ⑤ ㉢, ㉣

13. 다음 대화의 주제인 ㉠의 특징으로 적절하지 않은 것은?

주제 : ㉠ (이)란 무엇인가?

갑 : 18세기 프랑스의 계몽주의 철학자가 ‘관념의 과학(science of ideas)’을 지칭하는 용어로 처음 사용했습니다.

을 : 한 집단에 의해 사실이나 진리로 받아들여진 사회적 제도나 절차들에 관한 가치 체계라고 할 수 있습니다.

병 : 넓은 의미로는 기본적 사고 방식이나 세계관을 의미하는데, 행동 지향적인 신념 체계라는 점에서 이들과 다릅니다.

- ① 추종자들을 충원하고자 한다.
- ② 의식적으로 사회를 개선하려고 한다.
- ③ 정치 조직에 대한 프로그램을 제시한다.
- ④ 과학적으로 검증되지 않은 이론은 배제한다.
- ⑤ 사회를 이해할 수 있는 인식구조를 제공한다.

14. 갑의 입장에서 대답할 때, (가)에 들어갈 진술로 적절하지 않은 것은? [3점]

갑

사람의 삶을 있는 그대로 바라보면 한 마디로 ‘괴로움[苦]’이다. 이는 애욕(愛慾)과 무명(無明)으로 인해 일어난 행동의 결과이다.

무엇을 삶의 목적으로 삼아야 합니까?

진리를 얻어야 합니다.

어떻게 해야 진리를 얻을 수 있습니까?

(가)

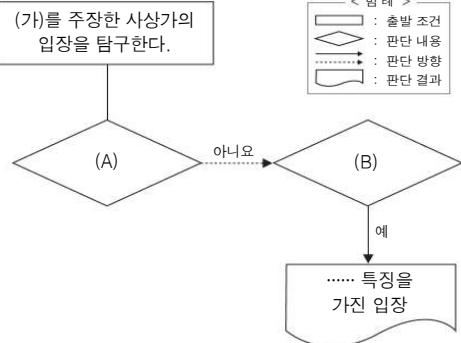
- ① 쾌락과 고행의 양 극단에 치우치지 않아야 합니다.
- ② 자기중심적 욕망과 고정 관념에서 벗어나야 합니다.
- ③ 모든 존재에 대해 경외감과 자비심을 가져야 합니다.
- ④ 나와 타자(他者)가 어우러져 있음을 깨달아야 합니다.
- ⑤ 외형에 집착하지 말고 불변하는 실체를 인식해야 합니다.

15. (가)를 주장한 사상가의 입장을 (나) 그림으로 완성하고자 할 때, (A), (B)에 들어갈 질문으로 옳은 것은? [3점]

(가)

선배 학자들은 격물(格物)을 ‘천하의 물(物)을 궁구하는 것’으로 해석했는데, 천하의 물(物)을 어떻게 다 궁구할 수 있단 말인가? ... (중략) ... 나는 격을 ‘바로잡음[正]’으로 해석하고, 물을 ‘일[事]’로 해석한다.

(나)



- ① (A) - 이치[理]는 사람의 마음에만 존재하는 것인가?
- ② (A) - 인성(人性)을 선이나 악으로 규정할 수 있는가?
- ③ (B) - 사람은 누구나 양지(良知)를 타고나는가?
- ④ (B) - 지(知)와 행(行)을 둘로 나눌 수 있는가?
- ⑤ (B) - 사덕(四德)은 행위를 통해 획득되는가?

16. (가), (나)에 공통으로 나타난 자연관을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 천지(天地)는 곧 부모요 부모는 곧 천지니, 천지부모는 일체니라. 부모의 포태\*가 곧 천지의 포태니, 지금 사람들은 다만 부모 포태의 이치만 알고 천지 포태의 이치와 기운을 알지 못하느니라.

(나) 우리는 땅의 한 부분이고 땅은 우리의 한 부분이다. 향기나는 꽃은 우리의 자매이고, 사슴과 말, 큰 독수리는 우리의 형제이다. 바위, 수풀의 이슬, 조랑말의 체온, 사람 등 모든 것이 한 가족이다.

\* 포태 : 아이를 뱃.

< 보 기 >

- ㄱ. 자연은 유기적으로 서로 연결되어 존재한다.  
 ㄴ. 세계 내의 모든 존재는 동등한 가치를 갖는다.  
 ㄷ. 생명체의 위계 구조는 자연의 필연적인 질서이다.  
 ㄹ. 생태계는 인간이 조절하고 관리해야 할 대상이다.

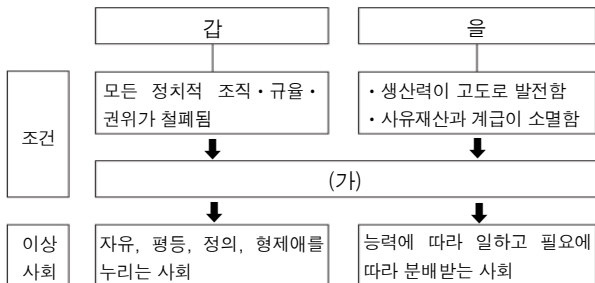
- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음은 어느 동양 사상가의 주장이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

만물은 모두 하나이다. 삶과 죽음도 하나이므로 구분할 필요가 없다. 삶이 변해 죽음이 되고 죽음이 변해 삶이 된다. 이것은 마치 사계절의 자연스러운 흐름과 같다. 그런데 어떤 사람들은 절친한 이의 죽음에 접하여 곡을 하며 애통해한다. 이에 대해 나는 (가)

- ① 본성을 성찰함으로써 감정을 통제해야 한다고 생각한다.  
 ② 격식과 절차를 갖추어 마음을 표현해야 한다고 생각한다.  
 ③ 분별적 지혜를 통해 주어진 상황을 극복해야 한다고 생각한다.  
 ④ 외물(外物)에서 벗어나 정신적 자유를 얻어야 한다고 생각한다.  
 ⑤ 예(禮)를 통해 관계를 분별하고 질서를 세워야 한다고 생각한다.

18. 다음은 서양 사상가 갑, 을의 이상사회를 도식화한 것이다. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]



- ① 인간의 자유를 억압하는 국가가 소멸되어야 한다.  
 ② 구성원의 희생을 강요하는 폭력 혁명은 배제되어야 한다.  
 ③ 개인 간의 경쟁에 의해 자율적인 분배가 이루어져야 한다.  
 ④ 국가에 의한 자유를 통해 경제적 불평등이 해소되어야 한다.  
 ⑤ 사회 질서 유지를 위해 프롤레타리아 독재가 이루어져야 한다.

19. 다음에서 강조하는 수양 방법으로 적절한 것은?

경전 밖에 따로 전해지는 가르침, [敎外別傳]  
 문자에 의존함이 없이 [不立文字]  
 바로 사람의 마음을 곧바로 보아 [直指人心]  
 본래의 성품을 깨닫고 부처를 이루네. [見性成佛]

- ① 모든 현상의 주체인 마음과 대상을 구분한다.  
 ② 인간이 본래 완성된 부처임을 단번에 깨친다.  
 ③ 교리에 대한 공부와 참선을 통한 수행을 병행한다.  
 ④ 점진적으로 지혜를 닦아 전체적인 깨달음에 이른다.  
 ⑤ 출가수행을 통해 사회와 분리된 개인의 해탈을 추구한다.

20. (가)의 관점에 근거할 때, (나)의 갑이 을에게 제기할 반론으로 가장 적절한 것은?

(가)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자기가 바라지 않는 바를 남에게 행하지 말라.</li> <li>○ 자기가 서고자 하면 남부터 서게 하고, 자기가 이루고자 하면 남부터 이루게 하라.</li> </ul>
(나)	<div> <div> <p>너 요즘 극장에서 상영되고 있는 영화를 불법 다운로드 했다면서?</p> </div> <div> <p>파일 공유 사이트에 가니 최신 영화가 모두 있더라. 그래서 다운받았어.</p> </div> </div> <div> <p>갑</p> <p>을</p> </div>

- ① 정말 네 행동이 잘못된 것인 줄 모르겠니?  
 ② 누가 너의 창작물을 허락 없이 가져가면 좋겠니?  
 ③ 너처럼 행동하면 도덕 불감증이 확산되지 않겠니?  
 ④ 불법 다운로드 때문에 법적 제재를 받아도 괜찮겠니?  
 ⑤ 그런 행동들이 영화 산업 발전을 저해한다고 생각하지 않니?

※ 확인사항

- 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.