2005학년도 11월 고2 전국연합학력평가 문제지

사회탐구 영역 (한국근 · 현대사)

제 4 교시 | 성명 | | 수험번호 | | | | | | 2 | | | | | 1

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음과 관련된 구국 운동을 주도한 세력의 주장으로 가장 적절한 것은? [3점]

> 이 머리털을 한 번 깎으면 선왕의 백성이 모두 오랑캐 놈이 되고 *추로(鄒魯)와 같은 옛 나라가 다 금수의 지역에 들어갈 것이니 차마 볼 수 있는 일입니까. 일은 시각을 다투는 것이라 시일을 늦출 수 없은 즉, 양심이 떨치는 곳에 어찌 원근 대소의 차이가 있겠습니까. - 예안통문(禮安通文) -
>
> *추로(鄒魯) : 공자·맹자를 가리켜 이르는 말

① 토지 제도를 개혁하여 민생 안정을 이룩하자.
② 내각 제도를 수립하고 불필요한 관청을 없애자.
③ 왜와 양적(洋賊)을 몰아내고 의(義)를 바로 세우자.
④ 청에 의존하는 마음을 버리고 자주 독립의 기초를 세우자.
⑤ 옛 것을 근본으로 삼고 새 것을 참고하여 나라의 발전을 이룩하자.

2. (가)~(라)는 열강의 경제적 침략과 관련된 자료이다. 이를 시기순으로 바르게 배열한 것은? [3점]

> (가) 정부는 부산 절영도에 몇 해 전에 각국 거류지를 만들려고 조계를 정하였다. 근일에 러시아가 조계 안에 사방 24만 척을 석탄고로 만들려고 정부에 달라고 하였다.
> (나) 대한 제국 정부는 대일본 제국 정부의 행동이 용이하도록 충분한 편의를 제공할 것, 대일본 제국 정부는 …… 군사 전략상 필요한 지점을 수시로 사용할 수 있을 것.
> (다) 구(舊)백동화의 상태가 매우 양호한 갑종 백동화는 개당 2전 5리의 가격으로 새 돈과 교환하여 주고 ……. 단, 형질이 조악하여 화폐로 인정키 어려운 병종 백동화는 매수하지 않는다.
> (라) 조선 상인이 북경에서 규정에 따라 물건을 팔고 사도록 하며, 중국 상인이 조선의 양화진과 서울에 들어가서 영업소를 차려 놓을 수 있도록 한다.

① (가)-(나)-(다)-(라)
② (가)-(다)-(나)-(라)
③ (나)-(가)-(라)-(다)
④ (다)-(가)-(라)-(나)
⑤ (라)-(가)-(나)-(다)

3. 다음 주장에 따라 추진되었던 민족 운동으로 적절한 것은?

> ○ 동일한 목적과 동일한 성공을 위하여 운동하고 투쟁하는 혁명자들은 반드시 하나의 기치 아래 모여 하나의 호령 아래 단결해야만 비로소 상당한 효과를 거둘 수 있다는 것은 말할 필요도 없다. …… 일본 제국주의를 타도하라!
> ○ 민족주의적 세력에 대하여는 그 부르주아 민주주의적 성질을 분명히 인식함과 동시에 과정상의 동맹자적 성질도 충분하게 승인하여, 그것이 타락되지 않는 한 적극적으로 제휴하여 대중의 개량적 이익을 위해서도 종래의 소극적인 태도를 버리고 싸워야 할 것이다.

① 자치 운동
② 사회주의 운동
③ 애국 계몽 운동
④ 민족 유일당 운동
⑤ 민족 실력 양성 운동

4. 다음은 1930년대 어떤 잡지에 실린 삽화이다. 이를 통하여 알 수 있는 당시의 사회 모습으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

① 여성의 사회적 지위가 확립되었다.
② 여성의 사회 진출이 점차 증가하였다.
③ 전통 문화와 신문화 사이의 갈등이 발생하였다.
④ 신여성들은 가부장적 권위에서 벗어나려 하였다.
⑤ 근대 문물의 도입과 함께 새로운 직업이 생겨났다.

5. 일본이 다음과 같은 판단을 하게 된 배경으로 옳은 것은? [3점]

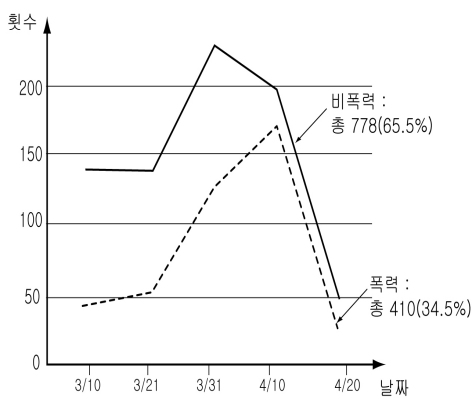
> 그러면 이것에 대처할 길이 과연 무엇이겠는가? 오직 비상의 수단으로 한·러의 관계를 끊어버리는 이외에 방법이 없다. 즉 러시아와 궁중이 견고한 악수를 하여 서로 호응하여 온갖 음모를 꾀하는 데 대하여 일도양단(一刀兩斷), 그 한쪽의 손을 절단하여 서로의 파악을 불가능하게 하는 이외에 길이 없다. 바꾸어 말하면 왕실의 중심이요, 대표적 인물인 왕비를 제거하여 러시아로 하여금 손을 잡을 상대를 없애버리는 것이 가장 좋은 방법이다.

① 러시아의 연해주 지역 획득
② 러시아·프랑스·독일의 삼국 간섭
③ 아관 파천 이후 러시아의 영향력 강화
④ 청·일 전쟁 후 시모노세키 조약 체결
⑤ 갑신정변의 실패로 인한 일본의 영향력 약화

3권 중 2권
로그인/회원가입 필요없는 학습자료 무료제공 사이트
레전드스터디 닷컴 http://LegendStudy.com

2 사회탐구 영역 (한국근 · 현대사)

6. 다음은 3·1 운동과 관련된 자료이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것을 〈보기〉에서 모두 고르면?



비폭력 · 폭력 시위 횟수

직업	비율(%)
농어업	59.1
학생	11.1
상업	9.4
노동자	3.7
무직	3.4
교사	3.2
종교인	3.2
기타	6.9

투옥자의 직업별 분포

〈보 기〉

ㄱ. 민족 대표 33인의 지도 아래 전국으로 확산되었다.
ㄴ. 초기부터 학생, 지식인을 중심으로 무력 저항이 활발하였다.
ㄷ. 계층에 구분 없이 전 민족이 참여한 거족적인 민족 운동이었다.
ㄹ. 농민들의 참여가 많았던 것은 토지 조사 사업에 대한 불만 때문이었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 밑줄 친 부분의 '문제'가 의미하는 갈등을 적절하게 나타낸 것은?

> 국민의 대단결, 이것은 오늘날 독립 운동 성패의 갈림길이며, 우리 운동의 절실한 문제는 오직 여기에서 해결할 것이다. …… 이에 본 주비회는 시세의 움직임과 민중의 요구에 따라 <u>과거의 모든 착잡한 문제</u>를 해결하고 미래의 완전하고 확실한 방침을 세워서, 우리들의 독립 운동이 다시 통일되어 조직적으로 진행되도록 하고자 한다.
>
> - 국민 대표 회의 주비 위원회 선언서 -

① 무장 투쟁론 ⇔ 외교론 ② 복벽주의 ⇔ 공화주의
③ 절대 독립론 ⇔ 자치론 ④ 대통령제 ⇔ 국무령제
⑤ 신간회 해소 ⇔ 신간회 유지

8. 다음 이론의 영향을 받아 전개된 역사적 사실을 〈보기〉에서 고른 것은? [3점]

> 찰스 다윈이 주장한 생물 진화론을 인간 사회에 적용한 이론으로, 인간도 생존 경쟁을 통해 우월한 자만이 살아 남고 열등한 자들은 자연 도태되거나 우월한 자의 지배를 받는다는 것이다. 또한, 경쟁에서 살아 남은 우월한 자들에 의해 인류의 문명은 발전하며, 진보를 위하여 경쟁은 불가피하다고 보았다.

〈보 기〉

ㄱ. 6·10 만세 운동
ㄴ. 물산 장려 운동
ㄷ. 13도 창의군의 서울 진공 작전
ㄹ. 대한매일신보의 민중 계몽 운동

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 (가), (나)의 조약이 체결된 시기를 연표에서 찾으면?

> (가) 둘째 극동의 평화를 위하여 미국·영국·일본 3국은 실질적 동맹 관계를 확립한다.
> 셋째 미국은 일본이 대한 제국의 보호권을 확립하는 것이 …… 극동 평화에 직접 이바지할 것으로 인정한다.
>
> (나) 제2조 일본국은 한국에서 정치·군사·경제상의 이익을 옹호·증진하기 위하여 지도 관리 및 보호 조치를 조선에서 집행할 권리를 갖는다.
> 제3조 일본국은 대영 제국이 인도 영지를 옹호하기 위하여 필요하다고 인정하는 조치를 취할 권리를 승인한다.

	㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	
		러·일 전쟁		군대 해산		국권 피탈
대한 제국 수립			을사조약		기유각서	

① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

10. 다음 밑줄 친 부분에 해당하는 농민군의 개혁 요구로 옳은 것은? [3점]

> 동학 농민 운동은 반봉건·반침략적 성격 때문에 집권 세력과 침략적 일본 세력의 탄압을 동시에 받아 실패하고 말았다. 그러나 <u>동학 농민군의 반봉건적 개혁 요구는 갑오개혁에 영향을 끼쳐 전통적 봉건 질서의 붕괴를 촉진하였다.</u> 그리고 반침략적 정신은 의병 운동에 투영되어 외세에 저항하는 구국 무장 투쟁으로 이어졌다.

① 토지는 평균하여 분작한다.
② 노비 문서는 불태워 버린다.
③ 왜적(倭賊)과 통하는 자는 엄징한다.
④ 지조법을 개혁하여 국가 재정을 넉넉히 한다.
⑤ 지방관의 임명은 정부에 그 뜻을 물어 중의에 따른다.

11. 다음과 같은 정책에 대항하였던 사례로 옳지 <u>않은</u> 것은?

> 일제는 네 차례에 걸친 조선 교육령의 공포로 우민화 교육을 실시하였고, 우리말과 우리 역사 교육 금지, 식민 사관의 전개, 신사 참배 강요 등의 식민지 문화 정책을 실시하였다. 그리고 각계 각층의 친일 세력을 육성하여, 이들을 일제 식민지 문화 정책의 선전 도구로 활용하였다. 또한, 일제는 우리나라의 청소년을 일본 문화에 강제로 복종시키려고 애썼다.

① 조선어 연구회는 가갸날을 정하였다.
② 조선사 편수회는 조선사를 편찬하였다.
③ 개량 서당과 야학 등은 민족 교육 운동을 하였다.
④ 조선 교육회는 민립 대학 설립 운동을 전개하였다.
⑤ 대종교는 단군 숭배를 통해 민족 의식을 고취시켰다.

사회탐구 영역 (한국근 · 현대사)

12. 다음에서 주장하는 방법으로 전개된 민족 운동을 〈보기〉에서 고른 것은?

> 민중은 우리 혁명의 대본영(大本營)이다. 폭력은 우리 혁명의 유일한 무기이다. 우리는 민중 속으로 가서 민중과 손을 맞잡아 끊임없는 폭력 - 암살·파괴·폭동 - 으로써 강도 일본의 통치를 타도하고, 우리 생활에 불합리한 일체의 제도를 개조하여, 인류로써 인류를 압박하지 못하며, 사회로써 사회를 박탈하지 못하는 이상적 조선을 건설할지니라.

〈보 기〉

ㄱ. 언론사를 중심으로 브나로드 운동을 전개하였다.
ㄴ. 김원봉은 의열단을 조직하여 구국 운동을 하였다.
ㄷ. 한인 애국단의 이봉창·윤봉길은 투탄 의거를 일으켰다.
ㄹ. 백정들이 조선 형평사를 조직하여 형평 운동을 전개하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 그림과 같은 일제의 정책 선전이 이루어질 당시의 역사적 사실로 옳은 것은?

① 조선인 경영의 한글 신문 발행을 허용하였다.
② 관리와 교원 등에게 제복과 대검을 착용하도록 하였다.
③ 일본 상품의 조선 진출을 확대하기 위하여 관세를 철폐하였다.
④ 지세를 안정적으로 확보하기 위하여 토지 조사 사업을 실시하였다.
⑤ 내선 일체를 강조하여 일본식으로 성명(姓名)을 바꾸도록 하였다.

14. 지도에 표시된 전투의 공통점으로 옳은 것은? 〔3점〕

① 천마산대, 구월산대 등이 항일 무장 투쟁을 펼쳤다.
② 대한 독립 군단과 소련군이 연합 작전을 수행하였다.
③ 만주 사변 이후 한·중 연합군이 일본군을 크게 격파하였다.
④ 조선 의용군이 중국 공산당의 팔로군과 함께 항일전을 전개하였다.
⑤ 북로 군정서군, 대한 독립군 등의 연합 부대가 일본군을 크게 격파하였다.

15. 다음과 같은 식민 통치 시기의 독립군 활동으로 옳은 것을 〈보기〉에서 고르면? 〔3점〕

> 일제는 '조선인의 문화 창달과 민력 증진을 꾀함'이라는 구호 아래 무력 지배를 완화하는 정책을 내세웠다. 그러나 그 실상을 살펴 보면 보통 경찰제를 실시하면서 오히려 경찰관의 수를 증가시켰고, 치안 유지법을 제정하여 반제국주의와 독립 운동을 탄압하는 데 이용하였다. 또한, 친일파를 육성하여 민족 분열을 꾀하였다.

〈보 기〉

ㄱ. 만주의 동북 항일 연군은 국내 진공 작전을 단행하였다.
ㄴ. 연해주에서는 대한 광복군 정부를 조직하여 항일 운동을 하였다.
ㄷ. 참의부, 정의부, 신민부는 만주 조선인 사회의 자치를 담당하였다.
ㄹ. 봉오동 전투와 청산리 전투에서 일본군과 싸워 큰 승리를 거두었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4 사회탐구 영역 (한국근 · 현대사)

16. 다음 활동을 전개하였던 독립 운동 기구가 (가) 시기에 조직한 군대에 관한 설명으로 옳은 것을 〈보기〉에서 고르면? [3점]

○ 1919년	연통제와 교통국 조직
○ 1926년	한인 애국단 설립
○ 1935년	한국 국민당 조직
○ (가)	임시 정부 청사를 충칭으로 이동 한국 독립당 결성
○ 1941년	삼균주의에 바탕을 둔 건국 강령 발표

〈보 기〉

ㄱ. 미쓰야 협정에 의하여 무장 독립 운동에 큰 타격을 받았다.
ㄴ. 조선 의용대의 일부 병력이 합류하면서 병력이 증강되었다.
ㄷ. 지속적인 독립군의 무장 투쟁을 위하여 자유시로 이동하였다.
ㄹ. 인도, 미얀마 전선에 공작대를 파견하여 대일 항전을 벌였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 자료들과 관련된 농민 운동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

황무지였던 것을 십 수년을 걸려서 제방을 쌓고, 염분을 뽑고 간척을 하여 이제 겨우 완전한 논이 된 지 몇 년이 못 되었는데 불이 농장은 이 피땀으로 빚어낸 개척자의 공로에도 불구하고 소작권을 마구 이동하고 58%란 고가의 소작료를 징수하며 …….
- 불이 농장 소작인의 탄원서 -

① 사회주의 사상의 영향을 받았다.
② 소작권, 소작료 개선 등을 요구하였다.
③ 실력 양성 운동의 일환으로 전개되었다.
④ 일제의 산미 증식 계획에 큰 타격을 주었다.
⑤ 생존권 투쟁을 넘어 항일 민족 운동으로 발전하였다.

18. 표는 대일 수출 품목과 그 구성비의 변화를 나타낸 것이다. 이러한 변화의 영향으로 옳지 않은 것은? [3점]

(단위 : 천엔, %)

연도 / 수출품	1885년		1896년	
	수출액	비율	수출액	비율
쌀	27.2	5.83	2,852.0	56.37
콩	53.5	11.46	1,534.1	30.32
쇠가죽	305.0	65.32	231.8	4.58
기타	81.2	17.39	441.4	8.73
계	466.9	100	5,059.3	100

① 대토지를 소유한 조선 지주들의 수입이 늘어났다.
② 조선에서 쌀의 유출을 막기 위한 방곡령이 내려졌다.
③ 곡물 가격이 상승하여 조선 민중의 생활이 어려워졌다.
④ 곡류의 수출 증가로 인해 조선의 무역 수지가 개선되었다.
⑤ 일본은 낮은 임금 구조를 유지하여 산업 발전의 기반을 마련하였다.

[19~20] 다음은 중국과 일본의 근대화와 관련된 자료이다. 이를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 신이 뜻을 다해 말씀드리는 것은 서양의 기계가 농경·기계·인쇄·도공 등의 용구를 모두 제조할 수 있고 민생의 일상 생활에 이익이 되는 것이지, 오로지 군사 무기만을 만드는 것은 아니라는 것입니다. …… 신은 화기 제조 기계에 관해 수년 동안 뜻을 쏟아 왔으며, 담당자로 하여금 수개월 동안 열심히 외국인을 방문·탐구하도록 지시·감독하였습니다.
- 이홍장, 서양식 철공소·기계 설치에 관한 상소문 -

(나) 외국의 문명을 취해서 미개한 나라에 퍼뜨릴 때에는 모름지기 적절하게 취사 선택해야 한다. 그러나 문명에는 밖으로 드러나는 사물과 그 안에 담겨 있는 정신의 구별이 있는데, 밖으로 드러나는 문명은 취하기 쉽고, 그 안에 담겨 있는 문명은 찾아내기 어렵다. 나라의 문명화를 꾀함에 있어서는 어려운 쪽을 먼저하고 쉬운 쪽을 나중에 해야 한다. - 후쿠자와 유키치, 문명론의 개략 -

19. 위 글 (가)의 입장과 같은 주장을 〈보기〉에서 고르면? [3점]

〈보 기〉

ㄱ. 저들의 종교는 사악하다. 하지만 저들의 기술은 이롭다. 종교는 배척하되 기술을 본받는 것은 함께 할 수 있다. 결코 충돌하는 것이 아니다.
ㄴ. 진실로 한 나라를 부강하게 하고 만국과 대항하려면 군권(君權)을 줄여 국민들로 하여금 응분의 자유를 누리게 하고 보국의 책임을 다하게 함만 못하다.
ㄷ. 수레·배·군사·농업·기계는 백성에게 편리하고 나라에 이로운 것으로 밖에 드러나 기(器)가 되니 제가 바꾸고자 하는 것은 기(器)이지, 도(道)가 아닙니다.
ㄹ. 오직 밖으로 널리 구미 각국과 신의로 친교하며, 안으로는 정략을 개혁하며 우매한 백성들을 문명의 도로 교육하며, 상업을 번성시켜 재정을 정리하는 데 있습니다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 위 글 (가), (나)의 영향을 받은 조선의 정치 세력에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① (가) : 입헌 군주제를 추구하였다.
② (가) : 청과의 전통적 관계를 중시하였다.
③ (나) : 문벌 폐지를 주장하였다.
④ (나) : 메이지 유신을 개혁의 본보기로 삼았다.
⑤ (가), (나) : 두 세력의 갈등이 임오군란 이후 심화되었다.

※ 확인사항
○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.