

2013학년도 대학수학능력시험 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	①	①	④	②	③	①	②	④	①	③
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	③	②	⑤	③	④	④	⑤	④	②	④
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	⑤	②	①	⑤	②	①	③	③	④	⑤

[해설]

1. [정 답] ①

[출제의도] 한자를 알고 언어생활에 활용하기

[해 설] 소연의 대화 중 ‘벼의 낱알을 떨어 거두는 모습’이라는 말이 나오므로 ㉠에는 ‘打作(타작)’이 들어가야 함.

② 收買(수매): 거두어 사들임. 또는 그런 일.

③ 牧畜(목축): 소·말·양·돼지 따위의 가축을 많이 기르는 일.

④ 除草(제초): 잡초를 뽑아 없앴.

⑤ 播種(파종): 곡식이나 채소 따위를 키우기 위하여 논밭에 씨를 뿌림.

2. [정 답] ①

[출제의도] 한자의 짜임을 통해 형·음·의를 알기

[해 설] 주어진 조건에 맞는 것은 ①번의 被(피).

② 悟(오): 깨닫다 ③ 疲(피): 피곤하다. 부수가 疒(녁)임 ④ 鳥(조): 새 ⑤ 場(장): 마당

3. [정 답] ④

[출제의도] 사전에서 조건에 맞는 한자 찾기

[해 설] 房(방)의 부수는 戶(호), 綬(급)의 부수인 糸(사. 6획)를 제외한 획수는 4획이므로 ④가 정답.

4. [정 답] ②

[출제의도] 서로 다른 두 한자가 결합된 한자의 음을 알기

[해 설] 土(토)와 申(신)이 합쳐지면 坤(곤), 女(녀)와 生(생)이 합쳐지면 姓(성)이 되므로 ②가 정답.

2013학년도 대학수학능력시험 제2외국어&한문영역 (한문)

정답 및 해설

5. [정답] ③

[출제의도] 의미에 맞는 성어를 한자로 알기

[해설] 가로 열쇠는 竹馬故友(죽마고우), 세로 열쇠는 溫故知新(온고지신)이므로 두 성어가 교차하는 ㉠에는 故(고)가 들어가야 하므로 ③이 정답.

6. [정답] ①

[출제의도] 반대의 뜻이 되는 한자를 알고 언어생활에 활용하기

[해설] 加熱(가열): 어떤 물질에 열을 가함 ↔ 冷覺(냉각): 식혀서 차게 함

供給(공급): 요구나 필요에 따라 물품 따위를 제공함 ↔ 需要(수요): 어떤 재화나 용역을 일정한 가격으로 사려고 하는 욕구

② 提出(제출): 문안(文案)이나 의견, 법안(法案) 따위를 냄. ③ 分配(분배): 몫몫이 별려 나눔. ④ 交易(교역): 주로 나라와 나라 사이에서 물건을 사고팔고 하여 서로 바꿈. ⑤ 富貴(부귀): 재산이 많고 지위가 높음.

7. [정답] ②

[출제의도] 한자어를 알고 일상생활에 활용하기

[해설] 대화의 내용 중 ‘자동차가 뒤에서 들이받는 것을 조심하라’는 말이 나오므로 게시판은 追突注意(추돌주의)가 되어야 하고, ②가 정답임.

供給(공급): 요구나 필요에 따라 물품 따위를 제공함 ↔ 需要(수요): 어떤 재화나 용역을 일정한 가격으로 사려고 하는 욕구

① 追擊(추격): 뒤쫓아 가며 공격함. ③ 追越(추월): 뒤에서 따라잡아서 앞의 것보다 먼저 나아감. ④ 追跡(추적): 도망하는 사람의 뒤를 밟아서 쫓음. ⑤ 追從(추종): 남의 뒤를 따라서 쫓음.

8. [정답] ④

[출제의도] 한자어의 음과 뜻을 알고 일상생활에 활용하기

[해설] 基地(기지): 군대, 탐험대 따위의 활동의 기점이 되는 근거지.

機智(기지): 경우에 따라 재치 있게 대응하는 지혜. 奇地(기지): 신기한 땅.

奇智(기지): 특별하고 뛰어난 지혜. 氣志(기지): 의지와 기개.

9. [정답] ①

[출제의도] 한자어의 의미를 알고 일상생활에 활용하기

[해설] 본문은 언어가 다르고 피부색도 다르지만 우리 땅에 사는 외국인을 包容(포용)하자는 내용이므로 ①이 정답.

② 憤怒(분노): 분개하여 몹시 성을 냄. ③ 超脫(초탈): 세속적인 것이나 일반적인

2013학년도 대학수학능력시험 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

한계를 벗어남. ④ 憐憫(연민): 불쌍하고 가련하게 여김. ⑤ 戀慕(연모): 이성을 사랑하여 간절히 그리워함.

10. [정답] ③

[출제의도] 한자어의 의미를 알고 일상생활에 활용하기

[해설] 그림은 어린이의 감각과 생각, 시야 등이 어른과 다르므로 안전 운전을 해야 하며, 어린이를 保護(보호)해야 한다는 내용이므로 ③이 정답.

① 世上(세상) ② 希望(희망) ④ 豫防(예방) ⑤ 讓步(양보)

11. [정답] ③

[출제의도] 한자어의 원래 의미와 확장된 의미를 알기

[해설] 노트 속의 내용에 해당하는 것은 鼓吹(고취)이므로 ③이 정답.

- ① 主演(주연): 연극이나 영화에서 주인공 역을 맡아 연기하는 일
② 報道(보도): 대중 전달 매체를 통하여 일반 사람들에게 새로운 소식을 알림.
④ 樂器(악기): 음악을 연주하는 데 쓰는 기구를 통틀어 이르는 말.
⑤ 獨唱(독창): 성악에서, 혼자서 노래를 부름.

12. [정답] ②

[출제의도] 성어의 의미를 알고 활용하기.

[해설] 그림 입 속에 이미 많은 물고기가 있는데 한 마리를 더 탐내다 결국 낚시에 걸리게 되므로 ‘작은 것을 탐하다가 큰 것을 잃는다.’는 소탐대실, ②가 정답.

- ① 一魚濁水(일어탁수): 한 사람의 잘못으로 여러 사람이 피해를 입게 됨을 이르는 말. ③ 緣木求魚(연목구어): 도저히 불가능한 일을 굳이 하려 함을 비유적으로 이르는 말. ④ 漁父之利(어부지리): 두 사람이 이해관계로 서로 싸우는 사이에 엉뚱한 사람이 애쓰지 않고 가로챈 이익을 이르는 말. ⑤ 矯角殺牛(교각살우): 잘못된 점을 고치려다가 그 방법이나 정도가 지나쳐 오히려 일을 그르침을 이르는 말.

13. [정답] ⑤

[출제의도] 속담의 속뜻 알기.

[해설] 我腹既飽 不察奴飢(아복기포 불찰노기): 내 배가 이미 부르면 종의 굶주림을 살피지 않는다. 즉, 내 처지가 편하면 남의 괴로움을 살피지 않는다는 의미이므로 교훈으로는 ⑤이 정답.

14. [정답] ③

[출제의도] 성어의 속뜻을 알고 문장 독해에 활용하기.

2013학년도 대학수학능력시험 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

[해 설] 시는 운수가 나빠 무엇을 해도 잘 되지 않는다는 의미이므로 ‘궁한 사람의 일은 자빠져도 또한 코가 깨진다.’는 ③이 정답

15. [정 답] ④

[출제의도] 성어의 속뜻을 알기

[해 설] 苦盡甘來(고진감래)는 고생 끝에 즐거움이 옴을 이르는 말이므로 ④가 정답.

16. [정 답] ④

[출제의도] 한문의 내용 파악하기

[해 설] 日傘(일산)을 의미하므로 ④가 정답

그 모양은 둥글고, 그 빛은 검다네. 펼치면 여섯이요, 합치면 하나가 되네. 햇별을 만나면 열리고, 그늘을 만나면 닫치네. 오직 그 움직임은 하늘이 되니, 이런 까닭으로 만물을 덮을 수 있네.

[17~18]

남이 한 번 해서 그것에 능하다면 자기는 그것을 백번하고, 남이 열 번 해서 그것에 능하다면 자기는 그것을 천 번 한다. 과연 이 도에 능하다면 어리석다 하더라도 반드시 현명해 질 것이며, 비록 유약하다 하더라도 반드시 강해질 것이다.

17. [정 답] ⑤

[출제의도] 산문을 풀이하고 그 내용을 알기

[해 설] 글의 내용은 ‘열심히 분발하라’라는 의미이므로 ‘스스로 힘써 몸과 마음을 가다듬어 쉬지 아니함’의 뜻을 가진 自強不息(자강불식), 즉 ⑤가 정답

18. [정 답] ④

[출제의도] 한자를 알고 문장 독해에 활용하기

[해 설] 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에는 ‘비록’의 의미를 지닌 한자, 雖(수)가 들어 가야 하므로 ④가 정답

[19~20]

인은 사람의 마음이요, 의는 사람의 길이다. 그 길을 버리고 말미암지 않고 그 마음을 놓치고 구할 줄을 알지 못하니, 슬프도다! 사람이 닭이나 개를 놓치는 경우에는 구할 줄을 알면서도 놓친 마음은 구할 줄 모르니, 학문의 도는 다른 것이 없고 그 놓친 마음을 구하는 것일 뿐이다.

2013학년도 대학수학능력시험 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

19. [정답] ②

[출제의도] 한문을 풀이하여 내용을 알기

[해설] ㉠은 ‘그 길을 버리고 말미암지 않는다.’로 풀이되는데, 앞의 내용에서 (사람의) 길을 ‘義(의)’로 정의하고 있으므로 ②가 정답.

20. [정답] ④

[출제의도] 한문을 풀이하여 내용을 알기

[해설] ㉡의 앞부분에 ‘농친 마음은 구할 줄 모르니’라는 말이 나오므로 학문의 도는 ‘농친 마음’을 구하는 것이 되어야 한다. 따라서 ④가 정답.

[21~22]

퇴계선생이 한성에서 타향살이를 하였는데 이웃집의 밤나무 몇 가지가 담을 넘어와 열매가 익어 뜰에 떨어졌거늘 아이가 취하여 먹을까 두려워 주워서 담 밖으로 던졌다.

21. [정답] ⑤

[출제의도] 한문의 풀이순서를 알기

[해설] ㉢은 ‘아이가 취하여 먹을까 두려워했다’로 풀이되므로 ⑤가 정답.

22. [정답] ②

[출제의도] 한자를 알고 문장 독해에 활용하기

[해설] 내용상 ‘주워서 담 밖으로 던졌다.’가 되어야 하므로 ‘던지다’의 의미를 가진 ②가 정답.

[23~24]

강릉 풍속에 노인을 공경하여 매번 좋은 날을 만나면, 나이 70 이상의 노인을 초청하여 경치 좋은 곳에 모셔 그들을 위로하였는데 이름하여 ‘청춘경로회’라고 하였다. 비록 노비와 같은 천인일지라도 70세가 된 사람은 모두 모임에 참석하는 것을 허락하였다.

23. [정답] ①

[출제의도] 어조사 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기

[해설] ‘~에’의 의미로 쓰이는 ㉣과 바꾸어 쓸 수 있는 것은 於(어)이므로 ①이 정답.

24. [정답] ⑤

[출제의도] 산문을 풀이하고 내용을 알기

[해설] 보기의 모든 내용이 본문의 내용과 일치하므로 ⑤가 정답.

2013학년도 대학수학능력시험 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

[25~27]

계찰이 처음 사신으로 갈 때에 북쪽으로 서군을 방문했는데 서군이 계찰의 겹을 좋아했으나 입으로 감히 말하지 못하였다. 계찰이 마음을 알았으나 상국으로 사신을 가야했기 때문에 바치지 못하였더니 돌아올 때 서나라에 이르렀는데 서군이 이미 죽었다. 이에 곧 그 보검을 풀어서 서군의 무덤 곁의 나무에 그것을 걸어 놓고 갔다. 따르던 사람이 말하기를 “서군이 이미 죽었거늘 오히려 누구에게 주는 것입니까?” 하였다. 계자가 말하기를 “그렇지 않다. 이전에 내가 마음으로 이미 허락하였거늘 어찌 죽었다고 해서 나의 마음을 배반할 수 있겠는가?” 하였다.

25. [정답] ②

[출제의도] 한자의 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기

[해설] ㉠의 爲(위)는 ‘~때문에’로 풀이되는데 ‘하는 일 없이 헛되이 먹기만 한다.’는 의미의 無爲徒食(무위도식)은 爲(위)가 ‘하다’로 풀이되므로 ②이 정답.

26. [정답] ①

[출제의도] 한자의 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기

[해설] ㉡의 過(과)는 ‘들르다, 방문하다’의 의미로 쓰였으므로 ①이 정답.

27. [정답] ③

[출제의도] 한문을 풀이하고 내용을 알기

[해설] ‘내 마음이 이미 허락하였다’라는 것은 서군에게 보검을 주려고 마음먹었다는 의미이므로 ③이 정답.

[28~30]

(가) 비 개인 긴 독에 풀빛이 짙어지니 / 임을 떠나보내는 남포에 슬픈 노래 이는구나 / 대동강물은 어느 때나 마를꼬 / 이별 눈물 해마다 푸른 물결에 보태네
(나) 위성의 아침 비 가벼운 먼지를 적시니 / 개사의 파릇파릇 버들 빛이 새롭구나 / 그대에게 다시 한 잔의 술을 권하노니 다 마시게나 / 서쪽으로 양관을 나서면 친구도 없으리

28. [정답] ③

[출제의도] 시어를 풀이하고 한시를 감상하기

[해설] 添(첨)은 ‘더하다’의 뜻을 가진 한자로 ‘더해지네, 보태네’ 등으로 풀이되므로 ③이 정답.

29. [정답] ④

[출제의도] 한시의 기초적인 형식과 특징을 이해하기

[해설] (나)의 제3구와 제4구는 대우를 이루지 않으므로 ④가 정답.

2013학년도 대학수학능력시험 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

30. [정답] ⑤

[출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

[해설] (가)시에서는 과장된 표현이 사용되었으나 (나)에서는 사용되지 않았으므로 ⑤가 정답.