

2016학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

생활과 윤리 정답

1	①	2	④	3	①	4	③	5	②
6	②	7	③	8	④	9	⑤	10	①
11	②	12	④	13	⑤	14	③	15	①
16	④	17	②	18	⑤	19	④	20	③

해설

1. [출제의도] 응용 윤리학과 기술 윤리학의 특징을 파악한다.

갑은 기술 윤리학, 을은 응용 윤리학의 관점에서 주장을 전개하고 있다. 응용 윤리학은 도덕 문제를 해결을 위해 의학, 생명 과학 등 인접 학문과의 연계를 중시한다.

[오답풀이] ㄴ. 도덕 언어의 분석을 윤리학적 탐구의 본질로 삼는 것은 메타 윤리학이다.

2. [출제의도] 상어와 물스의 해외 원조에 대한 입장을 비교한다.

그림의 왼쪽 인물은 상어, 오른쪽 인물은 물스이다. 물스는 고통 받는 사회의 정치·사회 제도를 개선하여 고통 받는 사회가 질서 정연한 사회가 될 수 있게 원조해야 한다고 주장하였다.

3. [출제의도] 배려 윤리의 특징을 이해한다.

제시문은 배려 윤리 사상가인 나딩스의 주장이다. 나딩스는 배려하는 사람이 배려받는 사람의 고통이나 어려움에 공감하여 배려적 행동을 실천해야 한다고 주장하였다.

[오답풀이] ② 공리주의적 입장이 반영된 주장이다. ⑤ 칸트의 의무론적 입장이 반영된 주장이다.

4. [출제의도] 롤스, 노직, 벤담의 분배 정의론을 비교한다.

갑은 롤스, 을은 노직, 병은 벤담이다. 노직은 국가가 재화나 거래자의 안전 보장, 부당한 계약에 대한 감시 등과 같은 역할을 수행해야 한다고 보았다. 벤담은 유용성의 원리에 따라 사회 전체의 효용을 극대화하는 정책을 수립해야 한다고 주장하였다.

[오답풀이] ㄱ. 롤스와 노직 모두 '예'라고 대답할 질문이다.

5. [출제의도] 낙태 문제의 윤리적 쟁점을 파악한다.

제시문에서 을은 태아가 인간이 될 잠재성과 온전한 인간으로서의 지위를 지니고 있기 때문에 태아의 생명을 빼앗는 낙태를 해서는 안 된다고 주장한다.

6. [출제의도] 열린 민족주의의 특징을 파악한다.

그림의 A는 열린 민족주의이다. 열린 민족주의는 민족 구성원으로서의 삶을 중시하면서도 세계 시민으로서의 삶 역시 존중한다.

7. [출제의도] 정보 사유론과 정보 공유론의 입장을 비교한다.

(가)는 정보 공유론, (나)는 정보 사유론의 입장이다. 정보 공유론은 정보의 배타적 소유권을 인정하지 않는 반면, 정보 사유론은 정보의 배타적 소유권을 인정한다.

8. [출제의도] 토론에 대한 밀의 입장을 파악한다.

(가)는 밀의 주장이다. 가로 낱말 A는 토의, B는 여론이다. 따라서 세로 낱말 A는 토론이다. 밀은 토론

을 통해 인식과 판단의 오류 가능성을 줄일 수 있다고 보았다.

9. [출제의도] 다양한 다문화 이론의 특징을 파악한다.

(가)는 문화 다원주의, (나)는 다문화주의(샐러드 그릇 이론)이다. 두 이론은 문화의 공존과 조화를 지향한다는 점에서 공통점을 지니고 있다.

10. [출제의도] 가정 윤리와 사회 윤리의 관계에 대한 유교의 입장을 파악한다.

제시문은 유교의 입장이다. 유교에서는 효와 우애의 정신을 이웃과 사회로 확대해 나가야 한다고 본다.

11. [출제의도] 과학자의 사회적 책임에 대한 윤리적 쟁점을 파악한다.

을은 과학자가 자신의 연구가 사회에 미치는 영향에 대해 고려할 필요가 없다고 본다. 이에 비해 갑은 과학자의 활동이 사회와 독립해서 이루어질 수 없기 때문에 과학자는 자신의 연구 결과에 대해 사회적 책임을 져야 한다고 주장한다.

12. [출제의도] 합리적 소비와 윤리적 소비의 특징을 비교한다.

(가)는 합리적 소비, (나)는 윤리적 소비의 입장이다. 윤리적 소비는 합리적 소비에 비해 상품 생산자의 인권과 생태적 건강 등을 중시한다.

13. [출제의도] 칸트의 영구 평화론을 이해한다.

(가)는 칸트의 입장이다. 칸트에 따르면, 모든 국가가 서로의 주권을 존중하고 국제 연맹 속에서 상호 협력할 때 국제 평화가 실현될 수 있다.

14. [출제의도] 우대 정책의 필요성을 파악한다.

우대 정책이 개인의 성취를 중시하는 업적주의에 위배된다고 보는 것은 우대 정책을 반대하는 입장의 논거이다.

15. [출제의도] 에피쿠로스와 플라톤의 죽음관을 비교한다.

갑은 에피쿠로스, 을은 플라톤이다. 에피쿠로스는 사람이 죽으면 모든 감각이 사라져 어떤 것도 느낄 수 없다고 보았다.

16. [출제의도] 형벌에 대한 벤담과 칸트의 입장을 비교한다.

갑은 벤담, 을은 칸트이다. 벤담은 처벌의 목적을 범죄 예방에 두었다. 칸트는 동등성의 원리에 따라 형벌은 범죄의 해악 정도에 비례하여 정해야 한다고 보았다.

17. [출제의도] 동서양 사상가들의 직업관을 비교한다.

갑은 칼뱅, 을은 유교 사상가인 순자이다. 유교 사상에서는 역할 분담을 통해 사회 질서를 유지하고자 했다.

18. [출제의도] 니부어의 사회 윤리를 이해한다.

제시문은 니부어의 주장이다. 니부어는 인간의 이성이 집단의 이기심에 의해 타락할 수 있다고 보았다. 그는 도덕적 설득과 더불어 강제력을 사용해야 사회 정의를 실현할 수 있다고 보았다.

19. [출제의도] 탄소 배출권 거래 제도의 문제점을 파악한다.

탄소 배출권 거래 제도는 시장 논리에 바탕을 두고 있기 때문에 비용을 지불한다면 환경 파괴도 정당화될 수 있다고 본다는 점에서 비판을 받고 있다.

20. [출제의도] 환경 윤리의 입장들을 비교한다.

갑은 레건, 을은 데일러, 병은 레오폴드이다. 레오폴드는 생태 중심주의적 입장에서 자연의 내재적 가치를 인정한다. 세 사상가 모두 동물의 가치를 경제적

효용성의 관점으로만 평가하는 것을 반대한다.

[오답풀이] ㄱ. 갑, 을, 병의 공통점이다. ㄴ. 을, 병의 공통점이다.