

2015학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

사회 · 문화 정답

1	㉓	2	㉓	3	㉓	4	㉓	5	㉓
6	㉓	7	㉓	8	㉓	9	㉓	10	㉓
11	㉓	12	㉓	13	㉓	14	㉓	15	㉓
16	㉓	17	㉓	18	㉓	19	㉓	20	㉓

해설

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상과 자연 현상의 특징을 비교한다.

㉓, ㉓은 자연 현상, ㉓, ㉓은 사회 · 문화 현상이다. 자연 현상과 달리 사회 · 문화 현상에는 인간의 의지가 내재되어 있다.

2. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 보는 다양한 관점을 파악한다.

(가)는 교환 이론, (나)는 기능론이다. 교환 이론에서는 인간의 행위를 비용과 보상을 고려한 합리적인 선택의 결과라고 본다.

3. [출제의도] 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 특징을 이해한다.

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 방법론적 이원론에 기초하며 현상에 대한 기술을 중시한다. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초하며 현상에 대한 설명을 중시한다.

4. [출제의도] 양적 연구 방법이 적용된 연구 사례를 분석한다.

제시된 연구 사례에서 독립 변수는 가벼운 신체 접촉, 종속 변수는 협조적인 태도의 유발 정도이다. 제시된 연구에서는 ‘협조적인 태도’를 설문지 작성물로 구체화하는 개념의 조작적 정의가 이루어졌다.

[오답풀이] ㄴ. ㉓은 실험 집단이다.

5. [출제의도] 사회 계층화 현상을 바라보는 다양한 관점의 특징을 이해한다.

갑의 관점은 기능론적 관점에, 을의 관점은 갈등론적 관점에 해당한다. 기능론적 관점에서는 중요한 자리에 유능한 인재를 충원하기 위해서 차등 보상을 통해 성취 동기를 자극해야 한다고 본다.

6. [출제의도] 여러 가지 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.

갑의 방법은 문헌 연구법, 을의 방법은 질문지법, 병의 방법은 면접법이다. 질문지법에 비해 면접법은 자료 수집 및 해석 과정에서 조사자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 크다.

7. [출제의도] 여러 가지 사회 보장 제도의 특징을 비교하여 이해한다.

고용 보험은 사회 보험에 해당하며, 강제 가입을 원칙으로 한다. 기초 생활 보장 제도는 공공 부조에 해당한다.

8. [출제의도] 진화론과 순환론의 특징을 이해한다.

갑의 관점은 순환론, 을의 관점은 진화론에 해당한다.

9. [출제의도] 여러 가지 사회 집단의 특징을 이해한다.

집단 간의 경쟁이 발생할 경우 각 집단 구성원들의 내집단 의식은 강화되는 경향이 있다.

[오답풀이] ㄱ. 프로 야구 팬클럽은 동일한 공식 조직의 구성원들로 구성된 집단이 아니기 때문에 비공

식 조직으로 볼 수 없다.

10. [출제의도] 문화 이해 태도의 특징을 이해한다.

A는 문화 상대주의, B는 문화 상대주의, C는 자문화 중심주의이다. 문화 상대주의는 환경과 맥락을 고려한 문화 이해를 강조한다.

11. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론의 관점을 이해한다.

갑은 사회 명목론, 을은 사회 실재론의 관점을 취하고 있다. 사회의 영향으로 개인의 행동이 구조화되어 나타난다고 보는 관점은 사회 실재론에 해당한다.

12. [출제의도] 일탈 행동을 설명하는 다양한 이론을 이해한다.

갑의 사례는 머튼의 아노미 이론, 을의 사례는 차별적 교제 이론의 관점으로 각각 설명될 수 있다. 사례에서 갑이 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 경험하였음을 알 수 있다.

13. [출제의도] 사회화, 지위와 역할의 개념을 사례에 적용한다.

공중과 TV는 사회화를 목적으로 설립된 기관이 아니므로 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

[오답풀이] ㄱ. ㉓은 서로 다른 지위 간, 또는 한 지위에 기대되는 서로 다른 역할 간의 충돌이 아니라 졸업 후 진로 선택 문제에 직면한 상황이다.

14. [출제의도] 인구 문제와 관련된 통계 자료를 분석한다.

15 ~ 64세 인구를 100으로 가정하면, 1990년의 총인구는 150이고, 65세 이상 인구는 10이므로 그 비율은 10/150에 해당한다. 같은 방법으로 2010년의 비율을 구하면 20/140에 해당한다. 그러므로 총인구 중 65세 이상 인구가 차지하는 비율은 2010년이 1990년의 2배보다 크다.

15. [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.

(가)는 공유성, (나)는 총체성, (다)는 학습성이다. ㉓의 진술은 공유성에 해당하므로 (가)와 연결되어야 한다.

16. [출제의도] 계층 이론과 계급 이론을 사례에 적용한다.

A는 계급 이론, B는 계층 이론이다. 사회 계층화 현상을 설명할 때 계급 이론에서는 경제적 요인으로 설명하고, 계층 이론에서는 경제적 요인을 포함한 다양한 요인을 들어 설명한다.

17. [출제의도] 대중 매체의 특징을 이해한다.

A는 공중과 TV, B는 SNS, C는 인쇄 매체이다. SNS의 정보는 전자 기록물이므로 복제와 재가공이 쉽다.

18. [출제의도] 현대 사회의 다양한 문화 양상을 이해한다.

㉓은 일부 집단만이 공유하는 문화이므로 하위 문화에 해당한다. 반문화는 하위 문화에 속하는 것으로 지배적인 문화에 저항하는 성격을 갖는 문화이다.

[오답풀이] ㄴ. 문화 지체는 물질 문화와 비물질 문화의 변동 속도 차이에 따른 부조화 현상이다.

19. [출제의도] 문화 접변의 다양한 양상을 이해한다.

A는 문화 동화, B는 문화 융합이다. A는 기존의 문화가 사라진 것이므로 문화 다양성이 약화된다.

20. [출제의도] 계층 변화 통계 자료를 분석한다.

자녀 세대의 상승 : 중층 : 하층 비율은 A 국이 30 : 50 : 20, B 국이 20 : 30 : 50이다. A 국 자녀 세대 중 상승 이동을 경험한 12%가 모두 상승으로의 이동이라고 가정할 경우 A 국 상승(30%) 중 세대 간 이동을

경험한 사람의 비율은 40% ($= \frac{12}{30} \times 100$)가 되며, 이 비율이 최댓값이다. A 국 자녀 세대 상승 중 부모 세대와 계층이 일치하는 사람의 비율의 최솟값은 60% ($= \frac{18}{30} \times 100$)가 된다. 그러므로 ‘40% 이하’가 아니라 ‘60% 이상’이 맞다.