제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명		수험 번호	

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 선택 과목은 반드시 응시 원서 작성시 자신이 선택한 과목의 문제를 풀어야 합니다.
○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
○ 수험표에 표기된 선택 1, 선택 2, 선택 3, 선택 4의 과목에 대한 문제를 순서대로 풀어 해당란에 답을 표기하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 정책들이 공통적으로 추구하고자 했던 주된 목적은? [3점]

> ○ 법흥왕 15년에 불법(佛法)을 처음으로 행하였다. —삼국사기—
> ○ 신문왕 2년 6월에 국학(國學)을 세웠다. —삼국사기—
> ○ 광종 9년에 과거 제도를 시행하고 한림 학사 쌍기에게 명령하여 진사를 선발하게 하였다. —고려사—

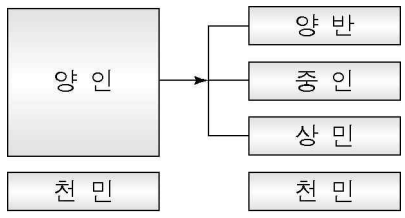
① 유교적 통치 이념의 정립
② 왕권 중심의 지배 체제 강화
③ 학식과 능력을 겸비한 인재 양성
④ 새로운 종교를 통한 계층 간의 갈등 해소
⑤ 선진 문화 수용을 통한 과학 기술의 진흥

2. 다음과 같은 주장을 한 승려가 적극적으로 실천에 옮겼을 만한 일은? [3점]

> 지금의 불교계를 보면 아침저녁으로 행하는 일들이 비록 부처의 법에 의지하였다고 하나 자신을 내세우고 이익을 구하는 데 열중하며 세속의 일에 골몰한다. 도를 닦지 않고 옷과 밥만 허비하니 비록 출가하였다고 하나 무슨 덕이 있겠는가. 하루는 같이 공부하는 사람 10여 인과 약속하였다. 마땅히 명예와 이익을 버리고 산림에 은둔하여 모임을 맺자. 항상 선을 익히고 지혜를 고르는 데 힘쓰고, 예불하고 경전을 읽으며 힘들여 일하는 것에 이르기까지 각자 맡은 바 임무에 따라 경영한다.

① 민중에게 아미타 신앙을 널리 보급하면서, 불교 대중화 운동에 힘썼을 것이다.
② 천태종을 창시하고, 교관겸수의 이론적 토대 위에서 교종과 선종의 통합을 추구하였을 것이다.
③ 화엄 사상을 바탕으로 교단을 형성하여 많은 제자를 양성하고, 관음 신앙을 보급하였을 것이다.
④ 중국에서 유행한 풍수지리설을 수용하여, 지방 중심으로 국토를 재편성하고자 노력하였을 것이다.
⑤ 지방 사회에서 결사 운동을 일으키고, 정혜쌍수를 사상적 바탕으로 하여 선종과 교종의 통합을 시도하였을 것이다.

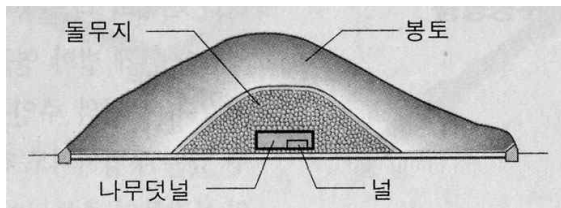
3. 조선 시대 신분 제도를 나타낸 그림이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



(가) (나)

① (가)는 법제적 신분 제도였다.
② (가)에서 농민은 과거에 응시하여 관리가 될 수 없었다.
③ (나)에서 중인은 문과 응시에 제한을 받았다.
④ (나)의 양반에는 문반과 무반뿐 아니라 그 가족이나 가문까지 포함되었다.
⑤ (가)와 (나)의 천민 중에서 대부분을 차지하는 것은 노비였다.

4. 삼국 시대에 만들어진 어떤 무덤의 단면도이다. 이러한 양식의 무덤에 대해 옳게 설명한 것은?



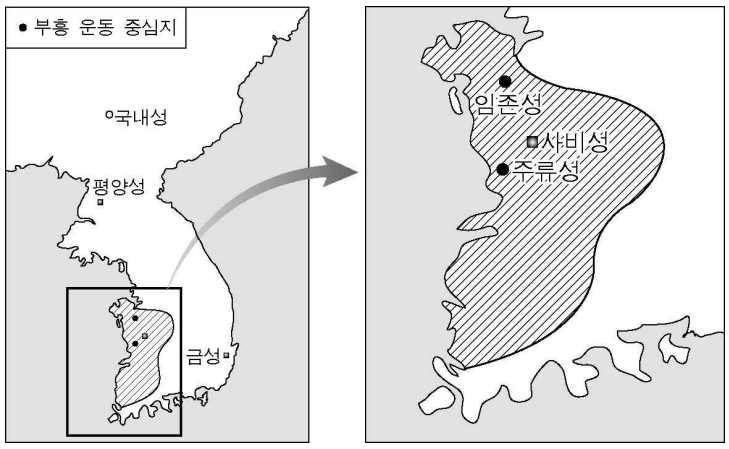
① 고구려에서 많이 만들어졌다.
② 무덤의 구조상 추가 매장이 힘들다.
③ 무덤 속에 벽화가 그려진 경우가 많다.
④ 도굴이 쉬워서 껴묻거리가 발견되는 예가 거의 없다.
⑤ 봉토 주위의 둘레돌에 12지 신상을 조각한 예가 종종 있다.

5. 다음 글을 읽고 고려 시대 통치 기구의 특징을 옳게 추론한 것은? [3점]

> ○ 중서문하성의 재신과 중추원의 추밀은 6부를 비롯한 주요 관부의 최고직을 겸하고 있었다.
> ○ 국가의 중요한 일을 의논해서 결정하는 도병마사와 식목도감은 만장 일치 제도를 채택하고 있었다.

① 중요한 정책의 결정이 신속하게 이루어졌다.
② 강력한 왕권을 행사할 수 있는 통치 체제이다.
③ 왕권과 재상권 사이에 견제와 대립이 심하였다.
④ 고려 시대 정치의 귀족적 특성이 나타나고 있다.
⑤ 당의 정치 제도를 모방하여 고려의 독자성이 보이지 않는다.

6. 지도의 빗금 친 부분은 어느 국가의 부흥 운동과 관련된 지역이다. 이 운동에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?



<보 기>

ㄱ. 왜의 수군이 지원병으로 파견되었다.
ㄴ. 나·당 연합군에 의하여 진압되었다.
ㄷ. 검모잠, 고연무 등이 주도 세력을 이루었다.
ㄹ. 당이 안동 도호부를 설치하는 배경이 되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 조선 시대 토지 제도의 변천 과정이다. (가)의 조치에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

과전법 시행 → 직전법 실시 → (가) 실시 → 직전법 폐지

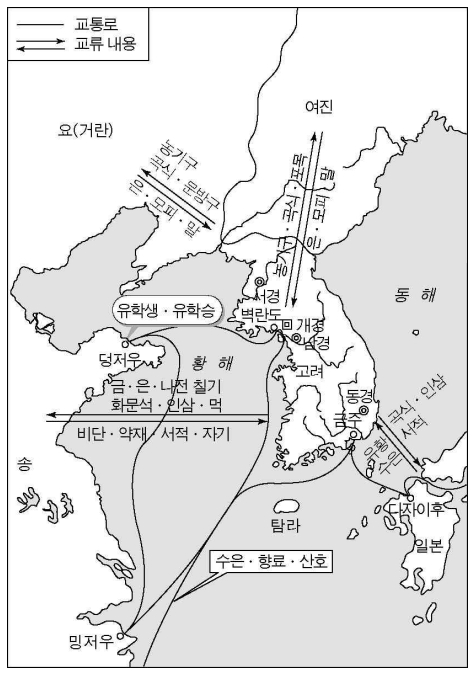
① 전직 관리에게도 토지를 지급하였다.
② 토지에 대한 국가의 지배권이 약화되었다.
③ 수신전, 휼양전 등의 명목으로 토지의 세습이 이루어졌다.
④ 지주 전호제가 사라져 농민들의 생활이 안정되는 계기가 되었다.
⑤ 관료들이 수조권을 빌미로 토지와 농민을 지배하는 방식이 사라졌다.

8. 밑줄 친 부분과 관련된 내용들을 묶은 것으로 거리가 먼 것은?

조선 후기 사회에서는 새로운 변화가 일어나고 있었다. 특히, 경제면에서 변화가 두드러졌다. 그 움직임은 궁극적으로 근대 경제로 넘어가는 준비 과정이었다. 농민들은 생산력을 높이기 위하여 농기구와 시비법을 개량하는 등 ㉠새로운 영농 방법을 추구하였고, ㉡상품 작물을 재배하여 소득을 늘리려 하였다. 상인들도 상업 활동에 적극적으로 참여하여 ㉢대자본을 가진 상인들도 출현하였고, ㉣수공업 생산도 활발해졌다. 이러한 과정에서 자본 축적이 이루어지고 지방에서는 ㉤상업 중심지가 형성되었다.

① ㉠－모내기법, 견종법
② ㉡－담배, 모시, 생강
③ ㉢－경강 상인, 송상, 만상, 내상
④ ㉣－관청 수공업, 사원 수공업
⑤ ㉤－강경장, 원산장, 마산포장, 대화장

9. 고려의 대외 무역도이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



① 아라비아 상인들의 왕래가 있었다.
② 송에서 수입한 물품은 주로 왕실과 귀족의 수요품이었다.
③ 대외 무역에서는 일본과의 무역이 가장 큰 비중을 차지하였다.
④ 벽란도는 대외 무역의 발달과 함께 국제 무역항으로 번성하였다.
⑤ 거란과 여진은 은을 가지고 와서 농기구나 식량 등과 바꾸어 갔다.

10. 자료를 바탕으로 삼국 시대의 조세 제도에 대해 학생들이 추론한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

○ 세(인두세)는 포목 5필에 곡식 5섬이다. 조(租)는 상호는 한 섬이고, 그 다음은 7말이고 하호는 5말을 낸다. (고구려)
○ 세로는 포목, 비단 실과 삼, 쌀을 냈는데, 풍흉에 따라 차등을 두어 받았다. (백제)
○ 3월, 주·군에 영을 내려 "토목 공사 때문에 농사 지을 시기를 놓치지 않게 하라."고 하였다. (신라)

<보 기>

○ 한얼－재산의 정도에 따라 호를 나누어 세금을 거두었다.
○ 병남－삼국은 가능한 한 합리적인 방식으로 세금을 부과했다.
○ 윤식－국가는 노동력이 필요하면 임노동자를 고용했을 것이다.
○ 수형－삼국의 조세는 화폐로 납부하는 것이 일반적인 현상이었다.

① 한얼, 병남 ② 한얼, 윤식 ③ 한얼, 수형
④ 병남, 윤식 ⑤ 윤식, 수형

11. 조선 후기의 어떤 실학자가 쓴 글의 일부이다. 여기에 반영된 사상과 관련있는 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> 비유하건대 재물은 대체로 샘과 같은 것이다. 퍼내면 차고, 버려두면 말라 버린다. 그러므로 비단 옷을 입지 않아서 나라에 비단 짜는 사람이 없게 되면 여공이 쇠퇴하고, 쭈그러진 그릇을 싫어하지 않고 기교를 숭상하지 않아서 수공업자가 기술을 익히는 일이 없게 되면 기예가 망하게 되며, 농사가 황폐해져서 그 법을 잃게 되므로 사농공상의 사민이 모두 곤궁하여 서로 구제할 수 없게 된다.

<보 기>

ㄱ. 화이론적 명분론을 발전시켰다.
ㄴ. 상공업 진흥을 강조하면서, 청 문물의 적극적인 수용을 주장하였다.
ㄷ. 인간과 사물의 본성이 같다는 인물성동론(人物性同論)에 사상적 연원을 두고 있다.
ㄹ. 주로 정계 진출의 길이 막힌 남인 실학자들에 의해 현실 개혁론으로서 제기되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 강화도 일원의 주요 유적지를 나타낸 지도이다. 표시된 곳들을 답사하기 위해 사전에 학습해야 할 역사적 사실로 적절한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

<보 기>

ㄱ. A－신석기 시대 사람들의 생활상과 애니미즘
ㄴ. B－고려 시대 몽고의 침입과 최씨 무신 정권의 대응
ㄷ. C－조선 시대 왕조실록의 편찬 및 보관
ㄹ. D－삼국 시대 천문 관측 기술의 발전

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음과 같은 지역에 거주하던 고려 시대 사람들의 생활에 대해 옳게 설명한 것은? [3점]

> 이제 살펴보건대, 신라가 주군(州郡)을 설치할 때 그 전정(田丁)이나 호구(戶口)가 현(縣)에 미달하는 곳에는 향(鄕)을 두기도 하고, 부곡(部曲)을 두기도 하여 소재 읍에 속하게 하였다. 고려 때에는 또한 소(所)라고 칭하는 것이 있었는데, 금소, 은소 … 자기소, 어염소 등의 구별이 있어 각기 생산하는 물건을 바쳤다.

① 공음전을 세습하여 경제적 특권을 유지하였다.
② 지방의 말단 행정직에 종사하였으며, 직역을 세습하였다.
③ 주인에게 예속되어 있었으며, 매매, 상속, 증여의 대상이었다.
④ 주인과 따로 살면서 농업에 종사하고 일정량의 신공을 바쳤다.
⑤ 신분은 양민이지만 일반 군현민보다 더 많은 역(役)을 부담하였다.

14. 다음 사실들에서 공통적으로 나타나는 삼국의 사회 모습을 옳게 추론한 것은? [3점]

> ○ 고구려의 사유(고국원왕)가 보병과 기병 2만을 거느리고 와서 치양에 주둔하고 군사를 나누어 민가를 약탈하였다. 왕(근초고왕)이 태자에게 군사를 주니, 곧장 치양으로 가서 고구려 군을 급히 깨뜨리고 5,000명을 사로잡았다. 그 포로를 장수와 사졸들에게 나누어 주었다.
>
> －삼국사기－
>
> ○ 삼국은 지방 행정 단위로 부와 방 또는 주를 두고 지방 장관을 파견하였는데, 각 지방관은 곧 군대의 지휘관이었다.

① 개인의 능력에 따른 신분 이동이 많았을 것이다.
② 개인의 재산과 생명을 존중하는 사회였을 것이다.
③ 영역을 확대하기 위한 정복 전쟁이 활발했을 것이다.
④ 전쟁 포로보다 빚을 갚지 못해 노비가 된 자가 많았을 것이다.
⑤ 행정 조직이 발달하여 행정권과 군사권이 분리된 사회였을 것이다.

15. 조선 시대에 다음과 같은 학문의 발달이 가져온 사회 현상을 <보기>에서 모두 고른 것은?

> 예(禮)란 것은 옛 사람이 풀이하기를 "천리(天理)의 절문(節文)이요, 인사의 행동 법칙이다."라고 했다. … 한번 예를 잃게 되면 만사가 모두 잘못되기 때문에 옛날의 성인은 예를 중하게 여겼던 것인데 후세에는 예에 밝지 못하여 정욕에 끌리어 행하게 되니 구차한 일이 많다. 반드시 예를 신중하게 한 뒤라야 무궁토록 후세에 법도를 전해 줄 수 있을 것이다.

<보 기>

ㄱ. 양반 수의 증가 ㄴ. 정치적 분쟁의 감소
ㄷ. 가묘와 사당의 건립 증가 ㄹ. 가부장적 종법 질서의 강화

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음은 극화 학습의 내용 중 일부이다. 이 시기의 정치 상황에 해당하는 것은? [3점]

> 해설자 : 동네 입구 주막에서 두 명의 농민들이 이야기를 하고 있다.
> 농민1 : 아니 자네 얼굴이 왜 그런가? 무슨 안 좋은 일이라도 있나?
> 농민2 : 군포 때문에 …
> 농민1 : 아니 왜, 또 군포를 내라고 하던가?
> 농민2 : 나 원 참 …, 아버지는 돌아가셔서 벌써 상복을 벗었고, 막내 아이 태어난 지 한 달밖에 안되었는데, 이들 몫으로 군포를 내라고 하니 기가 막힌 일이 아닌가?
> 농민1 : 이런 죽일 놈들 …, 그래 군포를 바칠 셈인가?
> 농민2 : 그럼 어쩌겠나?
> 농민1 : 저 아랫마을 삼봉이는 사또에게 뇌물을 바치고 군포를 안 냈다는데 …

① 진골 귀족들의 치열한 권력 다툼
② 집권 무신들에 의한 부정 부패 만연
③ 세도 정치로 인한 정치 기강의 문란
④ 권문 세족들에 의한 부당한 양민 수탈
⑤ 훈구 세력과 사림 세력 간의 정권 다툼

17. 밑줄 친 부분에 반영된 사상과 가장 관계가 깊은 것은?

> ○ 옛날에 <u>환인(桓因)의 서자 환웅(桓雄)이</u> 계셔, 천하에 자주 뜻을 두고 … 무리 삼천 명을 거느리고 태백산의 신단수 밑에 내려와서 여기를 신시(神市)라 불렀다.
> —삼국유사—
> ○ 주몽이 강물에 고하여 <u>"나는 천제(天帝)의 아들이며 하백(河伯)의 외손이다.</u> 오늘날 도망하여 이곳까지 왔으나 추격병이 따라오고 있다. 어떻게 하면 좋겠는가?"라고 외치자 물고기와 자라가 떠올라 다리를 만들어 주니 주몽이 강을 건널 수 있었다. —삼국사기—

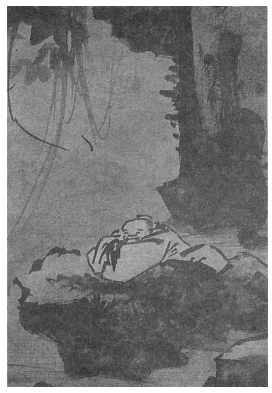
① 정치와 종교를 분리하려 하였다.
② 정복과 지배를 정당화하려 하였다.
③ 지도자는 평등하게 부족을 이끌어가려 하였다.
④ 다른 부족의 생활권을 침범하지 못하도록 하였다.
⑤ 특정 동물을 부족의 기원과 연결시켜 숭배하려 하였다.

18. 다음 글에 나타난 붕당 정치의 전개 과정과 관련하여 탐구할 만한 문제로 적합하지 <u>않은</u> 것은?

> 초기의 붕당 정치는 동인과 서인의 대립으로 시작되었는데, 동인은 다시 남인과 북인으로 나뉘었다. 처음에는 남인이 정국을 주도하였으나 임진왜란이 끝난 뒤 북인이 집권하여 광해군 때까지 정국을 주도하였다. 그러나 서인에 의해 북인 정권은 몰락하고 이후의 정국은 현종 때까지 서인이 우세한 가운데 남인이 참여하는 양상으로 전개되었다.

① 사화의 발생 원인 ② 북벌 운동의 배경
③ 예송 논쟁의 쟁점 ④ 정여립의 모반 사건
⑤ 인조 반정 후의 외교 정책

19. 조선 시대의 회화 작품들이다. (가)와 (나)에 대하여 적절하게 설명한 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?


(가)

(나)

<보 기>
ㄱ. (가)가 (나)보다 앞서서 그려졌다.
ㄴ. (가)가 그려진 시기에는 풍속화가 함께 유행하였다.
ㄷ. (나)는 우리의 고유 정서와 자연을 표현하려고 하였다.
ㄹ. (나)와 같은 화풍은 김정희에 이르러 절정을 이루었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음 자료와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]

> ○ 여름 4월에 쌀과 베의 이자를 정하니, 쌀 15말에 이자를 5말, 베 15척에 이자를 5척으로 정하여 법식으로 삼았다. 왕이 명을 내리기를, "민간에 사채를 빌려 주고 이자를 받는 자는, 원금과 이자가 서로 같으면 이자는 다시 받지 말라."고 하였다.
> ○ 왕이 조서를 내리기를, "장생고에 쌓인 곡식이 너무 많으므로 곡식을 내어서 이자를 취하게 하였는데, 이제 듣건대 해묵고 썩은 곡식을 빌려 주어 백성이 손해를 본다 하니, 관리하는 관원에게 곡식을 은과 베로 바꾸어 그 폐단을 없게 하라."고 하였다.
> —고려사절요—

<보 기>
ㄱ. 관청이나 사찰도 고리대업을 행하였다.
ㄴ. 활발한 화폐의 유통으로 고리대업이 성행하였다.
ㄷ. 왕이 조서를 내림으로써 농민들의 피해는 사라졌다.
ㄹ. 고리대는 지배층이 부를 축적하는 수단 중 하나였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

> * 확인 사항
> ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.