2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

[정답]

문 항	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
정 답	③	③	①	⑤	①	④	⑤	③	②	①
문 항	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
정 답	①	④	②	②	④	⑤	⑤	③	④	①
문 항	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
정 답	④	⑤	②	⑤	③	②	③	④	③	①

[해설]

1. [정 답] ③

[출제의도] 한자의 뜻을 알고 잇는가?

[해 설] 그림의 제목은 '新年報喜(신년보희)'이다.

① 哀(애): 슬프다 ② 償(상): 갚다 ③ 喜(희): 기쁘다 ④ 希(희): 바라다

⑤ 誠(성): 정성

2. [정 답] ③

[출제의도] 자전을 활용하여 한자를 찾을 수 있는가?

[해 설] '鏡'의 부수는 '金'이고, '飮'의 부수를 뺀 획수는 4획이다.

3. [정 답] ①

[출제의도] 한자의 짜임과 음을 알고 있는가?

[해 설] 好(호): 좋다, 助(조): 돕다

4. [정 답] ⑤

[출제의도] 한자의 형·음·의를 알고 있는가?

[해 설] 須(수): 모름지기, 尾(미): 꼬리

① 目(목): 눈 ② 自(자): 스스로 ③ 貝(패): 조개 ④ 百(백): 일백 ⑤ 首(수): 머리

5. [정 답] ①

[출제의도] 한자의 음을 알고 있는가?

[해 설] ㄱ. 倫(륜): 인륜, 輪(륜): 바퀴 ㄴ. 功(공): 공, 空(공): 비다

ㄷ. 音(음): 소리, 暗(암): 어둡다 ㄹ. 每(매): 매양, 悔(회): 뉘우치다

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

6. [정 답] ④

[출제의도] 성어의 의미를 알고 공통으로 들어갈 한자를 쓸 수 있는가?

[해 설] 가로 열쇠는 '人山人海(인산인해)', 세로 열쇠는 '桑田碧海(상전벽해)'이다.

① 市(시): 저자 ② 化(화): 되다 ③ 福(복): 복 ④ 海(해): 바다 ⑤ 夢(몽): 꿈

7. [정 답] ⑤

[출제의도] 한문의 내용을 알고 있는가?

◦ 남음이 있는 사람은 항상 남을 칭찬하고, 부족한 사람은 항상 남을 헐뜯는다. ◦ 부족함을 족하게 여기면 매번 남음이 있고, 족한데도 부족하다고 여기면 항상 부족하다.

[해 설] ① 仁(인): 어질다 ② 得(득): 얻다 ③ 笑(소): 웃다 ④ 直(직): 곧다
⑤ 餘(여): 남다

8. [정 답] ③

[출제의도] 단어의 의미를 알고 있는가?

[해 설] ① 引導(인도): 이끌어 지도함.

② 超脫(초탈): 세속적인 것이나 일반적인 한계를 벗어남

③ 配慮(배려): 도와주거나 보살펴 주려고 마음을 씀.

④ 包容(포용): 남을 너그럽게 감싸 주거나 받아들임.

⑤ 說得(설득): 상대편이 이쪽 편의 이야기를 따르도록 여러 가지로 깨우쳐 말함.

9. [정 답] ②

[출제의도] 성어의 의미를 알고 활용할 수 있는가?

[해 설] ① 燈下不明(등하불명): 등잔 밑이 어둡다는 뜻으로, 가까이에 있는 물건이나 사람을 잘 찾지 못함.

② 居安思危(거안사위): 평안할 때에도 위험과 곤란이 닥칠 것을 생각하며 잊지 말고 미리 대비해야 함.

③ 同病相憐(동병상련): 같은 병을 앓는 사람끼리 서로 가엾게 여긴다는 뜻으로, 어려운 처지에 있는 사람끼리 서로 가엾게 여김.

④ 天災地變(천재지변): 지진, 홍수, 태풍 따위의 자연 현상으로 인한 재앙.

⑤ 朝三暮四(조삼모사): 간사한 꾀로 남을 속여 희롱함.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

10. [정 답] ①
[출제의도] 성어의 의미를 알고 있는가?
[해 설] ① 生面不知(생면부지): 서로 한 번도 만난 적이 없어서 전혀 알지 못하는 사람.
② 不恥下問(불치하문): 손아랫사람이나 지위나 학식이 자기만 못한 사람에게 모르는 것을 묻는 일을 부끄러워하지 아니함.
③ 不問曲直(불문곡직): 옳고 그름을 따지지 아니함.
④ 不問可知(불문가지): 묻지 아니하여도 알 수 있음.
⑤ 聞一知十(문일지십): 하나를 듣고 열 가지를 미루어 앎.

11. [정 답] ①
[출제의도] 한자문화권에서 쓰이는 단어를 알고 있는가?
[해 설] 費(비): 쓰다, 稅(세): 세금, 料(료): 헤아리다, 金(금): 쇠·돈

12. [정 답] ④
[출제의도] 한문의 내용을 이해하고 있는가?

빛깔은 푸르거나 검다. <중략> 꼭대기에는 물을 뿜어내는 구멍이 있는데 길이가 약 16장 쯤이다.

[해 설] 費(비): 쓰다, 稅(세): 세금, 料(료): 헤아리다, 金(금): 쇠·돈

[13~14]

올빼미가 비둘기를 만나자 비둘기가 이르기를“너는 장차 어디로 가려 하느냐?” 하니 올빼미가 말하기를 “나는 장차 동쪽으로 이사 가려고 한다.”하였다. 비둘기가 말하기를 “무엇 때문이냐?” 하니, 올빼미가 말하기를 “마을 사람들이 모두 내 울음소리를 싫어하니 이 때문에 동쪽으로 이사 간다.”고 하였다. 그러자 비둘기는 “네 울음을 고칠 수 있으면 괜찮겠지만, 울음을 고칠 수 없다면 동쪽으로 이사를 가더라도 오히려 너의 소리를 싫어할 것이다.”라고 하였다.

13. [정 답] ②
[출제의도] 한문을 바르게 풀이할 수 있는가?
[해 설] 지문 풀이 참조

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

14. [정 답] ②
[출제의도] 한문을 순서에 맞게 풀이할 수 있는가?
[해 설] 오히려[猶(유)] 너[子(자)]의[之(지)] 소리를[聲(성)] 싫어할 것이다[惡(오)].

15. [정 답] ④
[출제의도] 단문의 내용을 이해하고 있는가?
[해 설] ① 삼세지습, 지우팔십: 버릇은 어릴적 부터 잘 들여야 함.
② 적공성탑, 종역불붕: 힘을 들여 한 일은 그 결과가 그리 쉽게 허사가 되지 않음.
③ 일일지구, 부지외호: 자신의 주제를 모르고 철없이 함부로 날뜀.
④ 기승기마, 우사견자: 사람의 욕심은 끝이 없어 채우기가 어려움.
⑤ 내어불미, 거어하미: 자기가 남에게 말이나 행동을 좋게 하여야 남도 자기에게 말이나 행동을 좋게 한다는 말.

16. [정 답] ⑤
[출제의도] 한문의 내용을 이해하고 관계있는 성어를 찾을 수 있는가?

무릇 천하의 일은 모두가 그 때가 있어 때가 오면 절로 이루어지니 사람의 힘으로 재촉할 필요가 없고, 재촉하면 도리어 혹은 해가 된다.

[해 설] ① 大器晩成(대기만성): 크게 될 사람은 늦게 이루어짐.
② 事必歸正(사필귀정): 모든 일은 반드시 바른길로 돌아감.
③ 晩時之歎(만시지탄): 시기에 늦어 기회를 놓쳤음을 안타까워하는 탄식.
④ 不要不急(불요불급): 필요하지도 않고 급하지도 않음.
⑤ 欲速不達(욕속부달): 일을 빨리 하려고 하면 도리어 이루지 못함.

[17~18]

◦ 몸소 자신을 (꾸짖기를) 후하게 하고 다른 사람 꾸짖기를 적게 한다면 원망이 멀어질 것이다. ◦ 도가 가까운 곳에 있는데도 먼 곳에서 찾으며, 일이 쉬운 데 있는데도 어려운 데서 찾는다. 사람마다 그 어버이를 어버이로 여기고 그 어른을 어른으로 섬기면 온 세상이 평안할것이다.

17. [정 답] ⑤
[출제의도] 한문의 내용을 이해하고 있는가?
[해 설] 지문 풀이 참조

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

18. [정 답] ③
[출제의도] 한자의 뜻을 알고 있는가?
[해 설] ㉡은 '쉽다'의 뜻을 가지고 있으며 '이'로 읽는다.
ㄱ. 交易(교역): 주로 나라와 나라 사이에서 물건을 사고팔고 하여 서로 바꿈.
ㄴ. 簡易(간이): 간단하고 편리함. ㄷ. 平易(평이): 까다롭지 않고 쉬움.
ㄹ. 貿易(무역): 서로 물건을 사고팔거나 교환하는 일.

[19~20]

최흥효는 온 나라에서 글씨를 잘 쓰는 사람이다. 일찍이 과거보러 가서 답안지를 쓸 때 한 글자를 얻었는데, 왕희지의 글씨와 비슷하여 종일 앉아서 보다가 차마 낼 수 없어서 답안지를 품고 돌아왔다. 이것은 '득실을 마음에 두지 않는 ' 이라고 이를 수 있다.

19. [정 답] ④
[출제의도] 한문을 바르게 풀이할 수 있는가?
[해 설] ㉠은 '잘하다'의 의미이다. ㉡은 '일찍이'의 의미이다.
㉢은 '비슷하다'라는 의미로, '무리, 종류'의 뜻으로 쓰인 '分類(분류)'와는 다르다.
㉤은 '회'로 읽으며, 怪는 '괴'로 읽는다.

20. [정 답] ①
[출제의도] 한문의 내용을 이해하고 있는가?
[해 설] 지문 풀이 참조

[21~22]

이후백이 이조판서가 되었을 때, 공론을 힘써 숭상하여 청탁을 받지 아니하니 정사가 볼 만하였다. <중략> 하루는 어떤 친족이 찾아가 뵙다가 말이 차츰 벼슬을 구하는 뜻을 보이니 후백이 안색이 변하며 하나의 기록을 보였다. <중략> 후백이 말하길, "내가 그대의 이름을 기록하여 장차 관직에 추천하고자 하였는데, 지금 그대가 벼슬을 요구하는 말이 있으니, 만약 요구한 사람이 얻는다면 공정한 도리가 아니다. 애석하다! 그대가 만약 말하지 않았다면 관직을 얻을 수 있었을 것이다." 그 사람이 크게 부끄러워하며 물러갔다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

21. [정 답] ④
[출제의도] 한문을 바르게 풀이할 수 있는가?
[해 설] ㉣은 '만약'으로 풀이한다.

22. [정 답] ⑤
[출제의도] 한문의 내용을 이해하고 있는가?
[해 설] 지문 풀이 참조

[23~24]

통치 내용의 오르내림(잘됨과 못됨)은 인재의 성함과 쇠함에 매여 있고, 인재의 성함과 쇠함은 학교의 흥함과 폐함에 달려 있다.

23. [정 답] ②
[출제의도] 한문을 바르게 읽을 수 있는가?
[해 설] ㉠盛衰(성쇠)

24. [정 답] ⑤
[출제의도] 한문의 내용을 이해하고 있는가?
[해 설] 통치의 잘됨과 못됨은 인재에 달려 있고, 인재는 학교에 달려 있다고 말하니 '교육'을 강조하고 있다.

[25~27]

조고가 난을 일으키고자 하였으나 여러 신하들이 (자신의 말을) 듣지 않을까 두려워하여, 이에 먼저 시험을 하여 사슴을 가져다가 2세 황제에게 바치고는 말하기를, "말입니다."라고 하였다. 2세 황제가 웃으면서 말하기를, "승상이 잘못 안 것인가? 사슴을 일러 말이라고 하다니!"라고 하고 좌우에 물었다. 좌우의 신하들이 어떤 이는 침묵하고, 어떤 이는 말이라고 말하여 조고에게 아부하여 따랐고, 어떤 이는 사슴이라고 말하였다. 조고가 (이 일로) 인하여 몰래 사슴이라고 말한 여러 자들을 법으로 해치니(중상모략하니) 이 뒤로는 여러 신하들이 모두 조고를 두려워하였다.

25. [정 답] ③
[출제의도] 단어의 짜임을 알고 있는가?
[해 설] '群臣(군신)'은 '여러 신하'로 풀이하므로 '수식 관계'이다.

2014학년도 대수능 제2외국어&한문영역 (한문)
정답 및 해설

① 年少(연소): 나이가 어리다.(주술 관계)　② 兄弟(형제): 형과 아우(병렬 관계)
③ 貴賓(귀빈): 귀한 손님(수식 관계)　④ 道路(도로): 길(병렬 관계)
⑤ 愛憎(애증): 사랑과 미움(병렬 관계)

26. [정 답] ②
[출제의도] 한문을 바르게 풀이하고 개사의 쓰임을 알고 있는가?
[해 설] ㉡과 의미상 바꾸어 쓸 수 있는 것은 '于(우)'나 '乎(호)'이다.

27. [정 답] ③
[출제의도] 한자의 쓰임, 문법, 어구 풀이, 성어의 속뜻을 알고 있는가?
[해 설] '或言鹿者(혹언록자)'는 결국 법으로써 해침을 당하게 되니 조고의 말에 동조한 것이 아닌 반대한 사람들이 된다.

[28~30]

(가) 해는 산에 기대어 지고 / 황하는 바다에 들어가 흐르네.
　　천리 밖 끝까지 다 바라보려고 하여, / 다시 누각을 한 층 더 오르네.
(나) 한번 이별하고 여러 해가 지나도록 소식이 드무니,
　　변방에서 살았는지 죽었는지 누가 알겠는가?
　　오늘 아침 비로소 겨울옷을 부치니,
　　울면서 전송하고 돌아올 때 배 안에 있던 아이라오.

28. [정 답] ④
[출제의도] 한시의 풀이를 바르게 할 수 있는가?
[해 설] ㉣塞(색)은 '변방'으로 풀이된다.

29. [정 답] ③
[출제의도] 한시의 형식과 특징을 알고 있는가?
[해 설] ㄱ. (가)에서 운자는 '流(류)', '樓(루)'이다. ㄷ. (나)의 형식은 칠언절구이다.

30. [정 답] ①
[출제의도] 한시의 내용과 주제를 이해하고 있는가?
[해 설] ① (가)에서 호수는 언급되지 않았다.