

2013학년도 10월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

윤리와 사상 정답

1	④	2	⑤	3	②	4	②	5	①
6	②	7	①	8	③	9	③	10	④
11	③	12	②	13	④	14	⑤	15	⑤
16	①	17	③	18	⑤	19	⑤	20	③

해설

1. [출제의도] 인간의 특성을 파악한다.

제시문은 인간이 현재의 어려움을 극복하고 의미 있는 삶을 선택할 수 있는 자유 의지를 가진 존재라는 점을 강조하고 있다.

2. [출제의도] 불교 사상을 이해한다.

제시문은 불교 사상과 관련된 내용이다. 불교는 모든 사물이 인연으로 말미암아 생겨났다가 없어지는 것이므로 독립적이고 불변하는 자아란 존재하지 않는다고 본다.

3. [출제의도] 소피스트와 소크라테스의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 소피스트인 칼리클레스, 올은 소크라테스이다. 같은 행복한 삶의 조건으로 욕망의 충족을 중시하였지만, 올은 덕에 관한 지식을 중시하였다.

4. [출제의도] 슈바이처와 요나스의 사상적 입장을 파악한다.

같은 슈바이처, 올은 요나스이다. 생명의 내재적 가치를 중시하는 두 사상가는 베이컨과 데카르트의 인간 중심주의적 입장을 비판하였다. ㄱ은 데카르트, ㄴ은 베이컨의 주장이다.

[오답풀이] ㄴ은 요나스, ㄷ은 슈바이처의 주장이다.

5. [출제의도] 목자와 공자의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 목자, 올은 공자이다. <사례>는 3년상에 대한 내용이다. 공자는 3년상을 부모의 은혜에 보답하는 자식의 당연한 도리라고 보았다. 반면 목자는 3년상을 사회의 이익 증진을 저해하는 지나친 의례라고 비판하였다.

6. [출제의도] 쾌락주의 윤리 사상가들의 입장을 비교하여 이해한다.

같은 에피쿠로스, 올은 밀, 병은 벤담이다. 이들은 모두 행복을 도덕적 실천의 목적으로 보았다.

[오답풀이] ①, ⑤ 세 사상가 모두 긍정의 대답을 할 질문이다. ③ 벤담만이 부정의 대답을 할 질문이다. ④ 벤담과 밀이 부정의 대답을 할 질문이다.

7. [출제의도] 지눌이 제시하는 수양 방법을 파악한다.

그림의 스님은 지눌이다. 그는 돈오 이후에 점수가 필요하다고 보았다. 지눌은 점수의 내용으로 선정과 지혜를 함께 닦아야 한다는 경계쌍수를 주장하였다.

8. [출제의도] 장자의 사상을 이해한다.

제시문은 장자의 주장이다. 그는 나와 너, 선과 악, 삶과 죽음 등을 분별하려는 입장에서 벗어나 만물을 평등하게 바라보는 제물의 경지를 지향하였다.

9. [출제의도] 칸트와 스피노자의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 칸트, 올은 스피노자이다. 칸트는 도덕적 의무의 실천, 스피노자는 자연의 인과 질서에 대한 인식을 강조하였다. 칸트는 자유 의지의 존재를 인정하였지만 스피노자는 부정하였다.

[오답풀이] ㄷ. 칸트는 이성을 자연의 본성으로 보지 않았다.

10. [출제의도] 수정 자본주의와 민주 사회주의 사상을 비교하여 이해한다.

A에는 수정 자본주의, B에는 민주 사회주의의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. 민주 사회주의는 마르크스의 폭력 혁명론에 반대하고 의회를 통한 점진적인 사회 개혁을 추구한다.

[오답풀이] ② 신자유주의에서 긍정의 대답을 할 질문이다. ③ 마르크스주의에서 긍정의 대답을 할 질문이다.

11. [출제의도] 이황과 이이의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 이황, 올은 이이이다. 이황은 사단을 이가 발하고 기가 따라서 나타난 순선한 정이라고 본 반면, 이이는 사단을 기가 발하고 이가 타서 나타난 정으로 보았다.

12. [출제의도] 정약용의 사상적 입장을 파악한다.

그림은 정약용의 입장을 담고 있다. 인의예지를 사단의 근본이라고 본 이황이나 이이와 달리, 정약용은 인의예지가 사단을 실천함으로써 형성된다고 보았다.

13. [출제의도] 아담 스미스의 사상을 이해한다.

그림은 아담 스미스의 사상에 대한 설명이다. 그는 개인의 합리적 이기심에 의해 개인과 사회의 발전이 이루어진다고 보았다.

14. [출제의도] 사르트르의 사상적 입장을 이해한다.

같은 사르트르이다. 그는 인간을 스스로가 자신을 만들어 가는 존재로 보아 스스로 결단하고 책임지는 자세를 강조하였다.

15. [출제의도] 주자와 왕수인의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 주자, 올은 왕수인이다. 왕수인은 천리가 마음 밖에 있지 않다고 본 반면, 주자는 천리가 모든 사물에 깃들어 있다고 보았다.

16. [출제의도] 개인주의와 공동체주의 사상을 비교하여 이해한다.

같은 개인주의자, 올은 공동체주의자이다. 같이 개인의 자유와 독립성을 강조하는 반면, 올은 공동체적 존재로서의 인간의 연대성을 강조한다.

17. [출제의도] 맹자와 순자의 사상적 입장을 파악한다.

같은 맹자, 올은 순자이다. 맹자가 선한 본성의 실천을 통한 도덕적 삶을 강조한 반면, 순자는 악한 본성의 교정을 통한 도덕적 삶을 강조하였다.

18. [출제의도] 아리스토텔레스의 덕론을 이해한다.

제시문은 아리스토텔레스의 입장이다. 그는 실천적 지혜를 중용을 파악할 수 있게 해주는 지성적 덕이라고 보았다.

[오답풀이] ① 지성적 덕은 주로 교육을 통해 형성된다. ② 품성적 덕은 정념의 제거가 아니라 정념을 적절하게 조절함으로써 형성된다. ③ 악한 행위와 감정에는 중용이 존재하지 않는다. ④ 실천적 지혜는 지성적 덕의 하나이다.

19. [출제의도] 근대 한국 신흥 종교 사상을 비교하여 이해한다.

(가)는 동학, (나)는 증산교, (다)는 원불교이다. 이

들은 모두 차별이 없는 평등한 사회를 지향하였다.

20. [출제의도] 그리스도교 사상가들의 입장을 비교하여 이해한다.

같은 아퀴나스, 올은 아우구스티누스, 병은 루터이다.