2016학년도 9월 고2 전국연합학력평가
정답 및 해설

사회탐구 영역

사회·문화 정답

1	①	2	②	3	⑤	4	②	5	⑤
6	④	7	①	8	③	9	⑤	10	③
11	⑤	12	②	13	①	14	②	15	④
16	④	17	②	18	⑤	19	③	20	③

사회·문화 해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 비교하기

㉠, ㉡은 자연 현상으로 존재 법칙의 지배를 받으며 법칙 발견에 유리하다. ㉢, ㉣은 사회·문화 현상으로 가치 함축적이며 개연성을 지닌다.

2. [출제의도] 문화 관련 개념 이해하기

② 세계 문화가 전체 문화라면 한국 문화는 하위 문화에 해당한다. ④ ㉤은 ㉣에 대해 반(反)문화적 성격을 지닌다. ⑤ 기술과 같은 물질 문화보다 사상이나 학문과 같은 비물질 문화의 변동 속도가 느린 것이 문화지체 현상이다.

3. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 비교하기

(가)는 질적 연구 방법, (나)는 양적 연구 방법이다. ⑤ 자연과학적 연구 방법과의 차별성 정도는 양적 연구 방법보다 질적 연구 방법이 더 높다.

4. [출제의도] 사회 집단의 유형과 특징 이해하기

갑은 공식적 사회화 기관인 ○○고등학교, 공동사회인 가족, 자발적 결사체인 지역 봉사 단체, 야구 동호회의 구성원이다. 을은 공식 조직인 △△기업, 자발적 결사체인 시민 단체의 구성원이다.

5. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

(가)는 낙인 이론, (나)는 차별적 교제 이론, (다)는 아노미 이론이다. ⑤ 타인과의 상호 작용을 통한 교류 과정에 주목하는 이론은 차별적 교제 이론이다.

6. [출제의도] 양적 연구 과정 이해하기

제시된 자료는 양적 연구의 과정으로 (가)는 가설 설정, (나)는 자료 수집에 해당한다. ㄱ. 설문조사를 실시하였으므로 표준화된 도구를 통해 자료를 수집하였다. ㄷ. 자료 분석 단계에서는 엄격한 가치 중립의 자세가 요구된다.

7. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점 비교하기

갑은 기능론, 을은 갈등론, 병은 상징적 상호작용론의 관점으로 사회화를 바라보고 있다. 기능론은 사회 유지와 존속을 위한 방법으로, 갈등론은 기존의 계층 구조를 재생산함으로써 지배 집단의 지배를 정당화하는 수단으로, 상징적 상호 작용론은 상호 작용을 통하여 자아가 형성되는 과정을 사회화라고 본다.

8. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 파악하기

제시문에 나타난 관점은 사회 실재론이다. 사회 실재론은 개인이 사회를 구성하는 부분에 불과하고, 사회는 개인의 외부에 독자적으로 실재한다고 본다.

9. [출제의도] 지위 및 역할, 사회화에 대해 이해하기

① 장남은 갑의 귀속 지위이다. ② □□기업은 2차적 사회화 기관이며 2차 집단이다. ③ ㉢은 서로 다른 역할 간의 충돌로 인해 발생한 것이 아니다. ⑤ 갑은 의료 기술 연구소 입사를 위해 의료 공학을 배웠다는 점에서 예기 사회화에 해당한다. 그리고 □□기업 퇴사 후 새로운 삶에 적응하기 위해 의료 공학을 배웠다는 점에서 재사회화에 해당한다.

10. [출제의도] 문화 변동에 대해 이해하기

① A국의 음식 분야에서는 문화 접변의 강제성 여부를 알 수 없다. ② A국 의복 분야에서는 내재적 요인에 의한 문화 변동이 일어났다. ④ B국 의복 분야에서는 외재적 요인에 의한 문화 변동이 일어났다. ⑤ A국 음식 분야에서는 자극 전파의 발생 여부는 알 수 없고, B국의 예술 분야에서는 직접 전파가 일어났다.

11. [출제의도] 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율 분석하기

구분	절대적 빈곤율	상대적 빈곤율
갑국	10%	20%
을국	15%	25%

② 주어진 자료에서 알 수 없다. ③ 갑국과 을국의 전체 가구 수가 같으므로 상대적 빈곤 가구 수는 을국이 더 많다. ⑤ 상대적 빈곤율과 절대적 빈곤율 간 격차는 갑국과 을국 모두 10%p로 동일하다.

12. [출제의도] 문화 이해 태도 파악하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의이다. 자문화 중심주의는 문화 간 우열이 있음을 전제로 하여 자기 문화의 우수성을 강조한다.

13. [출제의도] 사회 불평등 현상에 대한 관점 비교하기

(가)는 갈등론, (나)는 기능론의 관점을 뒷받침하는 자료이다. ① (가)에서 부모의 소득은 귀속적 요인이고, 이는 자녀의 사회적 지위와 양(+)의 상관관계에 있다.

14. [출제의도] 자료 수집 방법 비교하기

(가)는 질문지법, (나)는 참여 관찰법, (다)는 면접법이다. ② 질문지법은 참여 관찰법에 비해 대규모 집단을 대상으로 실시하는 데 적합하다.

15. [출제의도] 우리나라의 사회 보장 제도 비교하기

(가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조, (다)는 사회 서비스이다. ④ 공공 부조가 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 더 크다.

16. [출제의도] 양적 연구 사례 분석하기

① ㉠은 독립 변수, ㉡은 종속 변수이다. ② ㉢, ㉣ 모두 표본 집단이다. ④ 안타까운 시선으로 노인에게 말을 건네는 상황은 주변 사람들의 태도를 인위적으로 통제하여 실험 처치한 것이다. ⑤ 가설과 실험 결과가 유의미하게 일치하므로 가설은 채택될 것이다.

17. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

(가)에 해당하는 문화의 속성은 전체성(총체성)이다. 전체성(총체성)은 문화 요소 간 상호 연관성으로 인해 유기적 관계를 맺으면서 하나의 체계를 이루는 것이므로, 문화의 한 부분에서 나타난 변화는 연쇄적인 변화로 이어진다.

18. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 비교하기

(가)는 계급 이론, (나)는 계층 이론이다. ⑤ 현대 사회의 다차원적인 불평등 현상을 설명하기 용이한 이론은 계층 이론이다.

19. [출제의도] 사회·문화 현상을 보는 관점 비교하기

(가)는 갈등론, (나)는 상징적 상호 작용론, (다)는 기능론이다. ③ 기능론에서는 사회 구성원 간의 유기적인 결합이 사회 질서와 안정에 기여한다고 본다.

20. [출제의도] 세대 간 계층 이동에 대해 분석하기

(단위: %)

구분		부모 세대		
		상	중	하
자녀 세대	상	12	9	30
	중	8	15	
	하		6	20
계		20	30	50

ㄴ. 부모 세대에서 자녀 세대로의 하강 이동은 14%, 상승 이동은 39%이므로 상승 이동이 더 많다. ㄷ. 부모 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치 비율은 상층 12/20, 중층 15/30, 하층 20/50으로 상층이 가장 높다.

로그인/회원가입이 필요 없는 학습자료 사이트
레전드스터디 닷컴!
http://www.LegendStudy.com