2016학년도 대학수학능력시험 대비

2015학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

동아시아사 정답

1	⑤	2	③	3	③	4	①	5	③
6	④	7	②	8	②	9	⑤	10	②
11	④	12	①	13	②	14	③	15	④
16	②	17	③	18	⑤	19	④	20	①

해 설

1. [출제의도] 일본의 신석기 시대를 이해한다.
밑줄 친 '이 지역'은 일본이다. 일본에서는 신석기 시대에 새끼줄 무늬를 넣은 토기 등 다양한 형태의 조몬 토기가 제작되었다.

2. [출제의도] 임진 전쟁의 특징 및 영향을 파악한다.
밑줄 친 '이 전쟁'은 임진 전쟁이다. 임진 전쟁은 조선, 명, 일본이 참전한 국제전이었다. 그리고 일본이 전쟁 중에 많은 도자기 기술자들을 납치해 가면서 일본의 도자기 문화가 발달하게 되었다.
[오답풀이] ㄱ. 정묘 전쟁, ㄹ. 병자 전쟁에 해당한다.

3. [출제의도] 동아시아 각국의 상속 특징을 파악한다.
수·당 대에 완성된 율령은 한반도와 일본, 베트남 등의 동아시아 각 지역에 영향을 주었다. 그러나 상속법 등에는 각국의 독자적인 전통이 반영되어 있다.

4. [출제의도] 송 대 동아시아 각 지역의 경제 상황을 파악한다.
(가)는 송이다. 중국의 송 대에 한국에서는 고려가 성장·발전하였다. ① 한국에서 면화가 본격적으로 재배되면서 의생활의 개선이 이루어진 시기는 조선 시대이다.

5. [출제의도] 한 무제의 대외 정책을 이해한다.
자료는 한 무제가 고조선을 정벌하는 내용을 나타낸 것이다. 무제는 월지와 연합하여 흉노를 정벌하고자 장건을 서역에 파견하였다.

6. [출제의도] 원의 대외 정책을 파악한다.
(가)는 원이다. 원은 고려와 연합하여 두 차례 일본을 원정하였으나 실패하였다. 한편 원은 주변 국가에 감찰관인 다루가치를 파견하였다.
[오답풀이] ① 일본 나라 시대, ② 금, ③ 고려, ⑤ 한에 해당한다.

7. [출제의도] 동아시아 각국의 수도 이동을 이해한다.
(가)는 4세기 초 진의 천도, (나)는 5세기 후반 백제의 천도에 해당한다. 5호가 침입하여 화북 지역을 차지하자 진의 일족이 강남으로 이동하여 건강을 수도로 하는 동진을 세웠다.

8. [출제의도] 사회 진화론이 끼친 영향을 파악한다.
자료에는 사회 진화론이 반영되어 있다. 청의 량치차오는 변법자강 운동 때 사회 진화론에 의한 자본주의적 문명화를 주장하였다. 한편 일본에서 사회 진화론은 제국주의 팽창을 정당화하는 데 이용되었다.

9. [출제의도] 토번의 성장 과정을 이해한다.
(가)는 토번이다. 토번은 7세기 송첸캄포 왕 때 비단길과 쓰촨 방면을 공략하여 세력을 확대하고 당을 압박하였다. 이에 당은 화번 공주를 토번에 보내 평화를 유지하고자 하였다.
[오답풀이] ①, ③ 발해, ② 요, ④ 돌궐에 해당한다.

10. [출제의도] 태평천국 운동과 동학 농민 운동의 특징을 파악한다.
(가)는 태평천국 운동, (나)는 동학 농민 운동이다. 태평천국 운동 주도 세력은 천조전무제의 토지 개혁을 주장하였다. 한편 태평천국 운동과 동학 농민 운동은 외국의 군사적 지원으로 진압되었다.

11. [출제의도] 불교를 통한 교류 사례를 파악한다.
자료는 신라의 승려인 혜초가 인도를 여행하고 쓴 『왕오천축국전』 내용의 일부이다. 당의 현장, 신라의 혜초 등은 불법(佛法)을 구하기 위해 인도를 순례하고 기행문을 남겼는데, 이를 통해 당시 불교를 통한 교류가 이루어졌음을 알 수 있다.

12. [출제의도] 성리학의 확산 과정을 이해한다.
자료는 성리학의 성립과 확산 과정을 정리한 것이다. ① 한 무제는 동중서의 건의를 받아들여 태학을 설치하고 오경 박사를 두어 유교를 진흥시켰는데, 이 시기에는 훈고학이 발달하였다.

13. [출제의도] 조선 실학과 일본 국학의 공통점을 파악한다.
두 자료는 공통적으로 중국 중심의 세계관을 비판하고 있다.

14. [출제의도] 전시에 대해 이해한다.
(가)는 송 대에 도입된 전시이다. 송 태조는 문치주의 정책을 실시하면서 황제권 강화를 위해 전시를 시행하였다. 한편 조선에서는 초시, 복시를 거쳐 합격자를 정하고 전시에서 순위를 결정하였다.

15. [출제의도] 포츠머스 강화 조약과 일본의 '21개조 요구'를 파악한다.
(가)는 러·일 전쟁으로 체결된 포츠머스 강화 조약, (나)는 제1차 세계 대전 당시 일본이 중국에 요구한 '21개조 요구'이다. 일본이 중국에 '21개조 요구'를 제시하자 위안스카이의 베이징 정부는 대부분의 내용을 수용하였다.

16. [출제의도] 동아시아 각국의 의회 정치 도입을 위한 노력을 이해한다.
자료의 인물은 캉유웨이이며, 밑줄 친 ㉠의 의회 정치는 입헌 군주제에 해당한다. 한국에서는 독립 협회가 의회 정치 도입을 위한 개혁 운동을 전개하였다. 일본의 자유 민권 운동 세력은 의회 정치의 도입을 주장하였다.

17. [출제의도] 베트남의 경제 발전을 파악한다.
(가)는 1975년에 있었던 베트남 전쟁 종결, (나)는 1992년에 있었던 한국과 베트남의 수교를 나타낸 것이다. 베트남에서는 1986년부터 경제를 재건하고 국제적 고립에 따른 경제 난관을 타개하기 위해 도이머이 정책을 추진하였다.

18. [출제의도] 미국의 동아시아 정책 변화 과정을 이해한다.
1949년 중국에서 중화 인민 공화국이 수립되자 미국은 타이완에 대한 원조를 확대하였으며, 1951년 샌프란시스코 강화 조약을 체결하여 일본을 국제 무대로 복귀시켰다.

19. [출제의도] 17세기 초 동아시아 교류를 파악한다.
지도의 슈인선이 활동한 시기는 16세기 말부터 17세기 전반까지이다. 조선은 일본의 간청에 따라 왜관을 복구하였으며, 1609년 기유약조를 체결하여 교류를 재개하였다.

20. [출제의도] 17～19세기 동아시아의 문화를 이해한다.
자료는 17～19세기 조선 한성과 일본 에도의 모습을 나타낸 것이다. 이 시기 동아시아 각 지역에서는 상업의 발달 등 경제적 성장을 바탕으로 서민 문화가 유행하였다. 중국에서는 경극이, 한국에서는 탈춤, 가면극이 공연되었다.
[오답풀이] ㄷ. 8세기 나라 시대, ㄹ. 13세기 후반 쩐 왕조 대에 해당한다.

http://legendstudy.com 레전드스터디 닷컴

레전드스터디 닷컴 Http://LegendStudy.com