

01. ④	02. ②	03. ②	04. ①	05. ③	06. ⑤	07. ②	08. ④	09. ③	10. ④
11. ⑤	12. ②	13. ②	14. ①	15. ③	16. ⑤	17. ③	18. ⑤	19. ①	20. ③
21. ③	22. ⑤	23. ②	24. ③	25. ④	26. ⑤	27. ④	28. ③	29. ④	30. ⑤
31. ②	32. ①	33. ⑤	34. ①	35. ②	36. ④	37. ②	38. ③	39. ②	40. ①
41. ①	42. ②	43. ②	44. ④	45. ⑤					

1. [출제 의도] 짧은 응답 고르기

[해석]

남: Emily, 이번 주말에 무엇을 할 거니?

여: 내 친구 Jenny의 생일을 축하하기 위해 저녁을 먹으러 나갈 거야.

남: 재미있게 들린다. 그녀에게 줄 것을 뭐가 샀니?

여: 응. 나는 초콜릿 한 상자를 샀어.

[풀이]

친구의 생일 선물로 줄 것을 샀냐고 물어보는 남자의 말에는 ④ ‘응. 나는 초콜릿 한 상자를 샀어.’가 여자가 할 말로 가장 적절하다.

① 미안해. 나는 이미 저녁을 먹었어.

② 아니. 나는 전에 그를 만난 적이 없어.

③ 물론이지. 초대해 줘서 고마워.

⑤ 좋아. 나는 주말에 일하는 것을 싫어해.

[Words and Phrases]

celebrate 축하하다 get 사다

2. [출제 의도] 짧은 응답 고르기

[해석]

여: Mr. Lee, 우리의 동계 팀웍 다지기 워크숍에 대해 이야기할 시간이 있습니까?

남: 물론이죠. 사실 저는 당신이 어떤 좋은 장소를 벌써 찾았는지 궁금해 하고 있었어요.

여: 네, 이미 찾았고 우리는 몇 개의 선택이 있어요. 내가 여행사에서 안내 책자 몇 권을 집어왔는데, 여기 있어요.

남: 좋아요. 내가 그것을 볼게요.

[풀이]

여자가 워크숍을 위한 장소를 정하기 위해 여행사에서 안내 책자 몇 권을 집어왔다고 했으므로 ⑤ ‘좋아요. 내가 그것을 볼게요.’가 남자가 할 말로 가장 적절하다.

① 문제없어요. 내가 당신 딸을 차에 태우러 갈게요.

② 천만에요. 제가 좋아서 한건데요.

③ 와, 이번 겨울은 정말 춥네요.

④ 동의해요. 타이밍이 좋지 않아요.

[Words and Phrases]

actually 사실 location 장소 option 선택 brochure (안내·광고용) 책자
travel agency 여행사

3. [출제 의도] 담화의 목적 파악

[해석]

남: 여러분, 주목해 주세요. 저는 교장 Wilson입니다. 아시다시피 이번 금요일은 우리의 한 달 동안의 물품 기부 행사의 마지막 날입니다. 이미 참석한 사람들에게 감사드립니다. 그러나 그 행사에 대한 우리의 참여가 아직 기대에 미치지 못해서 우리는 더 많은 것을 할 필요가 있습니다. 우리가 아직도 찾고 있는 물품은 어린이 옷, 장난감, 학용품 그리고 책입니다. 이 물품들을 어느 것이라도 갖고 있으면 금요일까지 학교 식당으로 가져다 놓으세요. 어떤 기부도, 심지어 단 하나의 연필도 큰 도움이 될 것입니다. 여러분의 작은 행동이 큰 영향을 미칠 수 있다는 것을 잊지 마세요. 여러분이 이 행사에 참여하기를 정말로 권장합니다. 들어주어서 감사합니다.

[풀이]

남자의 말 I really encourage you to participate in this event(= item donation event).에서 ② ‘기부 행사 참여를 독려하려고’가 남자가 하는 말의 목적으로 가장 적절함을 알 수 있다.

[Words and Phrases]

principal 교장 item 물품 donation 기부, 기증 involvement 참여, 관여
meet 충족시키다 school supplies 학용품 drop off (물건을 어떤 장소로) 가져다 놓다
single 단 하나의 make a big difference 큰 차이를 만들다, 큰 영향을 미치다

4. [출제 의도] 주제 파악

[해석]

여: Brian, 너 정말로 피곤해 보인다.

남: 그래, 나는 요즘 잠을 자는데 애를 먹고 있어.

여: 왜? 뭔가가 너를 괴롭히고 있니?

남: 그렇지는 않지만 이 문제를 어떻게 극복해야 할지 모르겠어.

여: 음, 규칙적인 수면 패턴을 지키는 것이 도움이 될 수 있어.

남: 나는 보통 매일 똑같은 시간에 잠을 자고 잠에서 깨지만 그것이 효과가 없어.

여: 음, 잠자기 전에 특별한 것이라도 하니?

남: 음, 나는 전화를 사용해서 잠깐 동안 게임을 하거나 친구와 문자 메시지를 주고받
아.

여: 아, 그것은 좋지 않아. 잠자기 전에 적어도 한 시간 동안 미디어 기기를 사용하지
않는 것이 중요해.

남: 정말? 나는 그것이 내 스트레스를 없애는데 도움이 될 거라고 생각했는데.

여: 그것이 네 감각을 너무 자극시키고 수면 장애를 일으킬 수 있어.

남: 알겠어.

여: 깊은 수면을 위한 다른 하나의 조언은 자기 전에 따뜻한 우유를 좀 마시는 거야.

남: 좋았어, 내가 그것들을 시도해보고 효과가 있는지 알아볼게. 고마워.

[폴이]

남자가 잠을 자는데 애를 먹고 있다고 말하자 여자가 규칙적인 수면 패턴을 지키는
것, 잠자기 전에 미디어 기기를 사용하지 않는 것, 자기 전에 따뜻한 우유를 좀 마시
는 것 등에 대해 남자에게 말해주었으므로 ① ‘수면 문제를 해결하는 방법’이 두 사람
이 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

trouble 괴롭히다, 애먹이다 get over 극복하다 work 효과가 있다 text 문자
메시를 보내다 media 미디어, 매체 device 장치, 기기 relieve 덜어주다, 없애
다 overexcite 과도하게 흥분시키다, 너무 자극시키다 sound (수면이) 충분한, 깊
은

5. [출제 의도] 대화자의 관계 파악

[해석]

남: 안녕하세요, Jackson 씨. 저희와 함께 해 주셔서 감사합니다.

여: 함께 해서 저도 기쁩니다.

남: 본격적인 프로그램에 들어가기 전에 시청자들에게 부역을 위한 간단한 조언을 해
주실 수 있나요?

여: 물론이죠. 가끔 우리는 예기치 않은 손님이 찾아 올 때와 같이, 장을 볼 충분한 시
간이 없이 요리를 해야 하죠, 그렇죠?

남: 네. 그런 일이 생기지요. 전문가로서 그런 경우에 당신은 어떻게 합니까? 저희 시청
자들이 알고 싶어 할 것 같아서요.

여: 여러분이 기본적인 재료를 가지고 있으면 음식을 빨리 차려 내는 것이 쉽지요.

남: 그것들이 무엇인지 저희에게 말씀해 주시겠어요.

여: 먼저, 300에서 400 그램의 냉동 돼지고기나 소고기가 있으면 유용하지요.

남: 알겠습니다. 다른 것은요?

여: 감자와 양파도 또한 추천해 드립니다. 이러한 재료들을 가지고, 여러분은 너무나 많

은 다양한 요리를 만들 수 있습니다.

남: 조언을 해 주셔서 감사드립니다. 이제, 당신의 특별 요리법으로 넘어가 보지요.

[풀이]

시청자들을 위한 요리 프로그램을 진행하고 있는 남자와 요리사인 여자 사이의 대화이므로 두 사람의 관계는 ③이 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

tip 조언 grocery shopping 장보기 unexpected 예상치 않은 professional 전문가 throw a quick meal together 음식을 빨리 차려 내다 ingredient 재료 move on to ~로 이동하다 recipe 조리법

6. [출제 의도] 그림의 세부 내용 파악

[해석]

여: 여보, Amy의 생일 파티를 위한 준비는 어떻게 돼가고 있어요?

남: 거의 다 됐어요. 아이들의 보물찾기를 위해 사탕을 숨길 장소를 찾기만 하면 돼요.

여: 좋아요. 계단 옆에 있는 분수대가 좋지 않을까요?

남: 음.... 우리가 사탕을 거기에 두면, 젖어 버릴 거예요. 젖지 않는 다른 곳으로 선택해 봅시다. 창문 앞에 있는 화분은 어때요?

여: 네, 좋은 것 같아요. 또 일부는 탁자 위에 있는 바구니에 놓아 둘 수도 있을 것 같아요.

남: 훌륭해요. 그러면 나는 탁자 옆에 있는 의자에 앉아 있으면서 거기에 아무것도 없는 척 할게요.

여: 그 아이디어가 마음에 들어요. 이제 한 장소만 더 찾아봅시다.

남: 좋아요. 음, 토끼가 좋겠네요.

여: 맞아요.

남: 나머지 캔디는 토끼의 손에 있는 모자 안에 둘 수 있을 것 같아요.

여: 완벽해요! 아이들이 즐거워했으면 좋겠어요.

[풀이]

그림에서는 토끼의 손에 우산이 있는데 대화에서는 토끼의 손에 모자가 있다고 했으므로 ⑤가 대화의 내용과 일치하지 않는 부분이다.

[Words and Phrases]

hide 숨기다 treasure hunt 보물찾기 water fountain 분수대 flower pot 화분 pretend ~인 체하다 bunny 토끼

7. [출제 의도] 부탁한 일 파악하기

[해석]

남: Eva, 내가 학생회장에 입후보하기로 결정했어.
 여: 잘 했어, Matthew!
 남: 이제 난 선거공약을 좀 준비하는 일에 착수해야 해.
 여: 맞아. 넌 학생들이 무엇을 원하는지에 대해 생각을 해야만 해. 그건 그렇고, 너 Tony Johnson도 출마할 거라는 이야기는 들었니?
 남: 그래, 나도 알고 있어. 좋은 선거 유세 팀 없이는 이기기가 쉽지 않을 거라고 생각해.
 여: 그건 사실이야. 넌 포스터와 연설과 모든 다른 것들에 있어서 너를 도와 줄 사람들을 필요로 할 거야.
 남: 맞아. 그래서 나는 선거유세를 위해 너와 같은 자문위원이 필요해. 나를 도와 줄 수 있니?
 여: 내가? 도와주고야 싶지만, 넌 정말로 내가 그 자리에 자격이 있다고 생각하니?
 남: 물론이지. 넌 선거에 크게 도움을 주는 사람이 될 거야.
 여: 그럼, 좋아. 최선을 다해 볼게.
 남: 고마워.

[폴이]

학생회장 선거에 입후보하기로 한 남자는 여자에게 자신의 선거유세를 도와 줄 자문위원이 되어 달라고 부탁하고 있으므로, 남자가 여자에게 부탁한 일로 가장 적절한 것은
 ② ‘자문역 맡아 주기’이다.

① 선거 포스터 제거하기 ③ 학생회 모임 취소하기 ④ 학교 폭력에 반대하는 의사 분명히 밝히기 ⑤ 회장 후보자로 등록하기

[Words and Phrases]

run for ~에 입후보하다 student council president 학생회장 campaign promise 선거공약 adviser 자문 위원 be qualified for ~에 자격이 있다

8. [출제 의도] 이유 파악

[해석]

[전화벨이 울린다.]

여: 여보세요?

남: 안녕, Sarah. Alex야. 너에게 물어볼 것이 있어.

여: 그래. 뭔데?

남: 다음 주 금요일에 열리는 전국 야구 선수권대회 표를 내가 두 장 가지고 있는데, 불행하게도 난 갈 수가 없어. 표를 원하니?

여: 그럼, 물론이지. 하지만 난 표가 다 팔렸다고 생각했는데.

남: 그래. 하지만 우리 회사는 모든 경기의 표를 미리 사두어서 내가 몇 장을 구할 수 있었어.

여: 잘 된 일인데, 넌 왜 갈 수 없니?

남: 난 그날 고객과 중요한 회의가 있어서 비행기를 타고 시외로 나가야해서 경기를 볼 수 없어. 네가 네 남동생을 데리고 함께 갈 수 있을 것 같은데.

여: 그래, 그도 가고 싶어 할 거야. 하지만 네가 일 때문에 경기에 갈 수 없어서 미안한 마음이구나.

남: 그건 걱정하지 마. 경기나 즐겁게 봐.

[폴이]

남자는 야구 경기 표를 두 장 가지고 있지만 고객과의 중요한 회의 때문에 시외로 출장을 가야 해서 야구 경기를 볼 수 없다고 했으므로 ④가 정답이다.

[Words and Phrases]

be sold out (표가) 다 팔리다 in advance 미리

9. [출제 의도] 숫자 정보 파악

[해석]

남: 도와드릴까요?

여: 저 치즈 케이크가 맛있어 보이네요! 얼마죠?

남: 케이크 전체에 30달러 또는 조각 당 5달러입니다.

여: 좋습니다. 두 조각을 사겠습니다.

남: 케이크와 함께 아이스크림을 사시겠습니까? 한 주걱에 2달러입니다.

여: 아뇨, 괜찮습니다.

남: 알겠습니다. 음료도 하시겠습니까?

여: 네, 보통 크기로 커피 두 잔 부탁드립니다.

남: 보통 크기 커피는 3달러이고 큰 것은 6달러입니다. 하지만 케이크를 구매하시므로, 크기가 큰 것을 개당 5달러만 내시면 됩니다.

여: 좋습니다! 그렇다면 큰 것으로 주세요.

남: 그렇다면 치즈 케이크 두 조각과 커피 큰 것으로 두 개네요. 또 다른 것 필요하신가요?

여: 아뇨, 그런데 제가 할인 쿠폰이 있습니다. 그것을 지금 써도 될까요?

남: 잠시만요. /잠시 후/ 물론이지요. 총액에서 10%가 할인 되네요.

여: 오, 좋습니다. 여기 제 신용카드가 있습니다.

[폴이] 여자는 5달러짜리 케이크 2조각($2 \times 5\text{달러} = 10\text{달러}$)을 주문한 뒤, 개 당 5달러인 큰 커피 두 잔($2 \times 5\text{달러} = 10\text{달러}$)을 주문한다. 그런데 합계 20달러에서 10% 할인 혜택을 받으므로 여자가 지불할 금액은 ③ '\$18'이다.

[Words and Phrases]

scoop 주걱, 국자, 큰 숟가락

10. [출제 의도] 언급 유무 파악

[해석]

남: 안녕, Jennifer. 오늘 뭔가 달라 보이네요.

여: 네. 어제 머리를 잘랐어요. 어떤가요?

남: 그 스타일이 정말 어울려요. 미용실 이름이 뭔가요? 저도 머리를 잘라야 하거든요.

여: "Beautiful Hair, Wonderful Day"라고 해요.

남: 흠, 전에 본 것 같은 생각이 드네요. 그 미용실이 어디 있는지 알려주실래요?

여: 물론이죠. Main Street의 Central Shopping Mall 근처에 있어요.

남: 오 맞아요, 어딘지 이제 기억나네요. 거기서 남자는 이발하는데 얼마인지 아세요?

여: 약 15달러인 것으로 생각되는데, 확실히 하려면 그 미용실의 웹사이트에서 가격을 확인할 수 있어요.

남: 나중에 온라인으로 확인해 볼게요.

여: 원하시면 미용사를 추천해 드릴 수 있어요. 그녀는 남자 머리를 아주 잘 합니다.

남: 좋아요. 그녀의 이름이 뭐죠?

여: Alice Moore입니다. 그녀는 정말 잘해요.

남: 좋아요. 고마워요.

[풀이]

가게 이름은 Beautiful Hair, Wonderful Day이고, 위치는 Main Street의 Central Shopping Mall 근처이며, 남자의 이발 비용은 약 15달러이고, 미용사 이름은 Alice Moore이다. 그러나 영업시간에 대한 언급은 없으므로 정답은 ④이다.

[Words and Phrases]

suit 어울리다 hair salon 미용실 stylist 미용사

11. [출제 의도] 담화 내용 불일치 파악

[해석]

여: 안녕하세요, 여러분! 저는 여러분의 과학 교사 Adams입니다. ABC 과학관에서 후원하는 과학 에세이 대회를 알려드리게 되어 매우 기쁩니다. 이 대회는 고등학교 학생들을 위한 것이므로, 여러분 누구라도 참가할 수 있습니다. 선택할 수 있는 에세이 주제는 두 개가 있습니다. 첫 번째 주제는 '지구를 구하는 방법'이고, 두 번째는 '가장 창의적인 발명품'입니다. 에세이는 최소 5페이지에서 최대 10페이지가 되어야 합니다. 또한, 제출 마감일은 11월 30일입니다. 에세이는 온라인 제출만 받습니다. 이러한 지침들을 정확히 지켜주시기 바랍니다. 마지막으로 모든 참가자 중 1등상 수상자에게는 대회 후원 기관인 ABC 과학관을 방문할 기회가 주어질 것입니다. 마감일이 빠르게 다가오고 있으니, 어서들 가서 에세이를 쓰기 시작하기 바

랍니다. 행운을 빕니다!

[폴이]

Lastly, the first prize winner of all participants will be given an opportunity to visit the ABC Science Institute, the contest's sponsor.라고 했으므로 내용과 일치하지 않는 것은 ⑤이다.

[Words and Phrases]

sponsor 후원하다, 후원자 science institute 과학관 minimum 최소 maximum 최대 additionally 또한, 게다가 submission 제출 guideline 지침

12. [출제 의도] 특정 정보 파악

여: 여보. 여기에 Grandlife Amusement Park의 명소 패키지를 위한 팸플릿이 있어요. 그것들 중 하나를 고릅시다.

남: 좋아요. 우리가 얼마나 써야 한다고 생각하나요?

여: 음, 나는 1인당 50달러 넘게 쓰는 것을 원치 않아요.

남: 좋아요. 3D 영화에 있어서, 'Amazing Sea' 혹은 'Jungle Safari' 중 어떤 것을 보겠어요?

여: 어떤 것도 좋은 것 같지만, 3D로 보면 정말 멋진거 같아서 나는 'Amazing Sea'가 더 좋겠어요.

남: 좋아요. 그러면 그 영화를 봅시다.

여: 그래요. 수족관은 어찌죠? 환상적인 돌고래들이 좀 있다고 들었어요.

남: 음, 우리가 바다에 관한 영화를 본다면, 수족관도 갈 필요는 없다고 생각해요.

여: 네, 동감이에요. 점심 도시락 선택을 포함시켜야 할까요?

남: 물론이죠. 그런 식으로 우리는 약간의 시간을 절약할 수 있어요.

여: 그러면 이 패키지가 남네요.

남: 완벽해요! 그것을 선택합시다.

[폴이]

1인당 지출이 50달러를 넘지 말아야 한다고 했고, 3D 영화로 'Amazing Sea'를 보기로 했으며, 수족관은 가지 않기로 했고, 점심 도시락은 포함시키자고 했으므로 두 사람이 선택할 패키지 상품은 ②이다.

[Words and Phrases]

pamphlet 팸플릿, 소책자 attraction 명소, 매력적인 요소

13. [출제 의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

남: Debbie, 다음 주에 있을 면접에 대해 준비가 되었나요?

여: 잘 모르겠어요. 이번이 나의 첫 번째 취업 면접이어서 무척 떨려요.

남: 걱정하지 말아요. 잘 할 거예요. 말을 아주 잘 하잖아요.

여: 그렇게 생각하세요?

남: 물론이죠. 면접시험 질문에 답변하는 연습을 했나요?

여: 네, 몇 가지 흔한 질문에 대해서만요.

남: 그리고 그 회사에 대해서 조사를 했겠죠?

여: 회사에 대해서 조사를 했냐고요? 제가 그렇게 해야 하나요?

남: 당연하죠! 가능한 한 많은 정보를 알아내는 게 중요해요.

여: 음, 나는 그 회사가 광고로 잘 알려져 있다는 것을 알아요.

남: 그건 충분치 않아요. 그 회사에 대해 더 많은 것을 연구해야 해요.

여: 예를 들면 어떤 것들요?

남: 예를 들어, 회사의 비전, 기본적 원칙, 직업윤리를 알아야 해요.

여: 내가 그 모든 것을 알아야 하나요? 그것은 너무 많아요.

남: 알고 있는 것이 많을수록, 면접 시험에서 더 잘 할 수 있어요.

[풀이]

지원할 회사의 비전, 기본적 원칙, 직업윤리 등 지원할 회사에 대해 많은 것을 조사하여 알아두어야 한다는 남자의 말에 여자는 알아 두어야 할 것이 너무 많다고 말하고 있다. 이러한 여자의 말에 대한 남자의 응답으로 가장 적절한 것은 ②이다.

① 프레젠테이션을 할 때에는 시간 제한을 정해 놓으세요.

③ 그 회사는 여러분의 이미지가 아닌, 여러분의 창의력을 삽니다.

④ 면접은 당신 자신을 표현하는 것에 불과합니다.

⑤ 당신의 비전에 대한 지나친 자신감은 도움이 되지 않아요.

[Words and Phrases]

advertising 광고 work ethics 직업윤리, 직업관

14. [출제 의도] 적절한 응답 고르기

[해석]

여: 아빠, 제 부탁 좀 들어주실 수 있나요?

남: 물론이지. 부탁이 뭐니?

여: 컴퓨터 용품점에서 프린터 카트리지를 사다 주실 수 있나요? 우리 프린터의 잉크가 방금 다 되었어요.

남: 정말이니? 불과 한 달 전에 새것을 사지 않았니?

여: 그랬죠. 하지만 요즈음 제가 많은 학교 과제를 출력했어요.

남: 그렇구나. 그런 것이 잉크를 아주 빠르게 소진시킨다는 것을 나도 잘 알지.

여: 맞아요. 그리고 저는 내일 필요한 역사 보고서를 출력해야 해요.

남: 알겠다. 카트리지를 하나면 되겠니?

여: 음, 이번에는 카트리지 두 개를 사 주시겠어요? 그러면 첫 번째 것이 갑자기 다 떨어지는 경우에 예비품을 갖게 될 거예요.

남: 좋아. 두 개를 사 오마.

여: 고마워요, 아빠. 아, 카트리지의 모델 번호가 필요할 거예요. IJ88BLK97이예요.

남: 그것을 기억할 수는 없을 거야. 내 기억력을 알잖니.

여: 그렇다면 아빠를 위해서 그것을 적어 드릴게요.

[폴이]

딸이 아빠에게 카트리지의 모델 번호를 알려주자 아빠는 기억력이 좋지 않아서 그것을 기억할 수 없을 것 같다고 말하고 있다. 이에 대한 딸의 응답으로 가장 적절한 것은 ①이다.

② 그것을 다른 사람들과 공유하셔야 해요.

③ 아빠는 그 행사를 위해서 많은 것을 준비하셨습니다.

④ 나는 아빠의 전화번호를 기억할 수 있어요.

⑤ 지금 역사박물관으로 가요.

[Words and Phrases]

cartridge 카트리지(기계에 필요한 내용물을 담아 바꿔 끼우게 되어 있는 용기)

backup 예비품, 백업

15. [출제 의도] 상황에 적절한 말

[해석]

남: Peter와 Sandra는 반 친구입니다. 그들은 문학 수업을 위해 책을 읽으며 주말을 도서관에서 보내고 있습니다. Sandra는 집중할 수가 없고 지쳐있습니다. 하지만 그녀는 Peter가 집중해 있고 활력으로 가득 찬 것처럼 보이는 것을 알아챘습니다. 사실, Peter에게는 집중력을 유지하는 비결이 있습니다. 집중력을 잃을 때마다, 그는 소지품을 모아 다른 장소로 이동합니다. 그에게, 새로운 장소는 새로운 시작처럼 느껴집니다. 이전과는 다른 책상, 의자, 그리고 시야로 인해, 그는 생기를 되찾고 한 두 시간 더 지속할 수 있는 기분을 느낍니다. Sandra가 Peter에게 어떻게 집중력을 잃는 것을 막을 수 있는지를 물을 때, 그는 그녀에게 학습 장소를 바꿔 보라고 조언하고자 합니다. 이런 상황에서, Peter는 Sandra에게 뭐라고 말하겠습니까?

[폴이]

Peter는 학습 장소를 바꿔 집중력을 유지해보라고 Sandra에게 조언을 하려고 하므로 ③ ‘네가 공부하는 장소를 바꿔볼 것을 제안하고 싶어.’가 Peter가 Sandra에게 할 말로 가장 적절하다.

① 네가 잠시 휴식을 취해야 할 것 같아.

② 네가 책을 곧 반납할 것을 제안해.

④ 내가 배운 것을 복습하는 편이 나아.

⑤ 너는 지난밤에 더 잠을 잤어야 했어.

[Words and Phrases]

literature 문학 maintain 유지하다 gather 모으다 belongings 소지품 refresh
생기를 되찾게 하다

[16-17]

[해석]

여: 안녕하세요, 여러분. Thompson 박사의 Family Center에 오신 것을 환영합니다.

여러분 중 많은 분들이 갈등을 겪은 이후에 가족 구성원들과의 상황을 진정시키는 방법을 알지 못할 수도 있습니다. 오늘, 저는 말다툼을 벌인 이후에 그들(가족 구성원들)과 화해하는 방법에 대해서 이야기하려고 합니다. 우선, 여러분의 진정한 감정을 보여주세요. 그들에게 편지를 써서 주는 것이 한 가지 선택 사항입니다. 때때로 원하는 모든 것을 직접 말하는 것은 어렵습니다. 글을 쓰는 것은 여러분에게 말하고 싶은 내용에 대해 생각해 볼 시간을 제공합니다. 여러분이 글쓰기에 능숙하지 않다면, 그들에게 여러분이 그린 그림을 줄 수도 있습니다. 그것도 여러분의 감정을 전달할 수 있습니다. 대단히 잘 그린 그림이 아닐 수도 있지만, 그것은 감동을 줄 것이고 그들을 미소 짓게 할 것입니다. 그들이 좋아하는 것에 관심을 보이는 것이 또 다른 해결책입니다. 예를 들면, 여러분의 여자 형제가 귀걸이를 좋아한다면, 한 쌍의 새 귀걸이를 주어 그녀를 놀라게 하십시오. 비싼 것일 필요가 없습니다. 중요한 것은 생각이지 비용이 아닙니다. 여러분의 어머니가 꽃을 좋아하시면, 그녀에게 꽃을 좀 드리세요. 여러분이 관심을 보일 때, 여러분의 가족은 여러분이 배려하고 있다는 것을 알게 되고 상황이 개선될 것입니다. 여러분의 가족이 여러분의 가장 큰 자산이라는 점을 기억하세요. 그러므로 다음에 여러분이 그들과 연쟁을 벌이게 되면, 이것들 중의 하나를 시도해 보세요.

16. [출제 의도] 주제 파악

[풀이]

여자는 가족 구성원들과 연쟁을 벌이고 난 이후에 화해를 할 수 있는 몇 가지 방법을 제안하고 있다. 따라서 ⑤ ‘가족 구성원들과 화해하는 방법’이 여자가 하는 말의 주제로 가장 적절하다.

① 의사소통 문제의 결과

② 관계를 다루는 것의 어려움

③ 취미를 갖는 것의 다양한 장점

④ 가족 내 갈등의 원인

17. [출제 의도] 세부 내용 파악

[풀이]

여자는 언쟁을 벌인 가족 구성원과의 화해를 위해 편지를 써서 줄 것, 그림을 그려서 줄 것, 여자 형제에게 귀걸이를 선물할 것, 그리고 어머니에게 꽃을 선물할 것 등을 구체적인 예로 제안하고 있지만 쿠키에 대한 언급은 없다. 따라서 ③이 언급된 물건이 아니다.

① 편지 ② 그림 ④ 귀걸이 ⑤ 꽃

[Words and Phrases]

soothe over ~을 진정시키다 make up with ~와 화해하다 argument 언쟁, 말다툼 in person 직접, 몸소 communicate 전달하다 touching 감동을 주는 matter 중요하다 asset 자산

18. [출제 의도] 요지 추론

[해석]

승자와 패자 사이의 한 가지 차이는 그들이 패배를 어떻게 다루느냐이다. 최고의 기업과 가장 기량이 뛰어난 전문가에게 있어서 조차도 오랜 동안의 성공 실적이 작은 실수, 저하 그리고 아주 작은 변경에 의해서 중단된다. 경기에서 이기는 팀조차도 실수를 하고 그 경기의 일부에서 뒤쳐질지도 모른다. 그래서 신속히 회복하는 능력이 아주 중요하다. 걱정거리는 어디에나 있다. 놀라운 일이 화산재처럼 하늘에서 떨어질 수도 있고, 모든 것을 바꾸는 것처럼 보일 수도 있다. 그래서 한 저명한 학자가 다음과 같이 말했다. “진행되는 도중에는 무엇이든 잘못된 것처럼 보일 수 있다.” 따라서 대성공에서 중요한 요인은 최악의 상태에서 회복하는 것이다.

[풀이]

최고의 기업이나 기량이 뛰어난 전문가에게도 어려움은 있기 마련인데, 중요한 것은 그러한 것으로부터 얼마나 신속히 회복하느냐는 내용의 글이다. 따라서 글의 요지로는 ⑤ ‘실패를 빨리 극복하는 것이 성공의 열쇠이다.’가 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

accomplished 기량이 뛰어난 track record (개인·기관의 모든) 실적, 업적 punctuate 중단시키다, 잠시 그치게 하다 slip (작은) 실수 slide 저하, 하락 turnaround (정책 등의) 변경, 전환 lag behind 뒤(처)지다 ubiquitous (동시에) 어디에나 있는 volcanic ash 화산재 prominent 저명한 high achievement 대성공 bounce back from ~에서 회복하다 low point 최악의 상태

19. [출제 의도] 심경 추론

[해석]

기차역으로 걸어가면서 나는 등에 비치는 따뜻한 햇살을 느꼈다. 나는 정시에 기차를 탔다. 그것(기차)은 10분 일찍 내 목적지에 도착했는데, 그것은 완벽했다. 왜냐하면 나는 오전 10시에 회사에 새로운 아이디어를 발표하기로 되어 있기 때문이었다. 발표는 기대했던 것보다 더 잘 됐고, 내 관리자는 특히 기뻐하는 것처럼 보였다. 그날 늦게 내 관리자는 나에게 전화를 해서 자신의 사무실로 들어오라고 했다. 그녀는 나를 보고 웃으며 말했다. “James, 당신은 이제 6년 동안 저희와 함께 해오고 있습니다. 제가 당신에게 런던의 영업 담당 임원직을 제안하면 기분이 어떨까요?” 런던의 영업 담당 임원이라! 와! 이것은 나에게 있어서 꿈이 실현되는 것이었다. 나는 내가 방금 들은 말을 믿을 수 없었다!

[풀이]

필자는 새로운 아이디어에 대한 발표를 잘해 관리자를 기쁘게 만들었고, 결국에는 관리자로부터 런던의 영업 담당 임원직까지 제의받자 꿈이 실현됐다고 기뻐하고 있다. 따라서 필자의 심경으로는 ① ‘아주 기뻐하는’이 가장 적절하다.

② 질투하는 ③ 격분한 ④ 혼란스러워 하는 ⑤ 무관심한

[Words and Phrases]

train station 기차역 destination 목적지 be due to ~하기로 되어 있다 director (회사의) 임원[이사·중역]

20. [출제 의도] 주제 추론

[해석]

많은 교과가 단순한 추상적인 공부에 의해서보다 실제로 행함으로써 더 잘 학습된다. 이것은 표면적으로 더 실용적인 교과뿐만 아니라 가장 추상적인 교과에서도 흔히 그러하다. 예를 들어, 철학 교과 내에서 논리는 실례의 사용과 실제적 문제 해결을 통해서 학습되어야 한다. 어느 정도의 시간과 노력이 있는 뒤에야 학습자는 이런 사고방식의 중요성과 타당성을 알 수 있게 해주는 통찰력과 직관력을 발달시키기 시작한다. 행함으로써 배우는 이런 학습은 많은 과학 교과에서 필수적이다. 예를 들어, 상당한 양의 관찰이 있는 뒤에야 거품 상자의 불꽃은 확인 가능한 미립자의 구체적 운동으로서 인식될 수 있게 된다.

[풀이]

철학에서의 실례의 사용과 문제 해결 학습법, 과학 실험에서의 관찰과 같은 실제로 해보는 학습을 통해서 많은 교과의 학습이 이뤄진다고 기술하고 있다. 따라서 글의 주제는 ③ ‘행함으로써 배우는 학습의 중요성’이 가장 적절하다.

① 과학 교육의 역사 ② 학습 전략의 한계 ④ 직관력이 과학적 발견에 미치는 영향 ⑤ 철학과 과학 사이의 차이

[Words and Phrases]

discipline 교과, (학문의) 분야 abstract 추상적인 seemingly 표면적으로, 외관상

logic 논리, 논리학 insight 통찰력 intuition 직관(력) centrality 중요성, 중심임
relevance 타당성, 관련성 essential 필수적인, 본질적인, 매우 중요한 a good
deal of 상당한 양의 bubble chamber [물리학] 거품(기포) 상자(방사선의 궤적(軌跡))
을 측정하기 위한 원자핵 실험 장치) identifiable 확인 가능한 particle 미립자

21. [출제 의도] 주제 추론

[해석]

가장 정상적이고 유능한 아이라 하더라도 살면서 극복할 수 없는 문제들처럼 보이는 것을 만난다. 하지만 그것들을 놀이로 해 봄으로써 아이는 점진적인 과정을 통해 그것들에 대처할 수 있게 될지도 모른다. 그는 그 기원이 자신의 무의식 안에 깊이 숨겨져 있을지도 모르는 내부의 과정에 반응하고 있기 때문에, 흔히 자기조차 이해하기 힘든 상징적인 방식으로 그렇게 한다. 이것은 그 순간에는 우리가 거의 이해하기 어려운 놀이가 될 수 있는데, 우리가 그것이 기여하는 목적을 모르기 때문이다. 당면한 위험이 없을 때는 간섭하지 말고 아이의 놀이를 인정해 주는 것이 대개 제일 좋다. 선의라 하더라도, 그 아이가 힘들어할 때 도와주려고 노력하게 되면, 그가 자신에게 가장 도움이 될 해결책을 모색해 마침내 찾아내는 것을 방해할 수 있다.

[풀이]

아이는 놀이를 통하여 어려운 문제들에 대처하는 방법을 배우게 되므로, 아이의 놀이가 당면한 위험이 없으면 놀이에 간섭하지 말라는 것이 중심 내용이다. 따라서 글의 주제로는 ③ ‘최소의 간섭이 수반되는 문제 해결로서의 아이들의 놀이’가 가장 적절하다.

① 폭력적인 게임을 하는 것이 정신 건강에 미치는 위험 ② 어린 시절에 밖에서 노는 것의 유익한 영향 ④ 형제자매 사이의 논쟁에 끼어들 필요성 ⑤ 아이들의 신체 발달에 있어서 부모의 역할

[Words and Phrases]

competent 유능한, 능력 있는 insurmountable 극복할 수 없는, 넘을 수 없는
cope with ~에 대처[대응]하다 symbolic 상징적인 unconscious 무의식; 의식이 없는
serve 기여하다, 도움이 되다 immediate 당면한, 직접적인 interfere 간섭하다,
방해하다 minimal 최소의, 아주 적은 intervention 간섭, 사이에 끼어들
intervene 개입하다, 끼어들다 dispute 논쟁 sibling 형제자매

22. [출제 의도] 제목 추론

[해석]

인생의 어떤 시기에 대부분의 사람은 자기 자신의 도덕적 원칙과 그 원칙의 실질적인 함축된 의미에 대해 잠시 멈추어 생각해보며, 그들은 때때로 사람들이 무슨 원칙을 가

져야 하는지 또는 어떤 도덕적인 기준이 가장 잘 정당화될 수 있는지에 대해 생각한다. 어떤 사람이 도덕적 원칙을 받아들일 때, 그 사람은 당연히 그 원칙이 중요하고 아주 정당하다고 믿는다. 하지만 도덕적 원칙에는 그것보다 더 많은 것이 있다. 어떤 원칙이 어떤 사람의 도덕적 규범의 일부이면, 그 사람은 그 원칙에 의해 요구되는 행동을 하도록, 그리고 그 원칙과 충돌하는 행동은 하지 않도록 강하게 동기를 부여받는다. 그 사람은 자기 자신의 행동이 그 원칙에 위배되면 죄책감을 느끼는 경향이 있을 것이며, 그것과 충돌하는 행동을 하는 다른 사람을 못마땅해 하는 경향이 있을 것이다. 마찬가지로, 그 사람은 그 원칙이 요구하는 동기가 풍부함을 보여주는 행동을 하는 사람을 존경하는 경향이 있을 것이다.

[풀이]

사람들은 자신의 도덕적 원칙과 어떤 도덕적 기준이 가장 잘 정당화될 수 있는지에 대해 생각하게 되고, 자신이 가지고 있는 도덕적 규범에 따라 행동하는 동기를 부여받는다는 내용의 글이다. 따라서 글의 제목으로는 ⑤ ‘도덕적 원칙: 우리 행동의 지침’이 가장 적절하다.

① 죄책감을 느끼는가? 먼저 자부심을 점검하라 ② 여러분의 도덕적 원칙을 변하게 하지 마라! ③ 도덕적 청렴: 철학의 한 원칙 ④ 사람들은 자신의 성격을 어떻게 형성하는가?

[Words and Phrases]

reflect on ~에 대해 생각하다 principle 원칙 implication 함축된 의미 justified 정당한 conduct (특정한 장소나 상황에서의) 행동 violate 위배되다, 위반하다 disapprove of ~을 못마땅해 하다 hold in esteem ~을 존경하다

23. [출제 의도] 제목 추론

[해석]

성공적인 위험 감수의 열쇠는 여러분이 취하고 있는 행동이 자연스러운 다음 단계이어야 한다는 것을 이해하는 것이다. 우리가 위험 상황에 맞닥뜨릴 때 자주 저지르는 실수 중의 하나는 마지막 결과에 초점을 맞추는 우리의 경향이다. 스스로에 대해 확신하지 못하는 스키 타는 사람이 자주 이렇게 한다. 그들은 급경사의 끝으로 가서 밑바닥까지의 모든 경로를 살펴보고는 그 경사가 그들이 시도하기에 너무 가파르다고 결론을 내릴 것이다. 해내기로 마음먹은 사람들은, 언덕 위의 첫 번째 모굴을 통과하는 것 같이, 첫 번째 단계에 숙달하기 위해 해야 할 필요가 있는 것을 분석함으로써 그들의 초점을 바꾼다. 일단 그들이 거기에 도달하면 그들은 다음번 모굴에 집중하고, 비탈 코스를 가는 동안에 결국 다른 이들은 불가능한 산이라고 생각했던 것의 밑바닥에 이른다.

[풀이]

스키 타는 사람을 예로 들어, 목표 달성을 위한 단계를 하나씩 차근차근 해 나가다 보

면 처음에는 불가능해 보이는 목표에 도달할 수 있다는 내용을 전달하고 있는 글이므로 ② ‘마지막 결과가 아니라 다음 단계에 집중하라’가 제목으로 가장 적절하다.

① 가능한 것과 불가능한 것을 분리하기 ③ 궁극적인 목표를 염두에 두고 출발하라
④ 헌신적인 노력의 기적들 ⑤ 위험 회피를 통한 성공

[Words and Phrases]

confront ~에 맞닥뜨리다 tendency 경향 edge 끝 difficult slope 급경사
steep 가파른 concentrate on ~에 집중하다

24. [출제의도] 내용 불일치 파악

[해석]

18세기는 식물화의 황금기라고 불리고, Georg Dionysius Ehret는 흔히 당대의 가장 위대한 식물 화가로 칭송된다. 독일의 Hidelberg에서 태어난 그는 미술과 자연에 대해서 그에게 많은 것을 가르쳐 준 정원사의 아들이었다. 젊은 시절, Ehret은 식물들을 관찰하고 자신의 미술 기법을 발전시키면서 주로 도보로 유럽을 여행했다. 네덜란드에서, 그는 스웨덴의 박물학자인 Carl Linnaeus를 알게 되었다. Linnaeus를 비롯한 다른 이들과의 공동 작업을 통해서, Ehret은 많은 중요한 원에 출판물의 삽화를 제공했다. 과학적 정확성에 대한 그의 명성은 그가 부유한 후원자, 특히 영국에 있는 후원자로부터 많은 일을 위탁받게 했고, 그는 결국 그곳에 정착했다.

[풀이]

Ehret traveled around Europe, largely on foot ~을 참고로 하면 젊은 시절에 주로 마차로 유럽을 여행했다는 ③번은 일치하지 않는 진술이다.

[Words and Phrases]

botanical 식물의 be acquainted with ~와 알게 되다, ~의 낯을 익히다 naturalist
박물학자 collaboration 공동 작업 illustration 삽화 publication 출판
reputation 명성 commission (그림 제작 등의) 의뢰[주문] patron 후원자

25. [출제의도] 실용문의 내용 파악

[해석]

위 그래프는 2006년과 2012년에 소셜 미디어 사이트에 특정한 형태의 개인 정보를 올린 12세부터 17세까지의 미국인들의 비율을 보여 주고 있다. 2012년에는 개인 정보를 올린 각 부문들에서 전반적인 비율의 증가를 보여 주었다. 두 해 모두에서, 자신들의 사진을 올린 젊은 미국인들의 비율이 모든 부문들 중에서 가장 높았다. 2006년에, 도시나 마을의 이름을 올린 십 대들의 비율은 학교 이름을 올린 십 대들의 비율보다 더 높았다. 전자 우편 주소를 올린 것에 관해서는, 2012년의 비율이 2006년의 비율보다 3배가 더 높았다. 2006년과 비교해, 2012년은 휴대전화번호 부문에서 18퍼센트 증가

를 기록했다.

[풀이]

2012년에 전자 우편 주소를 올린 비율은 53%이고 2006년은 29%이므로 2012년의 비율이 2006년보다 3배가 더 높다는 ④번 진술은 도표의 내용과 일치하지 않는다.

[Words and Phrases]

post (웹사이트에 정보나 사진을) 올리다, 발송하다 overall 전반적인 category 부문, 분야 compared to ~와 비교해서

26. [출제 의도] 실용문의 내용 파악

[해석]

단편 영화제

우리는 Pamil 대학교 공연 예술 영화 대학의 학생들이 쓰고, 감독하고, 출연하고 제작한 9편의 단편 영화를 주최할(상영할) 예정입니다.

- 날짜: 2014년 11월 21일 금요일
- 시간: 오후 7시~오후 10시
- 장소: Pamil 대학교의 Pamil 강당
- 요금:
 - 10달러 (일반 입장권)
 - 5달러 (유효한 신분증이 있는 모든 대학생 할인)
 - 입장권은 2014년 11월 17일 월요일부터 학생회 사무실에서 구입 가능합니다.
 - 모든 입장권은 환불이 불가능합니다.
 - ‘무료’ 음료가 입장권 가격에 포함됨
- 더 알고 싶으시면, 학생회 사무실의 (343) 777-8338로 전화 바랍니다.

[풀이] FREE beverage included in ticket price라고 했으므로 안내문의 내용과 일치하는 것은 ⑤이다.

[Words and Phrases] film festival 영화제 host 주최하다 direct 감독하다 auditorium 강당 valid 유효한 beverage 음료

27. [출제 의도] 실용문의 내용 파악

[해석]

방과후 학교 프로그램

2014년 12월 1일~2015년 1월 30일

재미있고 흥미진진한 수업을 찾고 있나요? Green Hills Community Center로 오셔서 지역의 십 대들을 위한 ‘무료’ 프로그램을 점검해 보시기 바랍니다!

AFTER-SCHOOL PROGRAM

수업

- 미술, 음악, 태권도
- 신청자가 20명 미만인 수업은 취소될 예정입니다.

시간과 장소

- 프로그램은 월요일에서 금요일까지 진행될 예정입니다. (오후 5시~오후 7시)
- 모든 수업은 Simpson Building에서 진행될 예정입니다.

신청 방법

- 아래의 주소로 등록 신청서를 11월 28일 오후 6시까지 이메일로 보내셔야 합니다.
저희 웹사이트인 www.greenhills.org에서 양식을 내려받으시기 바랍니다.

추가로 알고 싶으신 사항이 있으시면, 저희 웹사이트를 방문하시거나 bill@greenhills.org로 이메일을 보내주시기 바랍니다.

[폴이]

Registration forms must be sent by email이라고 했으므로 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

[Words and Phrases]

applicant 신청자 cancel 취소하다 take place 실시되다, 개최되다 registration form 등록 신청서 additional 추가적인

28. [출제 의도] 문맥 속 문법성 판단

[해석]

수산 양식 산업이 급속하게 팽창하고 있던 초기 단계 동안, 실수들이 발생하였으며 이것들은 직접적인 손실 면에서 그리고 그 산업의 이미지 측면 양쪽 모두에 있어 대가가 컸다. 고밀도의 사육은 몇몇 경우에서 가두리에 있는 어류뿐만 아니라 지역의 야생 어류 개체군 또한 황폐화하는 전염성 질병의 발발을 초래했다. 양식장에 인접한 지역에 서식하고 있는 지역 야생 생물에 미치는 부정적 영향이 계속해서 그 산업에 대한 지속적인 대민 관계의 문제가 되고 있다. 더욱이, 수산 양식용 가두리가 처음 지어졌을 때 일반적인 지식의 부족과 불충분하게 행해지던 관리는 초과 사료와 어류 폐기물로부터 발생하는 오염이 거대한 불모의 해저 사막을 만들어냈다는 것을 의미했다. 이것들은 비싼 대가를 치르고 배우게 된 교훈이었지만, 이제는 양식 가두리를 반드시 어류 폐기물을 제거할 수 있는 물의 흐름이 좋은 장소에 설치하도록 하는 더 엄격한 규제들이 시행되고 있다. 이것은 섭취되지 않은 먹이의 전반적인 양을 줄이는 다른 방법들에 더하여, 수산 양식이 자신의 행위를 깨끗이 청소하는 데 도움이 되어왔다.

[폴이]

③ 문장의 주어인 a general lack of knowledge and insufficient care being taken when fish pens were initially constructed에 상응하는 동사가 필요한 위치이므로 meaning을 meant로 바꾸어야 한다.

[Words and Phrases]

aquaculture 수산 양식, 양어 expand 팽창하다 costly 대가가 큰, 비용이 많이 드는 in respect of ~의 측면에 있어, ~에 관하여 high-density 고밀도의 rearing 사육, 양육 lead to ~을 초래하다 outbreak 발발, 발생 devastate 황폐화하다 insufficient 불충분한 pen 우리, 작은 우리 initially 처음에 excess 초과한; 초과 feed 사료, 먹이 barren 불모의, 황폐한 regulation 규정, 규제 in place 시행되고 있는 ensure 반드시 ~하게 하다, 확실하게 하다 overall 전반적인, 일반적인

29. [출제 의도] 지칭 대상 파악

[해석]

Nancy는 그녀의 십 대 딸아이가 자신의 생활과 능력에 대한 부정적인 관점을 겪고 있을 때, 긍정적인 면을 찾아보려고 애쓰고 있었다. 의도적으로 부모 역할을 제대로 하고자 하는 바람에서, 그녀는 딸의 방에 들어갔고 그녀가 목격했던 한 가지 긍정적인 성과물을 언급했다. “나는 네가 최근에 힘든 시간을 보내고 있고 네 생활에 대해 정말로 좋거나 긍정적으로 느끼지 않고 있다는 것을 알고 있단다. 그런데도 너는 오늘 네 방 청소를 훌륭하게 잘해냈고, 나는 그 일이 틀림없이 네게 큰 노력이 필요했을 거라는 것을 안다.” 다음 날, Nancy로서는 놀랍게도, 그 십 대 소녀는 다소 기분이 좋아 보였다. 지나가는 말로 그녀는 “엄마, 어제 저에 관한 긍정적인 점을 말씀해 주셔서 감사해요. 저는 마음이 너무나 울적했고 저 자신에 대해 어떤 좋은 점도 생각할 수가 없었어요. 엄마가 그 긍정적인 점을 말씀하신 후, 그것은 제가 저 자신에게서 한 가지 좋은 자질을 보는 것을 도와주었고, 저는 그 말씀을 계속 붙들고(생각하고) 있어요.”라고 말했다.

[풀이]

④는 Nancy의 딸을 지칭하고 나머지는 모두 Nancy를 지칭하므로 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은 ④이다.

[Words and Phrases]

perspective 관점, 시각 in passing 지나가는 말로 hold onto 꼭 잡다, 매달리다

30. [출제 의도] 문맥 속 어휘 추론

[해석]

눈은 표면에서 보지만, 귀는 표면 아래로 침투하는 경향이 있다. Joachim-Ernst Berendt는 자신의 책에서 귀는 측정 능력을 판단 능력과 결합하는 유일한 감각 기관

이라고 지적하고 있다. 서로 다른 색깔은 우리가 분간할 수 있지만, 여러 다른 소리에
는 정확한 ‘숫자’를 부여할 수 있다. 우리 눈은 우리가 이런 종류의 정확성을 가지고
지각하도록 해 주지는 않는다. 음악에 소질이 없는 사람이라도 한 옥타브를 인지할 수
있고, 아마도 일단 배우게 되면 음정의 특성, 다시 말해서, 도 혹은 반음 높은 바를 인
지할 수 있다. Berendt는 시각적 착각은 많지만 ‘청각적 착각’, 즉 어떤 것이 사실은
그것이 아닌 어떤 것처럼 들리는 일은 거의 없다는 것을 지적한다. 귀는 거짓말을 하
지 않는다. 청각은 보이지 않는 근원적인 사물의 질서와 우리를 놀라울 정도로 연결시
켜 준다. 귀를 통해서 우리는 우리 주변에 있는 모든 것의 근저에 있는 진동에 접근하
게 된다. 상대방의 음성의 어조와 음악적 음향을 감지하는 것은 그 사람에 대해, 그
사람의 삶에 대한 태도에 대해, 그 사람의 의향에 대해 엄청난 양의 정보를 우리에게
준다.

[풀이]

(A) <fuse ~ with ...>는 ‘~을 ...와 결합[융합]하다’라는 의미이고, <replace A with B>는 ‘A를 B로 대체하다’라는 의미이다. 뒤에 이어지는 청각의 예가 측정 능력과 판단
능력을 결합하는 내용이므로 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은 fuses이다.

(B) diversity는 ‘다양성’을 의미하고, precision은 ‘정확성’을 의미한다. 이어지는 내용
에서 ‘청각적 착각’은 거의 없다고 했으므로 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은
precision이다.

(C) underlie는 ‘~의 근저에 있다, ~의 기반이 되다’라는 의미이고, undermine은 ‘~
을 훼손[손상]하다’라는 의미이다. 우리 주변에 있는 모든 것의 근저에 있는 진동이라
고 해야 글의 흐름이 자연스러우므로 문맥에 맞는 낱말로 적절한 것은 underlies이다.

[Words and Phrases]

penetrate 침투하다, 스며들다 measure 측정하다 discern 분간하다, 차이를 식별
하다 unmusical 음악에 소질이 없는, 음악성이 없는 tone 음정, 음색 illusion 착
각, 환각 optical 시각의 stance 태도, 자세

31. [출제 의도] 빈칸 추론

[해석]

인간이 한 번에 여러 가지 일을 한다는 개념은 1920년대 이래로 심리학자들에 의해
연구되어 왔지만, ‘멀티태스킹’이라는 용어는 1960년대가 되어서야 비로소 존재하였다.
그것은 사람이 아니라 컴퓨터를 기술하기 위하여 사용되었다. 그때는 10메가헤르츠가
너무 빨라서 여러 가지 일을 빠르게 수행할 수 있는 컴퓨터의 능력을 기술하기 위하여
새로운 단어가 필요했다. 돌이켜 생각해 보면, 그들은 아마 좋지 못한 선택을 했을 것
인데, 왜냐하면 ‘멀티태스킹’이라는 표현은 본질적으로 기만적이기 때문이다. 멀티태스
킹은 다수의 일이 하나의 자원(CPU)을 번갈아 공유하는 것에 관한 것이지만, 이윽고
맥락이 뒤바뀌었고 그것은 다수의 일이 하나의 자원(사람)에 의하여 동시에 수행되고

있는 것을 의미하는 것으로 이해되었다. 그것은 오해의 소지가 있는 교묘한 어구의 전환이었는데, 왜냐하면 컴퓨터조차 한 번에 단 한 개의 부호만을 처리할 수 있기 때문이다. 그것들이 ‘멀티태스킹’을 할 때, 그것들은 두 개의 일이 모두 끝날 때까지 주의 집중을 번갈아 하면서 왔다 갔다 하며 바뀐다. 컴퓨터가 다수의 일을 처리하는 속도는 모든 것이 동시에 일어난다는 착각을 하게 해서 컴퓨터를 인간과 비교하는 것은 혼란스러울 수 있다.

[풀이]

컴퓨터도 한 번에 한 개의 부호밖에 처리할 수 없다고 했지만, 그 처리 속도가 매우 빨라 컴퓨터가 하는 모든 일이 동시에 일어나는 것과 같은 착각을 불러일으킬 수 있으므로 빈칸에는 ② ‘착각을 하게 해서’가 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

multitasking 멀티태스킹(다중 작업) in retrospect 돌이켜 생각해 보면 inherently 본질적으로 deceptive 기만적인 alternately 번갈아, 교대로 context 맥락, 문맥 flip 핵 뒤집다 interpret 이해하다, 해석하다 simultaneously 동시에 misleading 오해의 소지가 있는, 오도하는 tackle 처리하다, 다루다 confusing 혼란스러운 expel 추방하다 feed 주다, 먹이다 illusion 착각, 오해 conceal 감추다, 숨기다 hypothesis 가설 blur 흐리게 하다 conviction 확신, 신념

32. [출제 의도] 빈칸 추론

[해석]

나의 친구는 과학적인 발전이 전쟁과 기아를 없앴으로써 세상의 불행을 치유하지 못했다는 것과, 엄청난 인간 불평등이 아직도 널리 퍼져 있으며, 행복이 보편적이지 않다는 것에 실망했다. 내 친구는 혼란 실수, 즉 지식의 본질에 있어서 기본적인 오해를 했다. 지식은 도덕과 관계가 없으며 비도덕적인 것이 아니라 도덕 중립적이다. 그것은 어떤 목적으로든 사용될 수 있지만, 많은 사람은 그것이 사회를 위해 ‘그들이’ 선호하는 희망을 증진하는 데 사용될 것이라고 가정하는데, 이것이 근본적으로 잘못된 것이다. 세상의 지식과 그 사용은 별개의 문제이다. 이해에 있어서의 진보가 세계의 사회적인 불행을 치유하지 못해왔다는 것에 실망하는 것은 타당한 견해이지만, 이것을 지식의 진보와 혼동하는 것은 터무니없다. 아프리카나 중동의 갈등 때문에 지식이 진보하지 않는다고 주장하는 것은 요점에서 벗어난다. 지식에는 구체적인 사회적 또는 도덕적 적용을 좌우하는 내재적인 것은 없다.

[풀이]

과학적 발전이나 지식의 발전이 세계의 사회적인 불행을 치유해 주는 것이 아니며 이들은 서로 별개의 문제라는 내용의 글이다. 그러므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ①이다.

② 지식의 특성을 아는 것은 그것의 도덕적 가치를 실행하는 것이다

- ③ 사회적 불평등을 제거하는 것은 지식의 내재적 목적이다
- ④ 지식을 축적하는 것은 그것의 사회적 적용을 향상시키는 것이다
- ⑤ 과학을 발전하게 하는 것은 그것이 사회적 불행을 치유하게 하는 것이다

[Words and Phrases]

amoral 도덕과 관계없는, 도덕관념이 없는 assume 가정하다 further 증진하다
 flaw 결함 remedy 치유하다, 치료하다 legitimate 타당한, 정당한 inherent 내재
 적인, 타고난 dictate 좌우하다, 지시하다

33. [출제 의도] 빈칸 추론

[해석]

한 유명한 프랑스 학자에 따르면, 인구의 규모와 복잡성의 증가가 과학 발전의 추진력 이었다고 한다. 초기에 소규모 공동체들은 모든 물리적, 정신적 노력을 생존에 집중해야만 했다. 그들의 생각은 음식과 종교에 집중되었다. 공동체가 더 커짐에 따라, 어떤 사람들은 숙고하고 토론할 시간을 가졌다. 걱정과 편견을 줄이고 이것들을 관찰과 추론으로 바꾸면 사건을 더 잘 이해하고 예측할 수 있다는 것을 그들은 알아냈다. 그러나 많은 인구가 필요했을 수도 있었지만, 그것 자체만으로 과학이 싹트는 데는 충분하지 않았다. 일부 제국들은 컸지만, 제국을 하나로 뭉치게 하는 데 필요한 엄격한 사회적 통제는 그것이 이성에 이롭지 못했던 것처럼 과학에도 이롭지 못했다. 초기에 과학을 육성하고 나중에 꽃피우는 데는, 독창적인 생각과 자유분방한 동기를 지지하는 크고, 느슨하게 조직되며, 경쟁에 기반한 공동체가 필요했다. 상업의 융성과 권위주의적인 종교의 쇠락이 17세기 유럽에서 과학이 이성을 따르는 것을 가능하게 했다.

[풀이]

과학이 싹트고 자라나서 꽃을 피우는 데에는 많은 인구만으로는 충분하지 않았으며 독창적인 생각과 자유분방한 동기를 가능하게 해주는 여건이 필요했다고 말하고 있다. 상업의 융성과 권위주의적인 종교의 쇠락이 그것을 가능하게 해주었다고 했으므로 빈칸에 들어갈 말로 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 작은 공동체들이 가혹한 사회적 규범을 도입하도록 유도했다
- ② 추론보다는 걱정과 열정으로부터 나온 것이었다
- ③ 엄격한 위계 구조를 지닌 커다란 공동체에서 발생했다
- ④ 오직 작은 공동체 내에서의 생존을 위한 노력에서 기인했다

[Words and Phrases]

renowned 유명한 inference 추론 freewheeling 자유분방한 authoritarian 권위
 주의적인

34. [출제 의도] 연결 어구 추론

[해석]

새로운 매체란 네 가지 특징 모두에 의해 동시에 정의될 수 있는 데, 그것들은 통합적이고 쌍방향이며 기술적 수단으로 디지털 코드와 하이퍼텍스트를 사용하는, 20세기와 21세기의 전환기의 매체이다. 그렇기에 그것들의 가장 일반적인 다른 이름이 다중 매체, 쌍방향 매체, 디지털 매체라는 이야기가 된다. 이 정의를 사용하면 매체가 구식인지 신식인지를 구별하는 것이 쉽다. 예를 들어, 전통적인 텔레비전은 그것이 이미지, 소리, 글을 포함하고 있기 때문에 통합적이지만, 쌍방향이 아니며 디지털 코드에 기반을 두고 있지도 않다. 평범한 구식 전화는 쌍방향이었지만, 그것은 오로지 말과 소리만 전송하기 때문에 통합적이지 않았으며, 디지털 코드로 작동하지 않았다. 대조적으로, 쌍방향의 텔레비전이라는 새로운 매체는 쌍방향성과 디지털 코드를 더한다. 뿐만 아니라, 새로운 세대의 이동식 또는 고정식 전화 통신은 글, 그림 또는 영상을 추가하고 인터넷과 연결되기 때문에 완전히 디지털화되고 통합적이다.

[풀이]

(A) 새로운 매체의 정의를 이용하여 어떤 매체가 구식인지 신식인지 구별하는 구체적인 예를 들고 있으므로 For example(예를 들어)을 써야 한다.

(B) 새로운 매체의 예를 추가적으로 제시하고 있으므로 Additionally(뿐만 아니라)가 적절하다.

[Words and Phrases]

integrated 통합적인, 통합된 interactive 쌍방향의, 상호작용하는 hypertext 하이퍼텍스트(문장 중의 어구나 그것에 붙은 표제, 표제를 모은 목차 등이 서로 연결된 문자 데이터 파일) transmit 전송하다, 송신하다

35. [출제 의도] 무관한 문장 파악하기

[해석]

현재 대중의 태도는 오늘날 우리가 직면하고 있는 환경 문제들을 초래했던 것에 대해 기술 혹은 기술자들을 비난하고 따라서 경제 성장을 멈춤으로써 기술적인 진보를 늦추려고 하는 것이다. 우리는 이러한 관점이 철저하게 오도된 것으로 믿는다. 기술이 공기를 오염시키는 자동차를 생산했다면 그것은 공학자들이 설계할 때 오염이 고려해야 했던 문제로서 인식되지 않았기 때문이다. (태양에너지가 예측 가능한 미래에 우리를 위한 실용적인 대체 에너지원이 될 수 있다.) 분명히 오염을 발생시키는 기술은 일반적으로 더 저렴하지만, 오염을 덜 시키는 자동차를 원한다는 결정이 내려졌으므로 오염을 덜 시키는 차들이 생산될 것이며, 심지어 오염을 거의 시키지 않는 차들이 만들어질 수도 있다. 그러나 이 마지막 선택은 수년간의 시간과 많은 투자를 필요로 할 것이다. 기술이 사람들의 의지에 반응하긴 하지만, 거의 즉각적으로 반응할 수 없고 결코 무료가 아니다.

[풀이]

환경 문제를 초래한다고 해서 기술 발전을 비난하거나 멈추게 하려는 것은 잘못된 생각이라는 것이 전체 글의 흐름이다. ‘태양에너지가 미래에 실용적인 대체 에너지원이 될 수 있다’는 내용의 ②번 문장은 전체 글의 흐름과 관계가 없다.

[Words and Phrases]

currently 현재 bring on ~을 야기하다, ~을 초래하다 thoroughly 철저히
misguided 오도된, 잘못 알고 있는 foreseeable 예측 가능한 scarcely 거의 ~ 않다
responsive 반응하는 instantaneously 즉각적으로

36. [출제 의도] 글의 순서 파악

[해석]

색깔의 영향은 수십 년 동안 연구되어 왔다. 예를 들어, 어떤 공장에서 온도가 72°F로 유지되었으며 벽들은 시원한 청록색으로 칠해졌다. 직원들은 춥다고 불평했다. (C) 온도는 동일한 수준으로 유지되었지만, 벽들이 따뜻한 산호색으로 칠해졌다. 직원들은 온도에 관한 불평을 멈추었고 그들은 아주 편안하다고 보고했다. (A) 따뜻하고 시원한 색조의 심리적 효과는 Notre Dame 미식축구 팀 코치들에 의해서 효율적으로 사용되는 것 같다. 하프타임 휴식 시간에 사용되는 라커룸들이 특정한 색조의 감정적 영향을 이용하기 위해서 칠해졌다고 한다. (B) 홈 팀의 라커룸은 밝은 빨간색으로 칠해졌는데, 이것이 팀원들을 흥분하거나 심지어 분노에 찬 상태로 있게 했다. 방문 팀의 라커룸은 청록색으로 칠해졌는데, 이것이 팀원들을 차분하게 하는 효과를 나타냈다. 이런 색깔 적용의 성공은 Notre Dame 미식축구 팀의 전적에서 찾아볼 수 있다.

[풀이]

벽의 색깔 때문에 춥다고 불평한 공장 직원들에 대해 이야기하는 주어진 글 다음에, 벽의 색깔을 따뜻한 색으로 바꾸자 불평을 멈추었다는 내용의 (C)가 오고, 색의 심리적 영향을 라커룸의 색깔에 이용한 Notre Dame 미식축구 팀 코치들을 소개한 (A)가 온 다음, 홈 팀과 방문 팀의 라커룸 색깔을 어떻게 달리 했는지 구체적으로 설명하는 (B)가 마지막으로 오는 것이 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

impact 영향, 충격 application 적용, 응용 coral 산호색(분홍이나 주황색)

37. [출제 의도] 글의 순서 파악

[해석]

음식은 여러분이 야외 활동을 얼마만큼 즐기는가에 많은 역할을 한다. 가능성은 무한하므로 끊임없이 식단을 다양화할 수 있다. (B) 야생에서의 식사는 양극단이 있는데, 그것은 미식가와 생존을 위해 먹는 사람이다. 첫 번째(미식가)는 야외 화덕을 설치하기 위한 몇 시간을 확보하기 위해 점심 때 텐트 치는 것을 즐긴다. 그리고 케이크와 빵을

굽고 여러 단계의 코스 저녁 식사를 요리한다. (A) 그들은 매일 단지 몇 마일만 걸으며 같은 야영장에서 며칠 밤을 보낼 수도 있다. 생존을 위해 먹는 사람들은 아침 식사로 약간의 마른 시리얼을 먹고 잠에서 깬 지 수 분 만에 일어나서 걷는다. (C) 그들은 매일 수십 마일을 걷고 점심은 이동하면서 먹는 일련의 데워 먹지 않는 간식으로 이루어진다. 저녁 식사는 용기 안에 뜨거운 물을 부어 ‘조리되는’ 동결 건조식으로 이루어진다.

[풀이]

음식에 의해 야외 활동이 다양해질 수 있다는 내용의 주어진 문장 다음에, 야생에서의 식사의 양극단이 있음을 말한 후에 미식가의 식사법을 소개한 (B)가 오고, 미식가의 식사법을 이어서 설명한 후에 생존을 위한 식사법을 소개한 (A)가 온 다음에, 생존을 위한 식사법에 대해 보충 설명하는 (C)가 마지막으로 오는 것이 가장 적절하다.

[Words and Phrases]

wilderness 야생, 황야 gourmet 미식가 freeze-dried 동결 건조된

38. [출제의도] 주어진 문장의 위치 찾기

[해석]

정확히 어떻게 매미가 시간을 추적하는지는 항상 연구자들의 호기심을 자아내었으며 그 곤충은 체내 시계에 의존하는 것이 틀림없다고 항상 여겨져 왔다. 하지만 최근에 California에서 17년 매미를 연구하는 한 과학자 집단은 애벌레들이 외부의 신호를 사용하며 그것들이 수를 셀 수 있음을 시사했다. 실험을 위해 그들은 15년 묵은 애벌레를 잡아서 실험용 구역으로 옮겼다. 이 애벌레들은 성체로 나타나려면 2년이 더 필요했어야 했지만, 사실은 불과 1년만 걸렸다. 연구자들은 그 뿌리를 곤충들이 먹는 복숭아나무가 햇빛에 노출되는 기간을 늘려서 이 일이 발생하게 했다. 이 일을 함으로써 나무들은 ‘속아서’ 그 해에 평소의 한 번이 아닌 두 번 꽃을 피웠다. 나무에 꽃이 피는 것은 그 곤충들이 먹는 수액의 아미노산 농도의 최고점과 일치한다. 그러므로 매미는 그 최고점의 수를 세어 시간을 추적하는 것처럼 보인다.

[풀이]

주어진 문장에서의 this는 실험 결과(애벌레가 매미 성체로 나타나는 데 2년이 아니라 1년만 걸렸다는 것)에 해당한다. 주어진 문장은 실험 결과의 직접적인 원인으로 실험 결과의 바로 뒤에 위치하는 것이 타당하고, 주어진 문장 다음에는 주어진 문장에 대한 구체적인 설명이 이어져야 한다. 따라서 주어진 문장의 위치로 가장 적절한 곳은 ㉓이다.

[Words and Phrases]

keep track of ~을 추적하다 intrigue 호기심을 자아내다 internal 내부의 external 외부의 cue 신호, 단서 enclosure (울타리로 쳐 놓은) 구역 emerge 나

타나다 trick 속이다 peak 최고점 concentration 농도, 농축

39. [출제의도] 주어진 문장의 위치 찾기

[해석]

수년 전, Richard Lippa라는 이름의 심리학자가 내성적인 사람들 한 집단을 그의 실험실에 불러 놓고, (그들에게) 수학 수업을 가르치는 체하면서 외향적인 사람들처럼 행동할 것을 요청했다. 그 다음 그와 그의 팀은 손에 비디오카메라를 들고 그들의 보폭, 그들이 '학생들'과 시선을 마주치는 양, 이야기하는 데 사용하는 시간의 비율, 그리고 그들의 성량을 측정했다. 그들은 또한 가짜로 외향적인 사람들의 녹화된 목소리와 몸짓 언어에 근거하여 그들이 전반적으로 얼마나 외향적인 것처럼 보이는 지도 평가했다. 그 다음 Lippa는 실제 외향적인 사람들과도 똑같은 실험을 하여 그 결과를 비교했다. 비록 후자 집단이 더 외향적인 인상을 주기는 했지만, 가짜로 외향적인 사람들의 일부는 놀랍게도 (진짜 외향적인 사람처럼) 그럴듯해 보였다는 것을 발견했다. 우리 대부분은 어느 정도까지는 속이는 방법을 알고 있는 것처럼 보인다. 우리의 보폭과 우리가 이야기하고 미소를 짓는 데 보내는 시간의 양이 우리를 내성적인 사람과 외향적인 사람으로 특징짓는다는 것을 우리가 인지하고 있든지 아니든지 간에, 우리는 그것을 무의식적으로 알고 있다.

[풀이]

주어진 문장은 가짜로 외향적인 사람들의 목소리와 몸짓 언어를 녹화한 것을 근거로 그들의 외향적인 것처럼 보이는 정도를 측정했다는 내용을 담고 있다. 따라서 주어진 문장 앞에는 가짜로 외향적인 것처럼 행동하는 사람들의 목소리와 몸짓 언어를 녹화한 내용이 나와야 한다. 따라서 주어진 문장의 위치로 가장 적절한 곳은 ㉡이다.

[Words and Phrases]

fake 가짜의; 속이다 extroverted 외향적인 introvert 내성적인 사람 extrovert 외향적인 사람 stride 한 걸음(의 폭) come across as ~라는 인상을 주다 convincing 그럴듯해 보이는, 설득력 있는 mark 특징짓다, 나타내다 unconsciously 무의식적으로

40. [출제의도] 요약문 완성

[해석]

플라톤과 톨스토이 둘 다 특정 작품이 특정한 영향을 끼치는 것이 굳건히 확립될 수 있다고 생각한다. 플라톤은 비겁한 사람들의 표현은 우리를 비겁하게 만들기 때문에, 이러한 영향을 막는 유일한 방법은 그러한 표현들을 억누르는 것이라고 확신한다. 톨스토이는 진정으로 자부심의 감정을 표현하는 예술가가 우리에게 그 감정을 전달하기

때문에, 우리가 전염병을 피할 수 없는 것처럼 (그러한 감정을 받아들이는 것을) 피할 수가 없다고 확신한다. 하지만 사실, 예술의 영향은 그렇게 확실하지도 않고 그렇게 직접적이지도 않다. 사람들의 예술에 대한 반응의 세기와 그 반응이 취하는 형식은 둘 다 매우 다양하다. 실제 삶 속에서 폭력에 대한 공상을 실행에 옮기는 대신 영화를 보면서 그러한 공상을 충족시키는 사람이 있을 수 있다. 심지어 폭력이 매력적으로 표현되어 있더라도 혐오감을 느끼는 사람도 있을 수 있다. 하지만 매력을 느끼지도 않고 혐오감을 느끼지도 않으면서, 전혀 미동도 하지 않는 사람들도 여전히 있을 수 있다.
→ 플라톤과 톨스토이가 예술 작품이 사람들이 감정에 피하기 어려운 영향을 끼친다고 주장하지만, 사람들의 (예술 작품에 대한) 실제 반응의 정도와 형식은 크게 다르다.

[풀이]

플라톤과 톨스토이가 특정 예술 작품이 특정한 영향을 끼치므로 우리가 그러한 예술 작품의 영향을 피할 수 없다고 주장하지만, 사람들의 예술에 대한 반응의 세기와 그 반응이 취하는 형식은 매우 다르다고 글에서 언급하고 있다. 따라서 (A)에는 unavoidable이, (B)에는 differ가 들어가야 한다.

[Words and Phrases]

representation 표현, 묘사 cowardly 비겁한 suppress 억누르다 no more ~ than가 아닌 것처럼 ~가 아니다 vary 다양하다 intensity 세기, 강도 indulge 충족시키다, 채우다 disgust 혐오감을 느끼게 하다 glamorous 매력적인 unmoved 미동도 하지 않는

[41-42]

[해석]

크기가 증가하는 것은 여러모로 집단의 생명에 영향을 끼친다. (다섯 명에서 여섯 명의 구성원으로 이루어진) 규모가 더 큰 집단이 (두 명에서 세 명의 구성원으로 이루어진) 규모가 더 작은 집단보다 더 생산적이라는 증거가 있다. 규모가 더 큰 집단의 구성원들은 규모가 더 작은 집단의 구성원들보다 제안을 더 많이 하는 경향이 있고, 비록 더 적게 의견 일치에 이르더라도, 그들은 또한 더 적은 긴장 상태를 보여준다. 이러한 차이는 규모가 더 큰 집단이 조직의 문제를 해결하기 위한 더 큰 요구를 갖고 있음을 나타내는 것일 수 있다. (규모가 더 큰 집단의) 구성원들은 자신의 행동을 조정하고자 하는 특별한 노력이 없이 그렇게 할 수 있을 것 같지 않기 때문에 자신의 행동이 더 목표 지향적이 되어야 한다는 것을 깨달을 수도 있다. 규모가 더 큰 집단은 또한 구성원들에게 순응하도록 더 큰 압력을 가한다. 그런 집단에서, 모든 이들이 동등하게 논의에 참여하거나 의사 결정에 같은 정도의 영향을 끼치기는 더 어렵다.

짝수의 구성원을 지닌 집단이 홀수의 구성원을 지닌 집단과 다르다는 증거가 있다. 전자는 후자보다 더 의견이 일치하지 않고 결과적으로 더 많은 교착 상태를 겪는다. 짝수의 구성원을 지닌 집단은 반반으로 나눌 지도 모른다. 이것은 홀수를 지닌 집단에

서는 불가능한데, 한 쪽이 늘 수적인 우위를 지니기 때문이다. 몇몇 연구자들에 따르면, 5라는 숫자가 특별한 중요성을 지닌다. 이 크기를 지닌 집단은 일반적으로 우리가 방금 간략하게 기술했던 그 문제들을 모면한다. 게다가, 그 집단들은 두 명 내지 세 명으로 이루어진 집단에서 발견되는 취약함과 긴장 상태로 괴로워하지 않는다. 5명의 구성원을 지닌 집단은 구성원의 만족도에서 높은 평가를 받는데, 구성원의 수가 홀수로 이루어져 있어서, 의견 충돌이 일어나더라도 교착 상태가 일어날 가능성은 없기 때문이다.

41. [출제의도] 장문-글의 제목

[풀이]

집단 구성원의 수(단순 크기, 짝수와 홀수)가 집단과 집단 구성원에게 영향을 끼친다는 것이 글의 요지이다. 따라서 집단 구성원의 수의 중요성을 제목으로 표현한 ① ‘집단 구성원의 수가 왜 중요한가’가 제목으로 가장 적절하다.

② 직장에서의 개성 대 집단성

③ 동등한 기회: 최대의 만족을 향하여

④ 집단 내의 갈등에 대처하는 방법

⑤ 집단의 크기에 대한 합의가 원하는 결과를 가져온다!

42. [출제의도] 장문-빈칸 추론

[풀이]

다섯 명으로 이루어진 집단은 앞에서 간략히 기술했던 문제, 즉 구성원의 수가 짝수라서 반반으로 쪼개지는 문제를 피할 수가 있다. 따라서 빈칸에는 ② ‘모면한다’가 들어 가야 한다.

① 탐색한다 ③ 반영한다 ④ 일으킨다 ⑤ 단계적으로 올린다

[Words and Phrases]

agreement 의견 일치 tension 긴장 상태 reflect 반영하다 coordinate 조정하다 conform 순응하다, 따르다 even 짝수의 odd 홀수의 disagree 의견이 일치하지 않다 deadlock 교착 상태 split into halves 반반으로 나뉘다 advantage 우위 significance 중요성 outline 윤곽을 보여주다 fragility 취약함 rate 평가받다 disagreement 의견 충돌

[43-45]

[해석]

(A) 내 사무실에 나는 내가 만났던 적이 없었던 서너 명의 어린아이들로부터 온 액자에 넣은 편지를 갖고 있다. 그 편지는 나에게 특별한 의미를 갖는다. 그 편지에는 “친애하는 Brown 박사님, Wills 선생님이 Tisha와 Kelly를 가르치도록 지도해 주셔서 감사합니다.”라고 쓰여 있다. Wills 선생님은 Jeremy Wills이고 그는 나의 예전 학생 중

한 명이다. 몇 년 전에 그는 대학에서 나의 긍정 심리학 수업을 들었다.

(C) 졸업 후에 Jeremy는 저소득 지역사회에서 가르칠 미래의 지도자들을 모집하는 한 단체에 들어갔다. 그는 North Carolina 주의 가난한 시골 군에 있는 작은 학교에 배정받았다. 나중에 그의 교감이 Jeremy의 높은 기대를 주목하고 그에게 그의 수학 수업을 인계받을 것을 요청했다. 그는 약 12명의 낙제하는 “특별 교육” 아이들을 떠맡았고 Tisha와 Kelly는 그들 중에 있었다. 그의 이상주의는 높아졌고 그는 자신이 그들의 문제를 모두 마법처럼 해결할 수 있을 것이라고 생각했다.

(B) 머지않아 현실이 Jeremy를 강타했다. 수업 지도안을 준비하느라 매일 많은 시간을 보낸 후에도 그의 방법이 성공하지 않고 있다는 것이 분명해졌다. 최악의 순간 중 하나는 그가 수학 시험지를 나누어줄 때였다. 많은 학생들이 심지어 시험지를 쳐다보지도 않았다. 그들은 그저 머리를 책상에 대고 잤다. Jeremy는 너무 스트레스를 받아서 그의 교실에 들어가는 것을 두려워하기까지 했다.

(D) Jeremy는 무언가가 변해야 한다는 것을 알았다. 그 때 그는 긍정적인 감정들을 눈에 띄지 않게 두면서 어떻게 부정적인 감정들이 사람들을 불행하게 만들 수 있는지를 기억하며 내 수업을 회상했다. 그 때 그는 교실 안에서 긍정적인 태도를 기르는 것에 더 집중하기로 마음을 먹었다. 그는 나의 긍정 심리학 수업에서 배운 수업 내용을 빌렸고 심지어 그의 학생들에게 내 이름을 언급했다. 학생들의 태도가 더 낙관적이 되면서 수학에 대한 그들의 자신감도 늘었다. 학년말에 Jeremy의 학생 중 80퍼센트가 주(州)의 수학 시험을 통과했다.

43. [출제의도] 장문-글의 순서 찾기

[풀이]

Jeremy Wills에 대해 간략하게 소개하는 (A) 다음에 Jeremy가 시골 학교에서 특별 교육 아이들을 가르치게 되었다는 (C)가 온 다음 그 학생들을 가르치는 것 때문에 스트레스를 받았다는 (B)가 오고 이것을 해결하기 위해 필자의 긍정 심리학을 이용해서 수업을 해서 많은 학생들이 주의 수학 시험을 통과했다는 (D)로 이어지는 (C)-(B)-(D)가 글의 순서로 가장 적절하다.

44. [출제의도] 장문-지칭 추론

[풀이]

(d)는 Jeremy가 근무하는 학교의 교감을 지칭하고 나머지는 모두 Jeremy를 지칭하므로 가리키는 대상이 다른 것은 ④이다.

45. [출제의도] 장문-내용 불일치

[풀이]

(D)의 “80 percent of Jeremy's students passed the state's math test에서 “학년말에 그의 학생의 80퍼센트가 수학 시험에 불합격했다.”는 ⑤가 글의 내용과 일치하지

않음을 알 수 있다.

[Words and Phrases]

framed 액자에 넣은, 틀에 끼운 significance 중요성 former 예전[옛날]의
distribute 나누어주다, 분배하다 dread 두려워하다, 몹시 무서워하다 recruit
(신입 사원 · 회원 · 신병 등을) 모집하다[뽑다] assign 배정하다 rural 시골의, 전
원의 assistant principal 교감 take over 인계받다 take charge of ~을 떠맡
다, 돌보다 fix 해결하다, 풀다 drag down 불행하게 만들다 optimistic 낙관
적인