

2014학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 영어 영역 •

영어 정답

1	②	2	①	3	④	4	④	5	②
6	⑤	7	⑤	8	③	9	③	10	②
11	⑤	12	⑤	13	④	14	①	15	④
16	①	17	②	18	⑤	19	④	20	②
21	④	22	①	23	③	24	⑤	25	④
26	③	27	⑤	28	②	29	⑤	30	①
31	③	32	⑤	33	①	34	①	35	③
36	③	37	③	38	②	39	③	40	④
41	①	42	②	43	④	44	③	45	②

해설

1. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

M: Sara, when does the musical start?
 W: We're early. We have an hour before it starts.
 M: Then, what about a cup of coffee at the cafe over there?
 W: _____

2. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

W: What's the occasion? You're holding a flower basket.
 M: It's a present for my mother. She's graduating from college today.
 W: She finally made it! She's the oldest student in her college, isn't she?
 M: _____

3. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

W: Hello, students of Woodland High School. This is your nutritionist, Amber Smith. From next Monday, menu suggestion boxes in the cafeteria will be removed. Instead, the online menu suggestion box will be launched. Our new suggestion box will be much easier to access, so you'll be able to suggest a menu anytime, from anywhere. Just log onto our school website. Click "My Lunch Box" button on the website, write down the food you want, and click "Submit" button. Also, you can add the recipe of the food. We hope that you'll take advantage of this new system so that we can serve you better. Thank you.

4. [출제의도] 대화의 주제를 추론한다.

W: Honey, I'm going for a walk in the park.
 M: Great. Hmm.... Why are you taking your headphones? Are you going to listen to music while you walk?
 W: Yes. I've downloaded new songs and I'd like to listen to them today.
 M: Well, it's dangerous to walk with your headphones on.
 W: Why's that? It's boring to walk without any music.
 M: But you won't be able to hear the sounds from the street. You wouldn't notice a car or a bicycle coming from behind.
 W: Oh, I didn't think of that.
 M: When we listen to music, we pay less attention to warning signals from outside. So, it's better to walk without your headphones

on.
 W: I got it. I won't wear them while I walk.
 M: I was just worried, honey. Enjoy your walk.

5. [출제의도] 대화자 간의 관계를 추론한다.

W: Hi, I'm Grace Anderson. It seems like you were waiting for me.
 M: Oh, nice to meet you, Mrs. Anderson. Welcome to Indonesia. I'm Budi, but you can call me Ben.
 W: Nice to meet you, Ben. I guess I'm the last person to arrive in our group. It took me long to claim my baggage.
 M: It's okay. Why don't you change your winter clothes in the ladies' room? It's very hot outside.
 W: Well, I'd rather get changed at the hotel.
 M: It'd be better to change into summer clothes now. We'll be visiting a local market on the way to the hotel.
 W: Okay. I'll go and change.
 M: Before you go, I'd like to know if you want to take the rafting tour for tomorrow. I'm about to make a reservation.
 W: Oh, I forgot to book it online. Count me in, please.
 M: All right.

6. [출제의도] 그림과 대화의 일치 여부를 파악한다.

M: Mom, I've just finished a painting for the Science Fair Picture Contest. Come and look at it, please.
 W: It's a pretty picture. What's the theme?
 M: It's about renewable energy. Do you see the Sun on the top left? It means it provides us with solar energy.
 W: I see. The windmills on the right produce electricity using wind power.
 M: Exactly. At first, I planned to paint the windmills with four blades, but I found out that most windmills have three.
 W: So, both have three blades. What are these children doing?
 M: They're watering the plants.
 W: Well, is it related to the theme, renewable energy?
 M: Certainly. Plants turn the solar energy into food.
 W: Now, I understand. And I like the dolphin jumping above the water.
 M: It's happy because the water is clean. What about the Earth?
 W: It's cute. It's walking along the road in sneakers.
 M: It means we should walk more and drive less.

7. [출제의도] 대화자가 할 일을 파악한다.

W: Look at this ad! ABC hardware store is having a clearance sale!
 M: I've already been there and bought an electric drill set. The prices were great.
 W: I'm planning to paint my living room, so I need brushes and rollers.
 M: Then, you should hurry. There were not many brushes left when I was there.
 W: I see. Should I buy a ladder, too? It's my first time to paint a room.
 M: You need it when you paint the ceiling, and actually it's useful for many other jobs, such

as changing light bulbs.
 W: Then, I'll go and get one.
 M: How would you come home? You don't drive and the stuff will be heavy.
 W: I'll take a taxi.
 M: I have a better idea. If you go to the store tonight, I can give you a ride home. I'm meeting my friends near the store.
 W: Oh, thank you. It'll be around 8 p.m. Is that fine with you?
 M: 8 p.m. is okay with me. Just call me when you're finished shopping.

8. [출제의도] 이유를 추론한다.

W: Hi, Bill, what's wrong? Why the long face?
 M: The math class is so demanding that it's difficult for me to follow.
 W: Maybe you need some help with mathematics.
 M: Right. I'm afraid I might fail the course.
 W: Then how about joining my study group? The members are Paul, Mary, Jason, and me.
 M: I'd love to, but do you think I can catch up?
 W: Of course. The other members will be happy to help you.
 M: Thank you. It'll be a big help to study with you.
 W: We're going to meet at 5 p.m. this Thursday. Can you come?
 M: Sorry, I can't. I'm supposed to visit my grandfather in the hospital on that day. He's very sick.
 W: That's too bad. Well, you can join us any other time if you want to.
 M: Thank you.

9. [출제의도] 수치를 파악한다.

M: Ms. Taylor, do you have a minute? I have something to tell you.
 W: Oh, Patrick. Have a seat. What's it about?
 M: You know the Eastern region had a terrible flood last week.
 W: Sure. I heard many houses were flooded.
 M: So the students in my class raised some money to help those in need. Each made a \$2 donation.
 W: That's very considerate of you all.
 M: Thank you. Here's the money. All the students voluntarily contributed.
 W: All thirty five students participated? That's no small money.
 M: Right. And I was wondering if you can send the money to a charity on behalf of us.
 W: No problem, I'll take care of it. And I'll add \$10 to the collection myself.
 M: Thank you. I hope our donation will be helpful to the victims.
 W: I hope so, too.

10. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

W: Dad, our school dance is just around the corner. I'm so excited about it.
 M: I heard about it from your mom. She said you need a new dress.
 W: Right. Actually, I found a perfect dress at Dream Dress Shop. Do you know where it is?
 M: Yes, it's on White Avenue. So, what's special about the dress?
 W: I love the color and design. The dress is pink and it has a large ribbon on the waist.

M: You'll look lovely in a pink dress. Is it a long dress, or a short one?
W: It's a knee-length dress.
M: How much is it?
W: It's \$120. Is that okay?
M: Yes. Why don't we go to the shop today? I'd like to see you in the dress.
W: Okay. When are we leaving?
M: When your mom comes, let's go out together.

11. [출제의도] 답화 내용과의 일치 여부를 파악한다.

M: Good evening, everybody. Waterfront Town Movie Night is a week away! It'll take place on Friday, November 6th, from 6 p.m. to 9 p.m. The award-winning movie, *A Happy Family*, will be screened in Town Cinema. The director of the movie, Allen Jones, will meet the audience before the movie begins. Popcorns and drinks will be served from 6 p.m. and the movie will start at 7 p.m. People of all ages are welcome, so bring your friends and family together. Tickets are \$20 each. The profit of this event will be used to renovate Waterfront Children's Library. Thank you for listening.

12. [출제의도] 도표를 보고 고른 것을 찾는다.

W: What are you looking at on the screen, honey?
M: I'm searching for home cleaning services online. This company offers five types of services.
W: Let me take a look. [Pause] Window washing and refrigerator cleaning seem to be special services.
M: Right. Vacuuming and bathroom cleaning are basically included in every service.
W: I see. I think our house really needs window washing.
M: I agree. How about refrigerator cleaning? I think we need it, too.
W: I think so.
M: Then, we can choose between these two types. What does the time length have to do with the service?
W: The longer hours may mean the better results. It's more expensive, though.
M: Our house is not very large, so the three-hour service would be good enough for us. What do you think?
W: It's been a long time since we had our house cleaned. So, I'd like to have it cleaned for longer than that.
M: All right. Let's call and set the date.

13. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

W: Tom, what are you reading?
M: Hi, Rebecca. It's a plant guidebook of our school.
W: A plant guidebook? What's that?
M: It shows the location of trees and flowers in our school. It's really interesting. Here. Take a look.
W: That's terrific! Who made this book?
M: Our school biology club students made it and the school published it.
W: Did the students take all the pictures of trees and flowers?
M: Yeah. They used their cellphone cameras. Don't you think they're brilliant?
W: They really are. Oh, there are pumpkins in the

school garden. I didn't notice that.
M: Me, neither. This book says there are as many as 130 kinds of plants in the school garden.
W: That many? Wow. I'm sure it was a hard work to take pictures and write about them.
M: _____

14. [출제의도] 대화의 응답을 찾는다.

W: Jason, what are you doing on the computer?
M: I'm trying to book tickets for a concert.
W: You look a little tense.
M: Yeah. I should click "Buy" button as soon as they go on sale.
W: Really? Whose concert is it?
M: It's a concert of a boy band called Storm Boys. They're extremely popular among teens.
W: Maybe your daughter wants to go to the concert, right?
M: Yes. She's a big fan of the band and the tickets are for her birthday.
W: She'll be really pleased to see them live at the concert.
M: Of course. Since she found out that the band is going to perform in our city, she's been really excited.
W: That reminds me of my teenage years. I liked a boy band but my dad didn't let me go to their concert.
M: You must have been disappointed.
W: _____

15. [출제의도] 상황에 적절한 말을 찾는다.

W: Rachel borrows a novel from her school library. But after two days, she leaves it behind on the bus. She calls the bus company, but they say they can't find it. The school library policy says that if a student loses a borrowed book, she has to replace it with a new copy. Today, she buys a new book, goes to the library, and hands it over to the librarian. The librarian notices the book doesn't have any library stamp on it. So he says that the book doesn't belong to the library. Rachel wants to explain why it's a new book. In this situation, what would Rachel most likely say to the librarian?
Rachel: _____

[16 ~ 17]

M: Using recycled products is good. But can the quality of the products be guaranteed? The answer is always YES with us. Here in Buygreen, we don't just recycle. We use waste materials or thrown-away things to produce whole new items with designs and quality. Also, the prices are reasonable. You can find almost anything in less than \$100. Baskets made of chopsticks and curtains made of old clothes are \$30 and \$50 each. Our drinking glasses made of wine bottles have beautiful colors from light blue to olive green. If you're looking for new, unique clocks, we recommend our wooden clocks. Since these clocks are made of wood from old boats, no two pieces are identical. So your clock will be one and only. If you want to find out more about us, visit www.buygreen.com and enjoy living with our products!

16. [출제의도] 답화의 목적을 추론한다.

17. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

18. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.

19. [출제의도] 필자의 주장을 추론한다.

나이 60세에 건강 상태가 꽤 괜찮은 사람들은 이제 거의 30년을 더 살 것으로 기대할 수 있다. 생활비를 벌고, 경력을 쌓고, 가족을 부양하는 부담을 뒤로 하게 되기에 이때는 그들 인생의 가장 행복한 세월이 될 수 있다. 근로자들은 항상 하고 싶었지만 주당 40시간이 넘는 근무 시간 때문에 해를 기회를 결코 가질 수 없었던 일 중 많은 것을 하는 데 그들의 '황금기(노후)'를 이용할 수 있다. 불행히도, 재정적 준비가 불충분하면 이러한 길어진 은퇴기의 비용은 문제를 일으킬 수 있다. 그러므로 은퇴가 최선의 상태가 되도록 보장하기 위해 은퇴 계획은 인생의 이른 시기에 시작할 필요가 있다.

20. [출제의도] 글의 요지를 추론한다.

두 살짜리 아이는 아빠가 귀가해서 그녀를 품에 안아주기 전에 아빠를 위해 춤을 춘다. 어떤 행동을 할 수 있는 아무리 어린아이라도 그 행동을 볼 만한 가치가 있는 것으로 만들 수 있고 잠깐 어른의 관심을 사로잡을 수 있다. 우리는 성장하면서 다른 사람의 관심을 우리가 갖고 싶은 만큼 자주 기대할 수 없다는 것을 알게 되지만, 여전히 우리는 자신을 바라보는 사람이자 서로를 바라보는 사람이고 만약 우리가 신 또는 신들을 믿는다면 하늘에서 우리를 지켜보고 있다고 믿는다. 실령 믿지 않는다 해도, 부모가 우리를 지켜보고 있다는 생각에서 항상 벗어날 수 있는 것은 아니다. 무엇을 할지 또는 그것을 어떻게 할지 결정할 때 우리는 흔히 이런 지켜보는 사람들이 우리에게 대해 어떻게 생각할지 자신에게 묻는다. 그런 다음 우리는 가장한다. 우리는 자신의 행동을 내내 관객을 가질 가치가 있는 것으로 구성하면서 개인으로서 우리가 행하고 있는 것에 관한 이야기를 자신에게 말한다. 전적으로 관객이 없는 자신을 상상하는 것은 고통스럽고 힘든 일이 될 것이다.

21. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

한 연구에서 14개월 된 아기들이 어른인 실험자가 몸을 굽혀 머리로 버튼을 눌러 불이 켜지게 하는 것을 보았다. 일부 아기들이 불 때는 그 어른의 손이 담요로 (감겨) 묶여 있었다. 그런 다음 그 아기들에게 가지고 놀 수 있는 전구 스위치가 주어졌다. 그 어른의 팔이 묶여 있었던 것을 봤던 아기들은 그 어른이 팔을 사용할 수 없었다는 것을 이해했기 때문에 자기들의 손으로 전구 스위치를 작동시켰다. 하지만 그 어른의 손이 자유로웠던 것을 봤던 아기들의 경우에는, 그들 또한 몸을 굽혀 자기들의 머리로 버튼을 작동시켰다. 그들은 손이 아니라 머리를 사용하는 것이 중요하다고 추론했음이 틀림없다. 아기들은 그저 행동을 모방하는 것이 아니라 오히려 의도된 목적을 반복하였다.

22. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.

바다에는 다양한 해류가 있고, 물을 이동시키고 혼합시켜 주기 때문에 해류는 환경의 다양한 측면에 영향을 미치게 된다. 해류의 특히 중요한 환경적 영향 한 가지는 해류가 깊은 물에서 수면으로 양분을 이동시킬 수 있다는 것인데, 해수면에서 이 양분들은 유기물을 만들어 내기 위해 광합성 과정에서 식물들에 의하여 사용될 수 있다. 해류는 또한 배설물, 알, 유충, 그리고 성체를 퍼뜨릴 수 있다. 어떤 물고기가 해류 속이나 해류 가까이 알을 낳으면, 해류는 알과 새끼를 성장에 유리한 환경으로 데려가 줄 것이다. 해수를 혼합시킴으로써 해류는 수온 변화를 최소로 유지한다. 해류로 유발되는 물결의 휘몰아침은 물에 산소(물고기가 필요로 하는 산소)를 더해 준다.

23. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

24. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

25. [출제의도] 어법상 틀린 것을 찾는다.

(야생의) 황무지 대부분에서 그 지역(황무지)을 방문하는 무리는 대부분 보통 2명에서 4명 사이로 규모가 작다. 그러나 규모가 큰 무리도 황무지를 실제로 방문하는데, 그들이 야영장을 훼손할 잠재적 가능성은 규모가 작은 무리의 그것(훼손할 잠재적 가능성)과는 다르다. 무리의 크기가 야영지에 미치는 영향이 공식적으로 연구된 적은 전혀 없지만, 큰 무리가 작은 무리보다 훼손되지 않은 지역에 더 빠르게 충격을 가할 수 있다는 점은 일리가 있다. 예를 들면, West Virginia 주의 New River 강가에서 규모가 큰 상업적 래프팅 회사에 의해 사용된 장소에서 초목이 손실된 지역은 작은 규모의 어부들에 의해 사용된 장소의 (초목이 손실된) 지역보다 네 배 이상 넓었다. 그러나 이미 정착된 야영지에서는 현재 사용되는 장소의 경계 안쪽으로 활동이 제한되는 한, 규모가 큰 무리가 문제가 되지는 않는다.

26. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

27. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

꽃이 핀 상태에서든 열매가 맺힌 상태에서든 coral bean은 미국 남서부 지역에서 가장 주목할 만한 식물 중 하나이다. 그런데 1년 중 많은 기간 동안 잎이 없는 갈색 줄기들은 바위가 많은 언덕 비탈에 있는 그들의 서식지에서 거의 눈에 띄지 않는다. 6월에 그 줄기 끝에서 빨간 꽃이 무리를 지어 피면서 별새를 불러들인다. 대체로 7월에 여름 우기가 시작되면 잎이 나온다. coral bean은 잎이 황금색으로 변하고 갈색 꼬투리가 (가끔 연한 갈색인) 씨앗들을 드러내는 가을에 아주 눈에 잘 띈다. 알칼로이드(독성 물질)로 인해 coral bean의 씨앗은 독성이 매우 강하다. 미국 남서부 지역에서 겨울 기온은 coral bean이 3피트보다 훨씬 더 크게 자라지 못하게 하지만, 멕시코 북부의 서리가 내리지 않는 지역에서 그것은 20피트까지 자라는 작은 나무이다.

28. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘를 찾는다.

29. [출제의도] 가리키는 대상이 다른 것을 파악한다.

30. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

인간의 삶은 자기 이익을 희생하고서라도 보존할 가치가 있는 특별한 존엄이자 가치인 것을 갖고 있다는 생각이 대부분의 도덕적인 접근의 근간이다. Charles Beitz가 그의 유명한 저작인 ‘정치 이론과 국제 관계’에서 언급하고 있듯이, 이 믿음으로부터 ‘우리가 인간 만사에 대해 도덕적인 관점을 취함으로써 자기 이익의 요구를 묵살할 이유를 갖게 되는 경우들이 있다’는 생각이 이어진다. Beitz가 말하기를, 이것은 우리가 특정한 이해관계를 가진 특정한 사람으로서가 아니라 많은 사람 중 한 사람이라는 관점에서 세계와 그 세계 안에서 우리의 행동을 생각할 것을 요구한다. 이 입장은 관련된 상충하는 이해관계 속에서 (행위 주체가) 공정하기만 하다면 그 어떤 주체에게도 받아들여질 근거에서 행동 방침, 정책, 규칙, 제도를 우리가 선택할 것을 요구한다.

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

암 치료와 생명을 위협하는 여타 질병에 대한 보조 수단으로 시각화(마음속에 이미지를 떠올려 보기)를 이용하는 사람들은 주의 깊은 이미지 선택의 중요성을 알게 되었다. 예를 들어, Carl이 암 진단을 받은 후에 그는 군인들이 죽이는 암세포의 모습을 머릿속에 그려 보기 시작했다. 치료사와 함께 치료 시간을 보내고 난 후에야 자신이 오랫동안 헌신적인 평화주의자였기 때문에 이것이 자기에게 효과적일 수 없다는 사실을 깨달았다. 그의 잠재의식은 전투적인 이미지를 쉽게 받아들여려 하지 않았다는 것이다. 그는 암세포가 파멸의 길에서 천사들에 의해 구원되어 ‘착한’ 세포가 될 수 있는 재교육의 장소로 옮겨지는 이미지를 사용하기

로 했다. 그것이 그에게 효과가 있었고 그는 원칙에 대한 자신의 믿음과 그것을 적극적으로 실천에 옮기는데 있어서 그의 일관된 태도가 자신의 의학적 치료와 치유에 도움이 된다고 확신하고 있다.

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

새롭고 신기한 소비재를 소비하는 것에 대한 주관적 행복은 적어도 어느 정도는 일시적이다. 즐거움은 익숙한 소비 흐름에 의존하는 불변의 요소를 갖고 있지만, 변화에 의존하는 요소를 가지기도 한다. 변화가 일어나서 그 새로운 소비 품목이 일상의 소비재 묶음의 일부가 되면 참신함에 대한 즐거움은 사라지고 전반적인 만족감은 원래의 수준으로 되돌아간다. 아침 식사에서 새로운 종류의 시리얼이 일시적으로는 우리의 즐거움을 더하겠지만, 결국 아침 식사에 대한 우리의 즐거움은 평상시의 수준으로 되돌아갈 것이다. 또한, 우리의 소득과 물질적인 수준이 상승하면서 우리의 기대치 또한 상승한다. 증가하는 소득에 의해 가능해진 두 번째 자동차의 구매는 우리의 주관적 행복을 증가시키지만, 그와 동시에 우리의 열망이 상승하고 두 번째 차는 우리의 기대 소비의 일부가 된다. 우리의 기대와 실현 사이의 간격 축소가 우리의 주관적 행복을 평상시의 수준으로 되돌린다.

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 연결사를 추론한다.

34. [출제의도] 글의 분위기를 추론한다.

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 파악한다.

그리스인의 자유와 개성만큼 놀라운 것은 세계에 대한 그들의 호기심이다. 아리스토텔레스는 호기심이 인간을 독특하게 정의하는 특성이라고 생각했다. St. Luke는 후기의 아테네인들에 대해서 “그들은 오로지 새로운 것을 말하거나 듣는 것에만 자신들의 시간을 보낸다.”라고 말했다. 그리스인들은 자신들이 속해 있는 세계의 본질에 관하여 동시대의 사람들보다 훨씬 더 많이 사색했고 그것의 모델을 만들었다. (노예는 그리스 사회에서 중요한 역할을 했고 그들의 지위는 그 사회에 그들이 얼마나 많은 노동력을 제공하느냐에 따라 결정되었다.) 그들은 사물과 사건을 범주화하고 그것들에 관해 체계적으로 묘사하고 설명하는 데 충분히 정확한 규칙을 생성하여 이러한 모델들을 고안했다. 이것은 물리학, 천문학, 기하학, 이성 철학, 그리고 박물학의 영역에서의 발전을 특징짓게 되었다.

36. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 파악한다.

혀 지도는 1901년에 발표된 독일의 연구에 바탕을 두고 있었지만, Harvard 대학의 영향력 있는 심리학자인 Edwin Boring이 그것을 잘못 번역하였다. 원래의 연구가 보여준 것은 인간의 혀에는 서로 다른 맛들에 대해 상대적으로 민감한 부위가 있다는 것이었으나, 그의 번역은 각각의 맛이 한 부위에서만 느껴질 수 있다고 하였다. 혀 지도에 관하여 정말로 불가사의한 것은 매우 쉽게 오류가 증명되는데도 불구하고 아주 오랫동안 공식적인 진리였다는 것이다. (미각은 후각과 관련이 있는데 그 때문에 콧물이 흐를 때 우리는 맛을 잘 감지할 수 없다.) 1974년에야 비로소 또 다른 미국인 과학자인 Dr. Virginia Collings가 원래의 이론을 재검토하였다. 그녀는 비록 네 가지 주요 맛에 대한 민감도가 혀의 전 부위에 걸쳐 정말 다르지만 그것의 정도는 미미하다는 것을 보여 주었다.

37. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

여러 해 전에 유럽에서 개에 대해 연구하고 있었을 때에 나는 그 분야의 몇몇 일류 조련사와 행동주의 심리학자들에 의해 행해지는 지능 검사를 목격했다. (B) 그 검사는 다양한 종들의 개로 하여금 반대편으로 가기 위해서 높은 벽을 통과하게 하는 것을 포함했다. 개들이 차례로 벽을 뛰어넘었다. 마침내 스탠더드 푸들의 차례가 되었다. 푸들은 마치 자기 앞에 있는 장애물을 가늠해 보는 듯이 잠시 거기에 서 있었다. (C)

그런 다음에 그는 태연하게 벽을 우회하여 걸어가 그 반대편에 있는 자신의 동료 경쟁자들과 합류했다. 소위 전문가라는 이 사람들은 푸들이 시험에 통과하지 못했다고, 즉 그것을 뛰어넘을 지능을 갖고 있지 않다는 결론을 내렸다. (A) 반면에, 나는 검사를 받은 모든 개 중에서 그 푸들이 가장 영리하다는 결론을 내렸다. 이 장애물에 직면했을 때, 그는 상황을 분석하고 벽의 반대편으로 가는 목적을 달성하는 가장 쉬운 방법을 선택했는데, 그는 그저 간단히 그것을 우회하여 걸어간 것이다!

38. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

치료하기 위해 식품을 사용하는 것의 증거는 수천 년을 거슬러 올라간다. 인도의 전통 치료술인 Ayurveda가 완벽한 예이다. (B) 이 치료술은 힌두교에서 많은 생각을 빌려 와서 약초, 마사지, 명상을 포함하는 다양한 치료법을 통합하고 있다. Ayurveda 의료인들은 치료하기 위해 새로운 식품을 시도하기까지 할 수도 있다. Ayurveda에서 유래한 한 가지 약용 식품은 여러분이 친숙한 것일 수도 있는 강황(turmeric)이다. (A) 그것은 흔히 아시아의 음식에 향신료로 등장한다. 강황은 독특한 풍미가 있을 뿐만 아니라 관절염, 알츠하이머병, 그리고 몇 가지 형태의 암을 가진 사람들에게 유용한 치료법이 될 수도 있다. (C) 연구의 증거가 아직 확실하지는 않지만 그것은 이러한 질환에 분명 강력히 추천이 된다. 강황을 소염제로 사용해 본 나 자신의 경험은 대단히 긍정적이었다.

39. [출제의도] 주어진 문장이 들어갈 위치를 파악한다.

심리학자들은 기질(특성)과 상태(일시적인 감정)를 구별한다. 상을 탔거나 흥미로운 일자리 제안을 받았을 때 혹은 누군가가 죽었을 때와 같이 여러분이 경험한 행복했거나 절망적이었던 몇몇 순간들에 대해 생각해 보라. 이러한 경험들은 행복이나 슬픔의 상태이며, 그것들은 일상생활에서의 일시적인 감정의 기복을 반영한다. 반면에, 특성은 시간이 흘러도 지속되는 더 영속적인 특징이다. 이것들은 평생 상당히 변하지 않는 상태로 남아 있는 감정의 유형이나 생각하는 방식이다. Dave가 어떤 상황에서도 ‘Dave다운’ 상태를 유지하듯이, Mary는 상당히 지속적인 상태로 남아 있는 ‘Mary다운’ 특성을 지닌다. 쾌활하고 행복한 아기는 모험을 좋아하고 외향적인 아이가 되는 경향이 있으며 그 아이는 외향적이고 사교적인 어른이 되는 경향이 있다.

40. [출제의도] 글의 요약문을 완성한다.

수 세기 전, 철학자들은 기억이란 그 위에 찍힌 것은 어느 것이나 보존하게 될 밀랍을 칠한 무른 서자판(書字板)이라고 여겼다. 인쇄기의 출현과 함께 사람들은 사건과 사실을 나중에 다시 찾기 위해 저장하는 도서관으로 기억을 생각하기 시작했다. (우리 중 특정 연령의 사람들은 여전히 그것(기억)을 그런 식으로 생각해서, 우리의 머릿속 캐비닛 어디에 정보를 ‘(정리하여) 칠했는지’에 대해서 중얼거린다.) 영화와 녹음기의 발명으로 사람들은 기억을 비디오카메라로 생각하기 시작했고 태어나는 순간에 (녹화 버튼을) 눌러서 그 이후의 모든 순간을 자동으로 녹화했다. 요즘 우리는 기억을 컴퓨터 용어로 생각하고 있고, 우리 중 어떤 사람들은 더 많은 RAM을 원하기도 하지만 우리는 우리에게 일어나는 거의 모든 것이 ‘저장된다’고 생각한다. 여러분의 뇌는 그 기억들을 모두 다 보여 주려고 하지 않을 수도 있지만, 그것들은 그 안에 있고 여러분이 그것들을 다시 찾기를 기다리고 있을 뿐이다.
→ 기억은 우리의 시대와 기술을 반영하는 사물(대상)에 비유되어 왔다.

[41 ~ 42]

벤처 투자가인 Ben Horowitz의 ‘Freaky Friday 경영 기법’은 인사 관리에 관해 흥미로운 이야기를 해준다. 예전에 그가 회사를 운영했는데, 그 회사에서 고객 지원부와 판매 담당부가 서로 협력하려고 하지 않

있고 서로의 일을 망쳐 놓았다. 그는 당혹스러웠는데 두 팀 모두 재능 있는 사람들이 있어서 그는 그 누구도 해고하고 싶지 않았지만 회사의 성공은 그들의 협력에 달려 있기 때문이었다. 그때 그는 Barbara Harris와 Jodie Foster가 주연한 ‘Freaky Friday’라는 영화를 봤는데, 그 영화에서는 엄마와 딸이 서로의 이해가 부족한 데 완전히 실망하여 서로의 입장을 바꿔 보면 하고 바라며 실제로 그렇게 된다. 서로의 몸에 들어감으로써 그 두 등장인물은 상대방이 처한 어려운 점에 대해 아주 잘 이해하게 된다. 그 결과 두 여자는 다시 몸이 서로 바뀌게 될 때 아주 친한 친구가 된다. Horowitz는 이 기법을 적용해 보기로 했다. “바로 다음 날 나는 판매 담당 부장과 고객 지원 부장에게 업무가 서로 바뀌게 될 거라고 알렸습니다.”

두 부장은 처음에는 격분했다. 그러나 Freaky Friday는 마법 같은 효과가 있었다. “단 일주일 뒤에 그 두 간부 모두 갈등을 유발하는 핵심 사안을 신속하게 진단했습니다. 그런 다음 그들은 싸움을 없애고 두 팀 모두 조화롭게 일하게 하는 일련의 간단한 절차를 신속하게 실행에 옮겼습니다.” 그날 이후로 이 두 부서는 훌륭하게 서로 협력했다.

45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

42. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

[43 ~ 45]

(A) Tom은 의지가 강하고, 경쟁심이 강하며, 열심히 일하는 사업가였으며, 30년 동안 동네 철물점을 운영했다. 58세의 나이에 건강이 좋지 않아 그는 자기 가게를 팔 수밖에 없었다. 그의 일과는 TV를 틀고, 한 접시의 (감자)칩을 쏟아 놓고, 하루를 자기가 가장 좋아하는 의자에서 보내는 것이 되었다. 그의 친구 Don이 그가 어떻게 지내는지 보려고 들렀다. 그는 자기 친구가 안색도 어둡고 태도도 매우 나쁘며 체중이 불어나고 있는 것을 알았다.

(D) Don은 다음 날 아침 외과 수술을 받을 예정인 병원에 입원한 열세 살 소년을 방문하는데 함께 가고 Tom을 초대했다. 마지못해 Tom은 초대에 응했다. 그들은 병원에 가는 길에 Don의 집에 들렀다. Tom이 커피를 마실 때, Don은 사라졌다. 몇 분 후에 등장한 모습은 그를 깜짝 놀라게 했는데, Don은 그때 병원 광대인 ‘Dr. Hick-up’의 모습이었다. Don의 복장은 커다란 청진기, 그의 오렌지색 가발에 달아 맨 한 장의 CD 디스크, 그리고 완전한 광대 분장으로 이루어져 있었다.

(B) “너 미쳤니? 열세 살 아이가 너의 정신 나간 복장을 보고 어떤 반응을 보이겠니?”라고 Tom은 물었다. “두고 보면 알아.”라고 Don이 말했다. 병원에서 그는(Tom은) 친구가 마술을 하면서 환자들과 대화하는 것을 보면서 아이스크림 나눠주는 것을 도왔다. 그는 중학교 운동 경기에서 활발하게 활동했던 열세 살 소년 Robert에게 특히 관심을 기울였다. Don은 그 소년에게 ‘hangman’ 게임을 청하였다. 게임을 하는 내내, 그는 그 소년에게 온갖 수수께끼, 말장난, 그리고 농담을 쏟아 냈다. 그가 (게임을) 끝냈을 때는, 그 소년은 행복하게 미소 짓고 있었다.

(C) Tom의 집으로 돌아오는 길에, 생각에 잠긴 침묵이 두 사람을 감쌌다. 그들이 차를 세웠을 때, Tom은 “내가 어떻게 참여할 수 있지?”라고 물었다. 두 달 후, Tom과 Don은 ‘병원 광대’ 경험을 서로 나누고 있었다. Tom은 환자들의 마음속에 기쁨과 행복을 가져다주는 것이 자신에게 커다란 보상을 준다는 것을 알았다. 그는 자존감을 되찾았으며 많은 새로운 친구들을 사귀었다. 병원의 영양사는 그에게 더 좋은 식습관을 가르쳐 주었고, 그는 불필요한 살을 뺐다. 그는 미래에 대해 건강하고 긍정적인 전망을 갖게 되었다.

43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

44. [출제의도] 가리키는 대상이 다른 것을 파악한다.