

2014학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설[국어, 수학, 영어 영역]

영어 영역

1	①	2	⑤	3	①	4	④	5	④
6	①	7	④	8	④	9	④	10	②
11	④	12	③	13	②	14	⑤	15	①
16	⑤	17	③	18	⑤	19	①	20	①
21	⑤	22	②	23	②	24	③	25	⑤
26	⑤	27	③	28	⑤	29	③	30	④
31	④	32	②	33	②	34	②	35	①
36	⑤	37	③	38	③	39	③	40	①
41	②	42	①	43	③	44	⑤	45	⑤

영어 영역

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 짧은 대화의 마지막 말에 응답하기

W: Excuse me. I bought a desk here and originally wanted it delivered tomorrow.

M: I remember you. Is there a problem?

W: Yes. I'm afraid I'll be out tomorrow. I'd like to get it delivered another day.

M: _____

2. [출제의도] 짧은 대화의 마지막 말에 응답하기

M: Mom, here's the book you asked for this morning. I checked it out from the school library.

W: Thanks! [pause] Uh-oh, this is not the book I wanted. It has the same title but a different author.

M: Oops! I should have checked the author. I'll get you the right book tomorrow.

W: _____

3. [출제의도] 담화의 목적 추론하기

M: Hello, I'm Carl Thomson from the Green-Life Organization. I think everyone knows vegetables are good for your health. One of the best ways to get them may be to own a vegetable garden. However, if you don't have outdoor gardening space, cultivating vegetables is out of the question. Also, in winter, most vegetables can't be grown outdoors. So we're introducing Vegetable-Garden-Box, which is designed to cultivate vegetables indoors without any difficulty. It's portable and includes sterilized soil. Draining problems can be solved easily with this box. If you're interested in growing your own vegetables, visit www.greenlife.com to apply for one. Boxes are distributed for free, but you need to pay for the shipping. You can enhance your health with just a few clicks of the mouse!

4. [출제의도] 이유 파악하기

[Cell phone rings.]

M: Mom. I was just about to call you.

W: Malcolm, where are you? We're supposed to have dinner together for Grandma's birthday.

M: I know, but I don't think I can make it.

W: Are you still doing your group assignment at school?

M: No. I've already completed the report for the presentation.

W: Then, what's the problem?

M: On my way home, when I transferred to Line 1, I accidentally left my bag on the shelf of the subway.

W: You mean you lost your bag on the subway?

M: Yes... and the USB drive was in the bag. My group's report is in it.

W: Oh, no! What are you going to do?

M: Well... I'm just heading for the lost-and-found now.

W: Don't worry too much. I'm sure you'll get it back.

5. [출제의도] 화자의 의견 파악하기

M: Susan, I heard you were a straight-A student last semester. What's your secret?

W: Well, I believe my secret is the great saying "Know Yourself."

M: What do you mean?

W: I mean that I know which learning style is best for me.

M: Can you tell me more about your learning style?

W: I'm a physical learner. Using my body, hands, and my sense of touch enhances my learning.

M: That's impressive! How did you discover your learning style?

W: I took a test online. Why don't you give it a try?

M: Sure, I'll try it. Do you think I'll get good grades in school if I use my own learning style?

W: Of course. I'm sure it'll work for you.

M: Thanks for the advice.

6. [출제의도] 화자의 관계 추론하기

W: Good morning, how's your jet lag?

M: Better than yesterday. Thank you for letting me stay in such a cozy room.

W: I'm happy you like it. Have you looked out your window? Did you like the view?

M: Yeah, the view from my window is really nice.

W: Good. You're my first Korean student, so I'm not sure what kind of breakfast you would like. Is French toast okay for you?

M: That sounds perfect.

W: Great. I'll have it ready soon. So, when do your classes start?

M: They start next Monday, and I'm worried about my new school.

W: Don't worry about that. The Chinese student in the next room is doing really well. You can ask him for help.

M: Oh, that's great. Thank you.

W: I hope you have a good time while you're here.

7. [출제의도] (그림)대화의 세부 내용 파악하기

W: Hey, Jack! What are you doing?

M: Hi, Jennifer. Look at this! I'm modifying my photo using this app.

W: Amazing! It looks exactly like a drawing, not a photo. How do you use the app?

M: Do you see the paper icon on the top left side? This icon loads one of your photos.

W: Okay, I got it. What does that brush icon on the top right do?

M: You use it to add magical effects.

W: Cool! So, is that your son in the picture?

M: Yes. He's building a sand castle.

W: He's so cute. And is that your wife waving her hands?

M: Yes! We had such a great time.

W: I can see. One more question. How do I save the picture?

M: To save, you tap the down-arrow icon on the bottom right.

8. [출제의도] 화자가 부탁한 일 파악하기

W: What are you reading, honey?

M: I'm reading the local newspaper. It says there will be a big charity bazaar to raise money for orphans at city hall.

W: That's great. I want to donate some stuff.

M: I agree. It's good to help others by donating. The article says they're accepting clothes and books.

W: Oh my, two weeks ago I threw away our old clothes when we bought the new wardrobe.

M: What about donating our kids' clothes? There are some clothes in the storeroom that they no longer wear.

W: That's a good idea. Should we donate books too?

M: Sure, we should choose some to give away.

W: Would you please do it for me? I'll sort the clothes.

M: Okay. I'll do it right now.

9. [출제의도] 대화의 세부 내용 파악하기

W: I want to join a badminton club. Can you help me find the right one?

M: Sure. There are some things to consider when

choosing a club. First of all, you should think about the distance from your house.

W: I agree with you. A club within walking distance is necessary. What else do you recommend before selecting a club?

M: Well, the other members' proficiency is also important. Are you a beginner?

W: Yes. I started playing two months ago.

M: Then the other members' skill-level is definitely important because there are some 'advanced members only' clubs.

W: Really? I didn't know that. Are there clubs with instructors? I want to take lessons.

M: Don't worry about that. Most clubs near here have good instructors.

W: Sounds good. I don't want to get sunburned. Can I play indoors?

M: Of course. I'll check out some for you.

10. [출제의도] 화자가 지불할 금액 파악하기

M: Welcome to Adventure Island! How can I help you?

W: Hello. I need three one-day tickets: two for adults, and one for a kid. How much are the tickets?

M: The price for an adult is \$80 per day and \$40 for a kid, but how about considering the annual pass?

W: Could you please explain the benefits of the annual pass?

M: Sure. As a pass member, you get unlimited admission, free parking, and discounts on food and merchandise for \$250 per person.

W: Oh, I don't think I can afford it.

M: Yes, it's kind of pricy, but it's worth it.

W: Thanks, but I'll just take the one-day tickets for my family.

M: That's fine. Also, if you're a Florida resident, your family can get a 10% discount from the original price.

W: That's great. Do you need my ID card to prove my residency?

M: Yes, please.

W: Here's my ID and credit card. Two adults and one kid, please.

M: Okay, here are your tickets. Enjoy your time at Adventure Island!

11. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

W: Good morning, everyone. I'm the captain of The Scribblers, a young writers club made up of 12 to 17 year-old students. We meet weekly at the St. Pete Library to discuss the week's news and books and eat an extraordinary amount of cookies. In between these two very important tasks, we focus on creating content for our monthly magazine, published online and in print. We are involved in the entire publishing process, including the design of the magazine. Expert help and encouragement often

comes from local writers and journalists who help us develop our creative writing skills. Members of The Scribblers have a variety of opportunities to put their writing skills into practice. New members are always welcome, so sign up today!

12. [출제의도] (도표)대화의 세부 내용 파악하기

M: Honey, we need to talk about which trekking route we'll take in Nepal. Here are five options the trekking company offers.

W: Great! Let me see... First of all, I can't take more than ten vacation days. This one is too long.

M: You're right. Oh, this trek's maximum altitude is three thousand five hundred meters.

W: Oh, no! Don't you remember when I passed out above three thousand meters on our last trek? I can't go on this trek.

M: Okay. Let's take this out, and then think about the prices.

W: We shouldn't spend more than one thousand dollars per person for trekking. We need to stick to our budget.

M: Alright. We have two options left. Would you like to go with the cheaper one?

W: Sure, but the departure day is May 10th. Don't you think it's too late?

M: Definitely. Plus, I'm going to be busy at work around then.

W: Then, there is only one we can choose.

M: Okay. Let's take it.

13. [출제의도] 대화의 마지막 말에 응답하기

M: Mom, I'm home!

W: Mike, how was your first day driving? Did you have fun with your father?

M: No, it was terrible. I was completely frozen when I got on the road.

W: Oh, dear. Didn't your father help you adjust to the road?

M: Not that much. At first he was supportive, but he ended up criticizing my poor driving skills.

W: He did? But last night he was excited to be helping you.

M: Really? He didn't seem that excited while we were driving.

W: Mike, you should be grateful to your father. He cancelled his golf plans to teach you how to drive.

M: I didn't know that. I'm surprised because I know how much he likes playing golf.

W: Now I think you know how much your father cares about you, right?

M: _____

14. [출제의도] 대화의 마지막 말에 응답하기

M: Hi, Sarah. You look so busy.

W: Yeah, I'm a little busy. I'm helping my father with his new business.

M: Your father started a new business? Wasn't he an engineer?

W: Right, but he retired and opened a guesthouse for foreigners.

M: Wow! That sounds fantastic. How are you helping him?

W: I'm trying to make an online advertisement for my father's guesthouse, but it's not that easy.

M: What's the problem?

W: Well, many Chinese travellers are coming to this area, so I'd like to make an advertisement in Chinese, but I'm not good at Chinese.

M: Don't worry. I have a friend, Jason, who is majoring in Chinese.

W: Really? Do you think he'd be willing to help me with some translations?

M: Yes, I'm sure he can translate your advertisement into Chinese.

W: _____

15. [출제의도] 상황에 적절한 말 고르기

M: It's a hot summer day. Dave and his mother are reading books in the living room with the electric fan on. Even with the fan, it's still so hot that he can't focus on his book. Dave is sweating and asks his mother to switch on the air-conditioner. She agrees that it's time to start using it and allows him to turn it on. Dave rushes to the air-conditioner with a big smile. Suddenly, she remembers reading an article about the dangers of dust in air conditioners. The article said it's important to keep them clean. She really wants to remove the dust from the filter before using it. Dave is about to hit the "ON" button. In this situation, what would Dave's mother most likely say to Dave?

[16-17]

W: Nursing moms need to eat! A well-balanced diet with foods you like is best. However, certain foods—no matter how much you love them—may not agree with your baby. Spicy foods, like onions and chili peppers, may upset an infant's stomach, so eat them in limited amounts. Some citrus fruits, such as oranges and lemons, may be rough on your baby's tummy. Limit your intake depending upon your baby's reaction to these foods. When you drink coffee, some of the caffeine ends up in your breast milk. Caffeine should be limited to small amounts so that it doesn't disturb the baby's sleep patterns. You need to have vegetables in your diet, but certain ones should be eaten only in small quantities because they may give the baby gas. These vegetables include cabbage and broccoli. A baby who is breastfed from a mother who eats peanuts may develop a peanut allergy. Therefore, when eating, moms should always proceed with caution.

16. [출제의도] 담화의 주제 추론하기

17. [출제의도] 담화의 세부 내용 파악하기

----- 읽 기 -----

18. [출제의도] 글의 목적 추론하기

[해석] Williams Book Club을 통해 책을 기부함으로써 생일 축하나 성취를 인정할 때, 여러분의 자녀들을 기념해 주세요. 도서관의 장서에 새 책을 즉시 추가하는 방식으로 우리 도서관을 지원해 줄 수 있습니다. Williams의 홍보 담당관인 Diane Jordan이 학생들에게서 받은 제안을 일부 반영하여 희망 도서 목록을 취합했습니다. 도서관용 책들의 가격은 보통 15달러 또는 20달러입니다. 여러분은 두 가지 금액 중에 하나를 선택하실 수 있습니다. Jordan씨는 여러분의 금전 기부를 통해서 도서 목록에 있는 책을 구매할 것입니다. 여러분이 증정한 책은 여러분의 자녀를 기념하기 위해 Williams Middle School에 증정되었다고 내부에 쓰여 있는 개별적인 라벨을 갖게 됩니다. 여러분 자녀의 이름은 아침방송의 Book Club Highlights 시간에 언급될 것입니다. 그리고 증정 도서는 Book Club 도서를 위한 Media Center의 특별 구역에 놓일 것입니다. 그 책들에 대해 질문이 있으면 Jordan씨에게 d.jordan@williamsbookclub.com 혹은 전화번호 1-800-456-4959로 연락해 주세요.

[해설] 해석 참조

[어휘] monetary 화폐의, 돈의

19. [출제의도] 글의 요지 추론하기

[해석] “의지력이 있는 곳에 길이 있다.” 그 길은 의지력을 뒤따라온다. 여러분은 변화를 바라고 변화가 일어나게 만들기에 충분히 굼주려 있고, 강하고, 활기 있어야 한다. 여러분은 의지력을 가지고 있고 이제 여러분의 길을 결정할 수 있다. 여러분의 길은 중요하다. 그러나 한 여행에 단지 하나의 길만이 있는 것은 아니다. 한 현인은 언젠가 중요한 것은 당신이 가고 있는 방향이지 당신이 있는 길은 아니라고 내게 말했다. 당신은 길 바깥으로 튕겨나갈 수도 있고, 이쪽저쪽으로 밀려날 수도 있지만, 만약 방향이 옳다면 여러분의 여행은 진실될 것이다. 도로 장애물은 경로 수정을 요구할 수도 있지만 여러분의 목적지는 변치 않는다. 그러면 여러분의 길은 무엇인가? 그것은 여러분을 꿈에 도달하게 해주는 매일 여러분이 정하는 길이다. 여러분의 길을 결정하는 데는 의지력이 필요하다.

[해설] 해석 참조

[어휘] resilient 활기찬, 곧 원기를 회복하는

20. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

[해석] 기획을 위한 토론은 꽤 복잡하고 빠를 수 있고, 우리가 할 일을 잊어버리게 한다. 해야 할 일들을 요약하는 데 시간을 써라. 그것은 마치 다음과 같이 들릴 수 있다. “내가 이것을 제대로 이해했는지 한 번 볼까요? Bill, 화요일 오후 2시 회의를 위해 당신은 보고서를 회사 정규 표지로 철해서 아홉 부 준비해야 합니다. 맞죠?” Bill은 아마도 “맞습니다.”라고 대답할 것이다. 그리고 나서 여러분은 그에게 문제를 일으킬 만한 다른 것에 대해 말하지 않은 것이 있는지 물어볼 수 있다. 여러분이 다른 사람의 의견을 청할 때, 그것은 청하지 않으면 문제를 일으킬지도 모를 사안들을 조명하는 데 도움을 줄 수 있다. 하지만, 이 질문의 진정한 힘은 이해를 명확하게 하는 수준을 넘어서는 것이다. 당신은 책임을 확인하고 있는 것이다. 상대방이 결국 “제가 할게요.”라고 말할 때 그가 그 합의한 것에 부응할 가능성이 훨씬 더 높다. 막연한 꼬덕거림에 만족한 채 중요한 대면을 피하지 말라. 여러분이 진정한 책무성을 얻기를 원한다면, 상대방에게 매우 구체적인 합의에 그렇다고 말할 기회를 주어야.

[해설] 해석 참조

[어휘] clarify 분명[명료]하게 하다 commitment 책무, 헌신

21. [출제의도] 글의 주제 추론하기

[해석] 사람들의 기호는 소비와 거래에 대한 결정에 영향을 끼친다. 사람마다 기호의 차이가 있을 뿐만 아니라 이미 소비된 양에 근거한 차이도 존재한다. 예를 들어, 여러분은 아침에 커피 한 잔을 마심으로써 큰 즐거움을 얻을 수 있고 기꺼이 그 커피와 3달러를 교환할지도 모른다. 그러나 첫 번째 커피를 마시고 난 후 두 번째 커피는 당신에게 아마 그만큼의 가치가 없을 수 있다. 여러분은 어느 단계에서, 커피를 너무 많이 마셔서 또 다른 한 잔을 위해 3달러를 내려하지 않을 것이다. 경제학자들은 소비하거나 경험한 무언가의 즐거움, 가치, 유용성을 나타내기 위해서 “효용”이란 포괄적인 용어를 자주 사용한다. 즉, 이 예시에서 여러분은 또 다른 커피 한 잔의 효용이 다른 무언가에 쓸 수 있는 3달러를 갖고 있는 것의 효용보다 더 큰지에 대해서 결정을 내리고 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘] generic 포괄적인 utility 효용

22. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해석] 어떤 사람들이 그들의 개와 꼭 닮았다는 것은 우연의 일치가 아니다. 영국 Bath의 연구자들이 천 명의 개 소유주들을 대상으로 온라인 설문 조사를 실시하여 어떤 성격 특성이 특정 개의 종류와 연관이 있다는 사실을 발견했다. 그 연구는 만약 여러분에게 독일산 셰퍼드가 있다면, 여러분은 활동적인 가능성이 가장 높다고 주장한다. 골든 리트리버를 가지고 있는가? 여러분은 성실할 가능성이 있다. 치와와를 기르는 사람은 어떨까? 연구에 따르면 여러분은 온순하다. “성격 유형마다 잠재의식적으로 특정 종에게 끌리게 될 가능성이 높아 보인다.”라고 British Psychological Society 소식지에서 연구 저자인 Lance Workman이 보고했다. 그 연구는 여러분이 어떤 사람이 어떤 개를 선택했는지에 근거해서 그 사람의 성격을 예측할 수도 있다고 말한다. 물론 생활 방식도 어떤 역할을 한다. 예를 들어서, Workman에 따르면 더 활동적인 사람은 보다 콜리와 같은 활동적인 목축견에 더 잘 어울린다. 반면에 정서적으로 안정적인 사람들은 비글이나 그레이하운드와 같은 사냥개에 어울릴 것이다.

[해설] 해석 참조

[어휘] conscientious 성실한, 꼼꼼한 agreeable 상냥한, 온순한

23. [출제의도] 가리키는 대상 파악하기

[해석] 지난주에 내 친구가 말하기를, Frankies 치킨을 전에 샀는데 집에 도착한 후에 그것이 완전히 말라있고 맛이 형편없다는 것을 알았다. 그는 그것을 가게로 되가져가서 바로 환불받았다. 그러고 나서 그는 Frankies 치킨 회사의 최고 경영자인 Walter Robinson에게 편지를 써서, 그가 그 회사의 품질이 좋다고 하는 치킨 한 마리를 샀는데 그것이 완전히 말라있고 맛이 형편없었다고 그(Walter)에게 알릴 것을 결심했다. 답장으로 그는 Walter로부터 편지를 받았는데 그 편지에 긴 사과와 말과 무료 치킨 상품권이 들어 있었을 뿐만 아니라 일련의 구체적인 질문들을 함으로써 이런 일이 다시는 발생하지 않을 것임을 확실히 하기 위해 그의 도움을 구했다. (질문은 다음과 같다.) 그가 그것을 어디서 샀는가? 언제 샀는가? 정확히 무엇이 잘못되었는가? 그가 무슨 일이 있었다고 생각했는가? 그가 그 치킨을 돌려줬을 때 가게에서 정확히 무엇이라고 말했는가? 이를 후에

Frankies 치킨 회사의 한 간부는 그가 그 편지를 받았는지, 모든 것이 잘 되었는지를 확인하고 몇 가지 구체적인 질문들을 더 하기 위해서 전화를 했다. 내 친구는 Frankies 치킨 외의 다른 것은 사지 않을 것이다.

[해설] 해석 참조

[어휘] nasty (맛·냄새 따위가) 견딜 수 없을 만큼 역한

24. [출제의도] 문법성 판단하기

[해석] 몇 년 전에 학교 아이들은 산소가 우리에게 꼭 그런 것처럼 이산화탄소가 식물에게 있어서 자연스럽게 발생하는 생명의 원천이라고 배웠다. 오늘날 아이들은 이산화탄소를 독소라고 생각하기가 더 쉽다. 왜냐하면 대기 중의 이산화탄소의 양이 지난 백 년 간에 걸쳐서 입자 백만 개당 약 280개에서 380개로 크게 상승했기 때문이다. 그러나 사람들이 모르고 있는 것은 우리 포유류 조상들이 진화하고 있던 약 팔천만 년 전에 이산화탄소 수치가 적어도 입자 백만 개당 천 개였다(to be → was)는 것이다. 사실, 그 수치는 여러분이 에너지 효율이 높은 사무실 건물에서 일하는 경우에 여러분이 정기적으로 내뿜는 이산화탄소의 농도인데, 그것은 난방과 환기 시스템을 위한 규준을 설정하는 기술자 집단에 의해 설정된 수준이다. 그러므로 이산화탄소는 명백히 독성을 가지고 있지 않을 뿐만 아니라 이산화탄소 수치의 변화가 꼭 인간 활동을 반영 하는 것은 아니다. 역사적으로 대기의 이산화탄소가 반드시 지구온난화의 원인이었던 것도 아니다.

[해설] 해석 참조

[어휘] concentration 농도 ventilation 환기

25. [출제의도] 문맥상 어휘의 쓰임 파악하기

[해석] 인간이 느끼는 외로움과 유사한 어떤 것을 동물이 느낄 수 있는지 말하기는 어렵다. 그러나 어떤 종류의 앵무새처럼 매우 사회적인 동물들은 혼자 두었을 때 해로운 방향으로 영향을 받는 것처럼 보인다. 일부 앵무새들은 이상한 행동을 할 것이고 심하게 자신에게 상처를 입힐 수 있다. 몇몇 큰 앵무새들은 오랫동안 고립되면 심지어 미쳐가는 것처럼 보일 것이다. 반면에 천성적으로 무리지어 살지 않는 어떤 동물들은 전혀 영향을 받지 않는 것처럼 보인다. 어떤 물고기들, 특히 어떤 종류의 cichlid는, 수족관에 한 마리 이상 두면 같은 종과 심하게 싸우기까지 할 것이다. 날지 못하는 새의 일종인 Guam rail은 그들과 같은 종을 잘 견뎌낸다(→못 참는다). 그리고 그것은 명백하게 포획 상태에서 번식시키는 것을 매우 어렵게 만들었다.

[해설] 해석 참조

[어휘] captivity 포획 adversely 해롭게, 불리하게

26. [출제의도] 인물의 심경 변화 추론하기

[해석] Joseph Bell은 세계 최고 수준의 바이올린 연주자였다. 어느 날 한 기자가 한 신문의 표지 기사로 다른 사람들에게 영향을 끼칠 수 있는 Joseph의 음악적 역량을 시험할 수 있도록 고안된 실험을 제안했다. 그러나 사람들이 그가 누구 인지를 알아서는 안 된다는 한 가지 조건이 있었다. Joseph은 사람들을 감동시킬 수 있는 자신의 음악적 역량을 확신했고 망설임 없이 그의 제안을 받아들였다. 금요일 아침 봄비는 시간에 Joseph은 그가 300만 달러를 넘게 주고 산 Stradivarius 바이올린을 가지고 Washington D.C.에 있는 L'Enfant 광장 지하철역으로 갔다. 그는 입구와 에스컬레이터 사이에 자리를 잡고, 돈을 받기 위해 바이올린 케이스를 열고, 그 자신의 20달러로 종갓

돈을 넣고, 순식간에 많은 보행자들로 둘러싸인 자신의 모습을 기대하면서 복잡한 클래식 음악 몇 곡을 연주하기 시작했다. 그의 43분 공연 동안에 천 명이 넘는 사람들이 그의 주위를 지나쳤다. 그들 중에 오직 한 명만이 연주를 듣기 위해 멈춰 섰다. 시간이 흐르면서 바이올린 소리는 잦아들었고 그는 천천히 짐을 싸서 겨우 1달러만 번 채로 떠나갔다.

[해설] 해석 참조

[어휘] pedestrian 보행자

27. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해설] 일부 경영 관리 강사들은 일반적인 통념으로서 집단 브레인스토밍이 아이디어를 만들어내는 효과적인 방법이라고 하지만 좀 더 객관적인 연구가 최근 반대되는 결과를 제시하고 있다. 집단으로 일하는 사람들은 일정 기간 혼자서 일한 사람보다 더 적고, 질이 낮은 아이디어를 생각해 내는 경우가 잦다. 집단적인 문제 해결에 참여하고 있는 사람들이 그들의 생각과 정보를 너무 급히 나눌 때 그들 중 어느 누구도 타인들의 생각과 경험에 의해 영향을 받기 전에 독립적인 견해를 발전시킬 기회를 갖지 못한다. (브레인스토밍에 참여하는 사람들은 다른 사람들의 생각을 기반으로 자신의 해결책을 세워 “고안해내고” 그것들을 향상시키는데, 이러한 시너지 효과는 더욱 더 좋은 아이디어들이 생성되는 것을 가능하게 한다.) 그러한 조건에서 사람들이 최적화되어 있지 않은 해결책이나 혹은 적어도 문제를 개념화하는 동의된 방식에 너무 급하게 수렴하는 경향이 있는 것으로 나타났다. 토론 중에 더 많은 단독적인 사고를 하는 시간을 넣을 때, 여러분은 더 질 좋은 아이디어와 해결책을 얻게 되는 경향이 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘] conceptualize 개념화하다 solitary 혼자의

28. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해설]

제26회 Buckeye 책 박람회
<p>여러분은 100명의 오하이오 주의 작가들과 삽화가들을 만날 수 있고, 할인된 가격으로 (저자의) 사인이 되어 있는 책을 구입할 수 있습니다.</p> <p>· 날짜와 시간</p> <p>2014년 11월 1일 토요일, 오전 9:30~오후4:00</p> <p>· 입장료</p> <p>2달러의 입장료는 Buckeye 책 박람회를 위한 비용을 충당하는 데 사용될 것입니다.</p> <p>· 특별 이벤트</p> <p>5~12세의 어린이들은 북아메리카에서 흔히 볼 수 있는 동물들의 놀라운 세계를 근거리에서 탐험하도록 초대됩니다. 어떻게 나비들이 마시고 왜 개구리가 우는지 배워보세요.</p> <p>· 주차</p> <p>입장권을 제시하면 주차는 무료입니다.</p> <p>사인을 받기 위해 집에서 가져온 책을 소지하고 책 박람회에 입장하는 것은 허용되지 않습니다. 책 박람회에서 판매된 책들만 작가에게 사인을 받을 수 있을 것입니다. 양해해 주셔서 감사합니다.</p> <p>205 West Liberty Street, Wooster, OH 44691</p>

Tel.(330)262-3244/www.BuckeyeBookFair.com

[해설] 해석 참조

[어휘] illustrator 삽화가

29. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해설] 2004년에 18세의 유능한 수영선수 Brian Boyle은 수영 연습을 하고 집으로 돌아오는 길에 덤프트럭이 그의 차를 충돌하는 사고를 당한 후 죽음의 위기를 여덟 번 넘겨야 했다. 끔찍한 충돌의 영향은 그의 신체의 모든 주요 장기를 손상시켰다. 의사들은 그가 다시 걷는 것은 말할 것도 없이 생존하지 못할 것이라 예상했다. 그러나 기적적으로 Brian은 생존을 향해 나아갔고 점점 회복했다. 그가 집중치료실을 떠난 지 3년 만인 2007년에 Hawaii 철인경기에서 완주했을 때 Brian Boyle은 많은 사람들이 스포츠 역사에서 가장 위대한 복귀라고 여기는 일을 해냈다. 2009년에 그는 생애 첫 책인 *Iron Heart*를 출판했고 미국 적십자사로부터 그의 공헌을 인정받아 Spokesperson of the Year Award를 받았다. 2010년에 그는 St. Mary's College of Maryland를 우등으로 졸업했고 또한 그를 살려낸 병원에 그의 첫 번째 헌혈을 했다. 현재 Brian은 철인 3종 경기에 참여하고 그를 살려낸 헌혈자들에게 보답하는 데 그의 삶을 바치고 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘] triathlon 철인 3종 경기, 트라이애슬론

30. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해설] blue sea slug는 태평양, 대서양, 인도양의 온대 수역과 열대 수역에서 발견되는 기이하게 생긴 해양 생물이다. 배에 가스로 가득 찬 주머니 덕분에 blue sea slug는 표면 위를 떠다닌다. 기낭의 위치 때문에 그 blue sea slug는 거꾸로 뒤집어진 채로 떠다닌다. 그것들은 유영의 삶을 살아가는데 이는 그들이 바람과 해류가 데려가는 곳으로 이동한다는 것을 의미한다. blue sea slug는 동족의 살을 먹는 것으로도 알려져 있지만 히드로충류를 주식으로 한다. 그들의 특이한 식단 중 하나는 독성이 높은 Portuguese Man-O-War이다. blue sea slug는 그것의 먹이의 파갑게 쪼는 세포를 다치지 않고 삼킬 수 있을 뿐 아니라, 몸에서 튀어나와 있는 최대 84개의 손가락 같은 구조물 안에 삼킨 독을 저장할 수 있고 그리고 나서 포식자로부터 자신을 방어하기 위해 이 독을 사용할 수 있다. blue sea slug는 암수의 생식기를 모두 가지고 있는 자동동체이다.

[해설] 해석 참조

[어휘] temperate 온대성의 current 해류

31. [출제의도] (도표)글의 세부내용 파악하기

[해설] 이 도표는 2010년 5개 국가의 3개의 연령 그룹에 대한 활동 비율을 보여준다. 활동 비율은 노동 연령 인구에 대한 노동력 인구의 비율을 나타낸다. 연령 그룹은 15-24, 25-54, 55-64로 구성되는데 25-54의 핵심 그룹이 각 나라에서 가장 높은 활동 비율을 보여주고 있다. 15-24 그룹은 각 국가에서 가장 낮은 비율을 보인다. 프랑스와 영국에서 15-24 연령 그룹과 55-64 연령 그룹간의 격차는 단지 1퍼센트를 보여주고 있지만, 한국의 15-24 연령 그룹과 55-64 연령 그룹 간의 격차는 가장 현저한 차이를 보여주고 있다. 독일에서 25-54 연령 그룹의 비율은 한국의 그것보다 10 퍼센트가 적다. 이탈리아는 5개국의 55-64 연령 그룹 중에서 가장 적은 비율을 가지고 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘] proportion 비율

32. [출제의도] 빈칸에 들어갈 말 추론하기

[해설] 축구의 페널티킥 상황에서 공은 공을 찬 선수로부터 골대로 이동하는 데 0.3초도 걸리지 않는다. 골키퍼에게는 공의 경로를 관찰하는데 충분한 시간이 없다. 상대가 공을 차기 전에 골키퍼는 결정을 해야 한다. 페널티킥을 차는 축구 선수들은 각각 3분의 1의 경우로 골대의 중간, 골대의 왼쪽, 골대의 오른쪽으로 공을 찬다. 물론 골키퍼들은 이를 알고 있지만 그들은 무엇을 하는가? 그들은 왼쪽이나 오른쪽으로 몸을 던진다. 비록 대략 모든 공의 3분의 1이 중앙으로 떨어짐에도 불구하고 그들은 좀처럼 중앙에 서 있지 않는다. 왜 그들은 이런 공을 막으려고 하지 않을까? 그 간단한 대답은 모양새이다. 그 위치에서 가만히 공이 지나가는 것을 보고 있는 것보다 잘못된 방향으로 몸을 던지는 것이 좀 더 인상적으로 보이고 덜 민망하게 느껴진다.

[해설] 해석 참조

[어휘] trajectory 궤도, 경로

33. [출제의도] 빈칸에 들어갈 말 추론하기

[해설] *Journal of Personality and Social Psychology*에 4월에 게재된 한 연구에 따르면 어린 시절 기억을 회상하는 것은 사람들을 좀 더 윤리적으로 행동하도록 이끌 수 있다. Harvard University의 Francesca Gino와 Sreedhari Desai에 의해 수행된 일련의 실험에서 참가자들은 활발하게 그들의 어린 시절을 기억할 때 그들은 실험자들이 초과 업무를 하는 것을 도와주고, 비도덕적인 행위를 가혹하게 평가하고, 자선단체에 돈을 기부할 가능성이 더 높았다. 특히 그 연구의 피실험자들은 상처 깊은 과거 이력을 가지고 있지 않았지만 그 효과는 그 기억이 긍정적이든 부정적이든 간에 지속되었다. 이러한 회상들은 고조된 도덕적 순수성을 불러오는 것처럼 보인다. 아이들은 특히 윤리적으로 행동할 수 있고 행동하지 않을 수도 있지만 어린 시절은 행동에 영향을 주는 정신의 틀인 순수함을 의미하는 경향이 있다. “그것은 사람들이 매우 단순한 개입으로 그들의 도덕적 나침반을 따르는 방식에 대한 고찰에 있어 유망한 연구입니다.”라고 Gino가 말했다.

[해설] 해석 참조

[어휘] traumatic 상처 깊은 summon 소환하다

34. [출제의도] 빈칸에 들어갈 말 추론하기

[해설] 여러분이 프랑스인이라고 상상해보자. 여러분이 파리의 봄비는 보도를 따라 걷고 있고 또 다른 보행자는 반대 방향에서 다가오고 있다. 여러분 각각이 반대편에서 오는 상대방의 길을 피해 이동하지 않는다면 충돌은 발생할 것이다. 여러분은 어느 길로 걸어가는가? 그 대답은 거의 분명히 오른쪽이다. 그러나 아시아의 많은 지역에서 같은 장면을 재연해보면 여러분은 아마 왼쪽으로 움직일 것이다. 특정 방향으로 향하라는 지시는 없다. Mehdi Moussaid는 이것이 확률에 의해 야기된 행동이라고 말한다. 만약 반대 방향에서 오는 두 사람 각각이 한쪽으로 움직여 다른 사람이 지나가도록 허용하며 서로의 의도를 정확히 추측한다면 그들은 다음에 그들이 충돌을 피해야 할 때 같은 방향으로 움직이는 것을 선택할 가능성이 높다. 점점 더 많은 사람들이 한쪽 방향으로 이동하는 경향을 채택함에 따라 성공적으로 몸을 피하는 확률이 그 경향이 받아들여 질 때 까지 증가한다. 그것이 오른쪽이든 왼쪽이든지는 중요한 것이 아니라 중요한 것은 그것이 다수의 암묵적인 의지라는 것이다.

[해설] 해석 참조

[어휘] maneuver 살짝 몸을 피하는 동작, 책략

35. [출제의도] 빈칸에 들어갈 말 추론하기

[해석] 최고의 기자들조차도 거짓말에 속아서 잘못된 뉴스를 제시할 수도 있다. 때때로 그 거짓말은 무의식적인 것이다. 정보 제공자들은 그들이 진실을 말하고 있다고 생각하지만 사실은 스스로를 속이고 있는 것이다. 그들은 그들이 보기 원했던 것을 보았다고 전할 수 있다. 예를 들어, 경찰이 사실은 한 젊은이에게 길을 가르쳐주고 있는 것을, 그 경찰이 그 젊은이를 체포하는 것으로 보았다고 그들은 전한다. 여러분은 여러분 자신을 위해서 그리고 어리석게 보이고 싶지 않은 정보 제공자를 위해 사실을 확인해야 한다. 하지만, 때때로 정보 제공자는 자기 자신의 이유 때문에 고의로 당신을 속이려고 한다. 그것은 어쩌면 실수를 덮으려고, 무식해 보이지 않으려고, 가끔은 그룹 간의 나쁜 감정을 조성하거나 사람들을 속여서 돈을 내게 하는 것과 같은 좀 더 사악한 이유들로 인해 잘못된 정보를 제공하기 위해서이다.

[해설] 해석 참조

[어휘] sinister 나쁜, 사악한

36. [출제의도] 글의 순서 배열하기

[해석] 경쟁은 매우 건전할 수 있다. 그것은 우리가 발전하고, (목표에) 도달하고 더 나아가도록 한다. 그것이 없다면, 우리는 얼마나 멀리까지 우리를 밀어 부칠 수 있는지 결코 알 수 없다. 사업의 세계에서, 그것이 우리의 경제를 번영하게 한다. (C) 그러나 그렇게 좋지만은 않은 경쟁의 또 다른 면이 있다. 영화 Star Wars에서, Luke Skywalker는 모든 것에 생명을 불어넣는 “the force”라는 긍정적인 에너지 방어막에 대해 배운다. (B) 후에, Luke는 사악한 Darth Vader를 만나서 the force의 “어두운 측면”에 대해서 배운다. Darth가 표현한 대로, “너는 어두운 면의 힘을 모른다.” 경쟁도 마찬가지다. 밝은 측면과 어두운 측면이 있고, 둘 다 강력하다. (A) 차이점은 이와 같다: 당신이 당신 자신과 경쟁할 때, 또는 경쟁이 당신으로 하여금 (목표에) 도달하고 더 나아가도록 하여 당신의 최상의 상태가 되도록 할 때 경쟁은 건전하다. 당신이 당신의 자존감을 이기는 것에 결부시킬 때, 또는 당신 자신이 다른 사람보다 앞서기 위한 방법으로 그것을 사용할 때 경쟁의 어두운 측면이 드러나게 된다.

[해설] 해석 참조

[어휘] prosper 번영하다

37. [출제의도] 글의 순서 배열하기

[해석] 관계망을 이해하는 것은 혁신적이고 명시적이지 않은 전략들을 이끌어낼 수 있다. 감염의 확산을 막기 위해서 무작위로 집단을 면역시키는 것은 보통 인구의 80에서 100퍼센트를 면역시킬 것을 요구한다. (B) 예를 들어, 홍역의 확산을 예방하기 위해서는, 인구의 95퍼센트가 면역되어야만 한다. 보다 효과적인 대안은 관계망의 중심을 목표로 하는 것인데, 다시 말하면, 관계망의 중심에 있는 사람들이나 또는 접촉이 가장 많은 사람들이다. (C) 하지만, 어떻게 하면 그 집단을 가장 잘 면역화시킬 수 있을지 알아내려고 할 때, 그 집단의 관계망 연결을 사전에 파악하는 것이 종종 불가능하다. 창의적인 또 하나의 대안은 무작위로 선발된 사람들의 지인들을 면역화시키는 것이다. (A) 이 전략은 우리가 그 전체 구조를 볼 수 없을 지라도 관계망의 특성을 이용할 수 있게 해 준다. 지인들은 더 많은 연결고리를 가지고 있고 그들을 지명한 무작위로 선발된 사람들보다 관계망에서 좀 더 중심에 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘] measles 홍역 discern 파악하다, 식별하다

38. [출제의도] 주어진 문장 삽입하기

[해석] 나이든 성인은 종종 젊은 성인들보다 결정을 내리는 데 더 많은 시간이 걸린다. 그러나 그것은 그들이 덜 똑똑하다는 것을 의미하지는 않는다. 오하이오 주립대학의 연구에 따르면, 나이든 성인의 더 느린 반응 시간이 속도보다 정확성을 더 중요하게 여기는 것과 관련이 있다. Journal of Experimental Psychology: General에 최근 게재된 그 연구에서, 대학생 나이 정도의 학생들과 60~90세 나이의 성인들이 단어인지와 기억에 대한 시간제한을 둔 시험을 치렀다. 모든 참가자들이 동등하게 정확했지만 더 나이든 그룹은 더 느리게 반응했다. 하지만 그 연구자들이 그들에게 더 빨리 하도록 장려했을 때 그들은 정확성을 상당히 희생시키지 않으면서도 젊은 사람들의 속도를 따라갈 수 있었다. “많은 단순한 과업들에서, 나이든 사람들은 주로 그들의 결정을 내리기 위해 더 많은 증거들을 요구하려고 마음먹기 때문에 더 많은 시간이 걸린다.”라고 공동저자인 Roger Ratcliff는 말한다. 그가 말하기를, 어떤 나이든 사람이 속도를 요구하는 과업에 직면했을 때, 더 빨리 하려는 의식적인 노력이 종종 효과를 낼 수 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘] recognition 인지, 인식

39. [출제의도] 주어진 문장 삽입하기

[해석] 수명이 긴 숙주가 바이러스에게 끼치는 이득이 무엇이든 간에, 바이러스가 이용하는 수명을 늘리는 방법들을 숙주가 가지고 있다는 보장이 없다. 또한 숙주의 장수가 어떤 이득이 될 필요도 없다. 바이러스의 관심사는 생명 순환 전략에 의존하고 어떤 바이러스들은 오직 숙주가 죽었을 때만 빠져나온다. 사실, 많은 기생생물들은 사실상 자신들이 옮겨질 수 있도록 그들의 숙주로 하여금 다른 잠재적인 숙주를 공격하거나, 죽임을 당하게 하거나, 혹은 잡아먹히도록 만든다. 반면에, 사람을 포함한 모든 동물들의 몸 속 혹은 몸 위에서 사는 많은 세균들은 단지 기생생활을 하는 것뿐만 아니라 중요한 방어적, 자극하는, 혹은 영양상의 영향에 기여한다. 어떤 면에서 이것은 생명연장의 형태로 보일 수 있는데 그 세균들을 제거하는 것이 숙주에게는 극단적이고, 아마도 치명적인 영향을 줄 수 있기 때문이다. 극단적인 예로 난초 속에서 공생하는 뿌리균들이나 우리의 세포 속에 있는 미토콘드리아가 있다. 그것들이 없으면 난초와 사람은 생존할 수 없을 것이다.

[해설] 해석 참조

[어휘] longevity 장수

40. [출제의도] 요약문 완성하기

[해석] 의사소통의 설득력에 있어서 한 가지 아주 중요한 요소는 메시지 전달자의 신뢰성과 관계가 있다. Kelman과 Hovland가 수행한 연구에서 사람들은 청소년 범죄에 대한 이야기를 세 화자들 중 한 사람에게 들었다. 화자들 중 한 명은 청소년 법원 판사라고 주장했고, 따라서 높은 신뢰성을 가진 것으로 생각되었다. 한 화자는 스튜디오 관객 중 무작위로 선발된 사람이라고 설명되었고 그 사람의 신뢰성은 중간이라고 생각되었다. 그리고 한 화자는 ‘소매치기’라고 설명되었고 낮은 신뢰성을 가진 것으로 생각되었다. Kelman과 Hovland는 화자의 신뢰성이 높을수록 그들이 하는 말의 영향력이 청자에게 더 크게 발휘된다는 것을 발견했다. 그러나 4주 후 그들이 연구 참가자들에게 다시 실험을 했을 때, 화자(정보출처) 효과가 완전히 사라졌다는 것을 발견했다. 사람들은 들었던 내용은 기억했지만, 누가 그것을 말했는지를 기억하지 못했다. 그래서 화자의 신뢰성은 오직 단기 간에만 중요하다는 결론이 가능하다.

[요약문] 연구자들은 메시지 (A)제공자가 청자에게 영향을 미치는 중요한 요소지만, 그것의 효과가 내용의 효과에 비해서 (B)일시적이라는 것을 발견했다.

[해설] 해석 참조

[어휘] juvenile delinquency 청소년 범죄

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

42. [출제의도] 빈칸에 들어갈 말 추론하기

[해석] Hector는 훌륭한 구두 제작자로 항상 알려져 왔다. 사실, 프랑스 같은 아주 먼 곳에서 온 고객들은 Hector가 세상에서 가장 좋은 구두를 만든다고 주장했다. 그러나 오랫동안 그는 자신의 신발 제작 사업의 규모가 작은 것에 대해서 좌절해왔다. 비록 Hector는 일주일에 수 백 켤레의 구두를 만들 수 있는 능력이 있다는 것을 알았지만 평균 30켤레 정도만 만들었다. 그의 친구가 이유를 물었을 때, Hector는 자신이 뛰어난 구두 생산자인 반면에 형편없는 판매자이며 수급에는 최악이라고 설명했다. 그러나 그는 자신이 취약한 영역에 애를 쓰는데 대부분의 시간을 쏟았다. 그래서 Hector의 친구는 타고난 판매자이자 마케터인 Sergio를 소개했다. Hector가 그의 솜씨로 알려져 있듯이, Sergio는 거래를 매듭짓고 판매하는 것을 잘 했다. 그들의 강점이 서로를 상호 보완하는 방식을 고려하여, Hector와 Sergio는 함께 일하기로 결정했다. 일 년 후에, 이런 강점을 기반으로 한 두 사람은 일주일에 백 켤레 이상을 생산하고 판매하고 수급하고 있었다. 이것은 세 배 이상의 증가였다. 이 이야기가 너무 단순화된 것 같지만, 많은 경우에, 너 자신을 적합한 일에 일치시키는 것은 이렇게 쉬울 수 있다. 우리가 우리의 타고난 재능을 발전시키는 데 대부분의 노력을 쏟을 수 있을 때, 우리의 잠재력을 충분히 달성할 수 있다. 그래서 “너는 네가 원하는 것은 무엇이든 될 수 있다”라는 격언에 대해 수정하는 것이 좀 더 정확할 지도 모른다. 네가 원하는 것이 무엇이든 다 될 수 있는 것은 아니다. 하지만 현재의 너 자신보다 훨씬 더 나은 네가 될 수 있다.

[해설] 해석 참조

[어휘] craftsmanship (장인의)솜씨 simplistic 극단적으로 단순화한 maxim 격언

43. [출제의도] 글의 순서 배열하기

44. [출제의도] 가리키는 대상 파악하기

45. [출제의도] 글의 세부내용 파악하기

[해석] (A) 나의 할아버지는 헝가리에서 오셨고, 독일에서 교육을 받으셨다. 그는 가족 중 미국으로 이주한 유일한 분이셨다. 그는 여전히 유럽에 살고 있는 친척들이 있었다. 1차 세계 대전이 발발했을 때, 그는 그의 유일한 아들인 나의 삼촌이 전쟁에 나가야 한다면, 그것은 (a)그가 그의 사촌들과 싸워야 할지도 모른다는 것을 의미한다는 사실에 슬퍼했다. (C) 어느 날, 그 피할 수 없는 일이 일어났고, 나의 삼촌 Milton은 징병 통지서를 받았다. 나의 조부모는 매우 속상했지만, 그의 여동생인 나의 엄마는 신이 났다. 그녀는 10살 이었고, 나의 삼촌은 여동생과 친구들이 (c)그에 대해 어떻게 생각할지 알고 있었기 때문에 나가서 그들 모두에게 선물로 군 복무 핀을 사주었고, 그것은 그들의 사랑하는 사람이 군 복무 중이라는 것을 의미했다. 모든 어린 소녀들은 기뻐했다. (d)그가 떠나야 할 날이 왔을 때, 군복을 입은 그의 전체 연대는 같은 기차역에서 함께 떠났다. (D) 모두 신병인 그 군인들은 누구도 훈련을 받지 않았지만 그럼에도 불구하고 모두 징병 통지서를 받았고, 군복을 입고 기차에 탔다. 악대는 연주했고 군중들은 힘을 돋우어 주었다. 아무도 알아차리지 못했지만, 나의 할아버지는 하나뿐인 아들이 전쟁에

나간다는 사실에 (e)그(my grandfather)의 눈에
눈물을 보였을 것이라고 나는 확신한다. 기차는
마치 그 승객들을 태우고 떠나는 것이 운명이라는
것을 아는 것처럼 슬피 울었지만 곧 움직이기 시
작했다. 사람들은 여전히 깃발을 흔들며 환송하고
악대는 여전히 연주하는 가운데, 기차는 천천히
역을 떠났다. (B) 기차가 약 천 야드를 갔을 때
갑자기 멈추었다. 악대는 연주를 멈추고, 군중들
은 환송을 멈추었다. 기차가 천천히 후진하여 역
으로 돌아왔을 때 모든 사람들은 의아해하며 가만
히 쳐다보았다. 문이 열리고 군인들이 쏟아져 나
올 때까지 한없이 길게 느껴졌다. 누군가가 “정
전(停戰)이다! 전쟁이 끝났다.”라고 외쳤다. 잠시
동안, 아무도 움직이지 않았지만, 그 때 누군가
군인들에게 크게 명령하는 것을 사람들이 들었다.
나의 삼촌은 계단으로 내려와 다른 군인들과 함께
돌아온 영웅으로서 모인 군중들로부터 귀환을 환
영받으며 거리를 행진했다. 다음날 그는 다시 (b)
그의 일터로 돌아갔다.

[해설] 해석 참조

[어휘] armistice 정전(停戰)