

2016학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

사회·문화 정답

1	④	2	④	3	①	4	④	5	③
6	③	7	⑤	8	②	9	②	10	①
11	⑤	12	⑤	13	③	14	④	15	③
16	①	17	⑤	18	⑤	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징을 이해한다.

㉠은 인간의 가치와 무관한 자연 현상이고 ㉡, ㉢은 인간의 가치가 내재된 사회·문화 현상이다. 따라서 인간의 가치와 무관한 자연 현상이 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 명확하다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대해 이해한다.

사회·문화 현상을 바라보는 관점 중 상징적 상호작용론은 인간의 자율성과 능동성을 강조하며, 개인 간에 발생하는 상호 작용의 분석에 초점을 둔다.

3. [출제의도] 사회 집단과 역할에 대해 이해한다.

갑이 부장에서 임원으로 승진한 것은 역할 행동에 대한 사회적 보상에 해당한다.

【오답풀이】 ④ 병은 학생회장과 △△동아리 회장이라는 지위에 따르는 역할 갈등을 겪고 있다.

4. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점에 대해 이해한다.

을은 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 중 기능론적 관점을 갖고 있다. 기능론적 관점은 사회적 희소가치의 분배 기준이 사회적으로 합의되었다고 보며, 사회 불평등 현상은 인재를 적재적소에 배치하여 사회 발전에 기여한다고 본다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법을 이해한다.

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 질적 연구 방법은 행위자의 주관적 가치 및 행위 동기 등을 파악할 수 있는 비공식적 자료를 중시한다.

6. [출제의도] 가족 문제의 원인을 파악한다.

독신 가구 및 무자녀 혹은 한 자녀 가정의 증가 원인으로는 개인주의적 가치관 확산, 자녀 양육 부담 증가를 들 수 있다.

7. [출제의도] 사회 실재론을 이해한다.

필자는 사회가 개인 외부에 실제로 존재하며 독자적 특성을 지니고 있다는 사회 실재론의 입장을 취하고 있다. ⑤ 사회 실재론에서는 사회 문제의 해결 방안으로 제도 개선을 중시한다.

8. [출제의도] 다양한 일탈 이론의 특징을 이해한다.

일탈 이론 중 (가)는 차별적 교제 이론, (나)는 낙인 이론에 해당한다. 차별적 교제 이론은 일탈자와의 접촉 차단, 정상적인 사회 집단과의 교류 확대 등을 일탈 행동에 대한 대책으로 본다.

9. [출제의도] 복지 제도에 대해 이해한다.

제시된 가정 통신문의 주요 내용은 공공 부조에 해당하는 교육 급여 제도의 수급자 선정 기준을 절대적 빈곤 기준인 최저 생계비에서 상대적 빈곤 기준인 중위 소득 50%로 변경한다는 것이다. 이러한 변화는

기준이 되는 소득액을 높여 수급자의 확대를 가져오게 된다.

10. [출제의도] 사회 이동을 이해한다.

A는 상층, B는 하층, C는 중층에 해당한다. ㄱ. 상층에서 세대 간 상승 이동한 사람의 비율이 80%이므로 계층을 세습한 사람의 비율은 20%이다. ㄴ. 자녀 세대의 계층 구조가 피라미드형이므로 자녀 세대는 하층의 비율이 가장 높다. 또한 자녀 세대의 계층 중 계층을 세습한 사람의 비율은 하층에서 70%로 가장 높다. 따라서 하층에서 계층을 세습한 사람이 가장 많다.

11. [출제의도] 대중 매체의 역기능을 파악한다.

대중 매체는 대중에게 왜곡된 정보를 제공하여 사람들로 하여금 여성에 대해 편견을 갖게 한다는 내용을 도출할 수 있다.

12. [출제의도] 문화 이해의 태도를 이해한다.

A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의, C는 문화 상대주의에 해당한다. ⑤ 문화 제국주의로 변질될 가능성이 높은 문화 이해의 태도는 자문화 중심주의이다.

13. [출제의도] 양적 연구 방법의 특징을 이해한다.

ㄴ. 연구 가설은 독립 변수와 종속 변수 간의 관계가 정(+)의 관계로 명확히 설정되었다. ㄷ. 조사 대상을 ○○시의 어머니와 자녀에 한정시켜 우리나라 어머니와 자녀를 대표하지 못하고 있다.

【오답풀이】 ㄱ. 자녀의 사회성은 종속 변수에 해당한다. ㄷ. 정서적 교감이 중시되는 것은 면접법이다.

14. [출제의도] 진화론과 순환론의 특징을 이해한다.

(가)는 순환론, (나)는 진화론이다. ④ 다양한 경로의 사회 발전 양상을 설명하지 못하는 것은 진화론의 단점에 해당한다.

15. [출제의도] 관료제와 탈관료제를 이해한다.

A는 관료제, B는 탈관료제에 해당한다. 관료제와 탈관료제 모두 효율성을 추구한다.

16. [출제의도] 문화 변동과 하위문화를 이해한다.

ㄱ. 매개체를 통해 문화 변동이 이루어졌으므로 간접 전파에 해당한다. ㄴ. 갑국의 젊은 직장 여성들 사이에서 공유하는 문화는 하위문화에 해당한다.

17. [출제의도] 문화의 의미를 이해한다.

㉠은 좁은 의미의 문화이고, ㉡은 넓은 의미의 문화이다. ⑤ ‘노인 문화’의 ‘문화’는 생활 양식의 총체를 의미하는 넓은 의미의 문화에 해당한다.

18. [출제의도] 사회 불평등 현상을 설명하는 이론을 이해한다.

(가)는 계급론, (나)는 계층론이다. ⑤ 가난하지만 사회적 명망이 높은 교육자는 지위 불일치 현상으로 설명할 수 있으므로 계층론이 적합하다.

19. [출제의도] 사회화를 바라보는 관점을 이해한다.

갑은 미시적 관점, 을은 기능론적 관점에서 사회화를 바라보고 있다. ㄱ. 개인의 능동성을 강조하는 것은 미시적 관점이다. ㄷ. 사회화의 내용이 사회적으로 합의되었다고 보는 것은 기능론적 관점이다.

【오답풀이】 ㄴ. 사회화가 기존의 권력 구조를 재생산한다고 보는 것은 갈등론적 관점이다. ㄷ. 기능론적 관점은 거시적 관점에 해당한다.

20. [출제의도] 자료 분석 능력을 파악한다.

ㄴ. 2015년 전체 근로자 중 정규직 비율은 여자의 정규직 비율인 59.8%를 넘는다. ㄷ. 2013년~2015년 여자 근로자 중 정규직의 비율은 매년 50%가 넘어

과반수이다.

【오답풀이】 ㄱ. 남녀 근로자의 수를 알 수 없으므로 파악할 수 없다. ㄷ. 남자 근로자의 수가 2013년 이후 지속적으로 증가하므로 2013년보다 2015년의 남자 근로자 수가 더 많다.